

英語の

トリセツ!

中学
1年

解答と解説

アルファベットと単語

① アルファベットp.4～p.5

Let's Try

- 1 C, D, F, G, I, K, L, N, P, Q, T, V, W, Y

解説 大文字は上の2段を使って書く。

- 2 a, d, e, g, h, j, l, m, o, q, r, u, x

解説 小文字は文字の位置や高さに注意する。

- 3 (1) B (2) i (3) L (4) m (5) t (6) F (7) X
(8) q (9) S (10) w (11) e (12) J (13) o (14) Z
(15) D (16) c (17) G (18) k (19) P (20) r

解説 (2)(3)大文字のIと小文字のlは似ているので注意する。

- 4 (1) CDEFGH (2) ijklmn (3) OPQRST
(4) uvwxyz

解説 アルファベットの順番は、辞書を引くときに重要になるのできちんと覚える。

- 5 (1) l (2) V (3) b, c, d, e, g, p, t, v, z (4) I

解説 (3)zは[zi:(ズィー)]と発音する。

② 単語p.6～p.7

Let's Try

- 1 (1) pencil (2) orange (3) cat
(4) table (5) camera

解説 文字の間隔やつづりに注意し、正確に発音できるようにする。(4)tableは食事など、deskは勉強などに用いるものをいう。

- 2 (1) i (2) e (3) b, x (4) ee (5) il
(6) as

解説 (2)「ノート」は英語ではnotebook。

- 3 (1) 公園 (2) 腕時計 (3) ラジオ
(4) コンピュータ (5) ボート (6) 学校
(7) 音楽 (8) ピアノ

解説 (3)(4)(8)これらの単語は日本語と発音が異なるので注意する。

- 4 two, three, five, seven, eight, eleven

解説 数字はつづり、発音ともにしっかり覚える。

③ あいさつ、教室英語p.8～p.9

Let's Try

- 1 (1) すわり (2) おしまいです
(3) こんにちは (4) 閉じなさい (5) 見なさい

- 2 (1) evening (2) How, do (3) afternoon
(4) are you (5) morning

解説 (1)(3)(5)夜明けから正午までがmorning、正午から日没までがafternoon、日没から夜寝る前までがevening。

- 3 (1) エ (2) カ (3) ア (4) ウ (5) キ
(6) イ (7) オ

解説 (5)Hi. やHello. は時間に関係なく使えるあいさつ。

1章 This is ～. の文

§ 1 和訳練習p.12

- (1) これはネコです。(2) これは机です。
(3) こちらは恵子です。
(4) こちらは山田さんです。

適語選択 (1) a bag (2) Taro
(3) a school (4) Mr. Tanaka

§ 1 問題練習p.13

- 1 (1) This is a bus. (2) This is a park.
(3) This is Taro.

解説 文は大文字で書き始め、終わりにはピリオド(.)をつける。(3)人名にaはつけない。

- 2 (1) This is a chair. (2) This is Bob.

- 3 (1) これは自動車です。
(2) こちらはナンシーです。

解説 (2)人をさす場合は「こちらは～」と訳す。

- 4 (1) This is a table. (2) This is Ms. White.
(3) This is a pencil.

解説 (2)Ms. は結婚しているかどうかに関わらず女性に用いる敬称。結婚していない女性の敬称はMiss。また、Mrs. は結婚している女性につける敬称。

§ 2 和訳練習p.14

- (1) あれはペンです。(2) これは本です。
(3) あちらは健です。(4) あれは公園です。
(5) あれも自動車です。

適語選択 (1) a table (2) Yumi

- (3) That's (4) That

§ 2 問題練習p.15

- 1 (1) That's a bird, too.
(2) That is Ms. Smith.

(3) That is a piano.

解説 (1)「～も」と言うときは、文の最後に too を置く。too の前にはふつうコンマ(,)をつける。

2 (1) That's a cat. (2) This is Bill.

(3) That is a chair, too.

解説 (1)That is の短縮形は That's。 (2)近くの人をさしている言い方は This is ～。

3 あれもコンピュータです。

4 (1) This is a book.

(2) That is [That's] Keiko.

(3) ① This is a table. ② That is [That's] a table, too.

S 3 和訳練習p.16

(1) これはテーブルです。 (2) あちらはトムです。 (3) これはアルバムです。

(4) あれもりんごです。 (5) こちらはナンシーです。

適語選択 (1) a door (2) America

(3) Mrs. Tanaka (4) an orange

(5) a hat (6) a book (7) an egg

(8) Masako

S 3 問題練習p.17

1 (1) That is a cat. (2) This is Japan.

(3) That's an orange.

解説 (1)cat は子音で始まる名詞なので、anではなく、aをつける。(2)国名には a や an はつけない。(3)orange は an をつける。

2 (1) That is an apple. (2) This is Keiko.

(3) That's a dog.

解説 (1)apple は母音で始まる名詞なので、anをつける。(2)人名には a や an をつけない。(3)That's = That is

3 (1) That is [That's] Mike.

(2) This is an album.

解説 (1)Mike は人名なので a を取る。

(2)album は母音で始まる名詞なので、a を anにかえる。

4 (1) This is a bag.

(2) That is [That's] an egg.

(3) This is a pencil, too.

(4) This is Mr. Suzuki.

解説 (4)Mr. は男性につける敬称。男性の場合

は結婚しているかどうかに関わらず Mr. を用いる。

実力養成問題p.18～p.19

① (1) × (2) × (3) ○ (4) × (5) ○
(6) ×

解説 (1)[u ウ]と[uː ウー] (2)[ei エイ]と[æ ア] (3)[k ク] (4)[dʒ ギ]と[g グ]
(5)[ð ズ] (6)[ou オウ]と[ɑ ア]

② (1) ア (2) イ (3) イ

解説 最も強く発音する部分は、読んだときに最も音が高くなる。

③ (1) an (2) a (3) a (4) ×

解説 (2>window は [windou ウィンドウ]と発音する。[w] は母音ではない。(4)固有名詞には a や an をつけない。

④ (1) ① This is a pencil. ② That is a pen.

(2) ① This is a table. ② That is a desk.

(3) ① This is a dog. ② That is a cat.

⑤ (1) That is an orange. (2) This is a car.

(3) This is Ken. (4) That's a cup, too.

解説 (1)an のあとには母音で始まる名詞がくる。hat が不要。(2)car は子音で始まる名詞なので、an が不要。(3)a がないので、bed が不要。(4)that's = that is なので、is が不要。

⑥ (1) This is a door. (2) That's a bus.

(3) This is an apple. (4) This is a bird, too.

解説 (3)apple は母音で始まる名詞なので、a を an にかえる。

⑦ (1) こちらはナンシーです。(2) あれもいすです。(3) これはアルバムです。

(4) あれはカメラです。

⑧ (1) That is [That's] an egg.

(2) This is a guitar.

(3) This is Mrs. Yamada.

(4) That is [That's] a book, too.

解説 (3)「～夫人」Mrs. ～

2章 This is ～. の疑問文と否定文

S 1 和訳練習p.20

(1) あれは鳥ですか。はい、そうです。

(2) これは机ですか。いいえ、ちがいます。

それはテーブルです。

(3) あれはアルバムですか。いいえ、ちがいます。それはノートです。

適語選択 (1) Yes (2) it's (3) it

§ 1 問題練習p.21

1 (1) Yes, it is.

(2) No, it is not [it isn't / it's not].

解説 (2)あとに It is [It's] a cat.と続けてもよい。

2 (1) Is this a park?

(2) Is that Kyoto? No, it's not.

解説 (1)This is ~. の疑問文は This と is の語順を入れかえる。(2)疑問文の最後にはクエスチョン・マーク(?)をつける。

3 (1) That is a book. (2) Is that an egg?

4 (1) Is this Nancy?

(2) Is that a notebook? No, it is not [it isn't / it's not]. It is [It's] a book.

解説 前に出たものをさして「それは」と言うときは、it を用いる。

§ 2 和訳演習p.22

(1) これはたまごではありません。

(2) これはいすではありません。それは箱です。(3) あれは鳥ではありません。(4) あれは学校ではありません。それは公園です。

適語選択 (1) not (2) isn't (3) not

(4) isn't

§ 2 問題練習p.23

1 (1) ① This is not [isn't] a glass.

② It is [It's] a cup.

(2) ① That is not [That isn't / That's not] an orange. ② It is [It's] an apple.

解説 否定文のあとに「それは～です」と付け加えるときには、it を用いる。

2 (1) That is not a tree.

(2) This is not a table.

(3) That's not [That isn't] a book.

解説 This [That] is ~. の否定文は is のすぐあとに not を置く。(3) That's = That is, isn't = is not

3 (1) That is not a bird.

(2) This is not Tom.

(3) This isn't a computer.

4 (1) That is not [That isn't / That's not] a car. (2) This is not [isn't] a bag.

実力養成問題p.24 ~ p.25

① (1) ○ (2) × (3) × (4) ○ (5) × (6) ○

解説 (1)[e エ] (2)[θ ス]と[ð ズ]

(3)[ou オウ]と[α ア] (4)[s ス]

(5)[Λ ア]と[æ ア] (6)[i イ]

② (1) ア (2) ア (3) ア

③ (1) ↘ (2) ↗ (3) ↘

解説 Yes/No で答えられる疑問文のときは上げ調子、それ以外のときは下げ調子で読む。

④ (1) Yes, it (2) it isn't [it's not]

(3) No, not / It's

解説 Is this [that] ~? の疑問文には、Yes, it is. / No, it is not. で答える。

⑤ (1) Is this a dog? (2) That is not Ken.

解説 (1)This is ~. の疑問文は Is this ~?。(2)not は is のあとに置く。

⑥ (1) This is not [isn't] a glass.

(2) It's an egg. (3) No, it isn't.

(4) Is that a computer?

解説 (2)a を an にかえる。(3)is not = isn't

⑦ (1) That is not a book.

(2) Is this Japan? (3) Is that an album?

解説 (1)否定文には not を用いる。(2)国名には a や an をつけない。(3)an のあとには母音で始まる名詞がくる。

⑧ (1) あれは犬です。(2) これはえんぴつではありません。(3) これは鳥ですか。

⑨ (1) This is a cat.

(2) That is not [That isn't / That's not] an apple.

(3) Is this a table, too? No, it is not [it isn't / it's not]. It is [It's] a desk.

解説 (3)「～も」too。一度出たものをさして「それは～です」と言うときには It is ~. を用いる。

3章 What is ~? の文

§ 1 和訳練習p.26

(1) あれは何ですか。それは本です。

(2) これは何ですか。それはたまごです。

適語選択 (1) is this / It's (2) this / It

(3) Is

S 1 問題練習p.27

1 (1) What / It (2) Is / No / It's

(3) that / It's a

解説 (3)Whatで始まる疑問文に対しては、Yes / Noではなく、It is ～. で答える。

2 (1) Is this a desk? (2) What is this?

(3) It is a car.

解説 (2)whatは文のはじめに置く。

3 (1) あれは何ですか。

(2) それはアルバムです。

4 (1) Is that a box?

(2) What is [What's] this? It is [It's] a camera.

解説 (2)whatの疑問文に対する答えの文では、this[that] のかわりにItを用いる。

S 2 和訳練習p.28

(1) これはテーブルですか、それとも机ですか。それはテーブルです。

(2) あれは学校ですか、それとも公園ですか。それは学校です。

(3) あれは本ですか、それともアルバムですか。それはアルバムです。

適語選択 (1) Yes, it is. (2) It's a piano.

(3) No, it's not. (4) It's an orange.

(5) It's

S 2 問題練習p.29

1 (1) What / It is (2) Is, or / It is

解説 (2)orのある疑問文に対してはYes/Noではなく、It is ～. で答える。

2 (1) Is that Tom or Bob?

(2) Is this a tree?

(3) Is that a lemon or an egg?

(4) Is this a notebook or a book?

解説 (3)子音で始まる名詞にはa, 母音で始まる名詞にはanをつける。

3 Is that a door or a window?

解説 orでつながれた2つの数えられる名詞には、それぞれにaやanをつける。特にorのあとの名詞は忘れやすいので注意する。windowの[w]は子音。

4 Is this a box or a chair? It is [It's] a box.

解説 orを用いた疑問文に対する答えの文では、this[that]のかわりにItを用いる。

実力養成問題p.30～p.32

① (1) イ (2) ウ (3) ウ (4) ア

解説 (1)イ[ei エイ], 他は[æ ア]

(2)ウ[i イ], 他は[e エ]

(3)ウ[ɔ(:) オ(ー)], 他は[ou オウ]

(4)アは[u ウ], 他は[u: ウー]

② (1) イ (2) ア (3) ア (4) ア (5) イ (6) イ

③ (1) ↘ (2) ↗, ↘ (3) ↘ (4) ↗, ↘

(5) ↘, ↘

解説 (2)Yes / Noで答えられる疑問文の文末は、上げ調子で読む。(4)orの疑問文ではorの前を上げ調子, orのあとは下げ調子で読む。(5)whatの疑問文はYes / Noでは答えられないので、下げ調子で読む。

④ (1) ウ (2) エ (3) エ

解説 疑問文でたずねられていることがらの答えとなる語を、最も強く発音する。

⑤ (1) カ (2) イ (3) ウ

解説 (1)(3)orの疑問文に対してはIt is [It's] ～. で答える。

⑥ (1) Is / it (2) is / is (3) or / It's

⑦ (1) It is [It's] a book.

(2) It is [It's] a pen.

解説 Yes / Noでは答えない。また、This [That]ではなく、Itを用いて答える。

⑧ (1) Is that a ball or an egg?

(2) What is this?

解説 (1)orのあとの名詞にもaやanをつける。eggは母音で始まるのでan。

⑨ (1) Is, hat (2) What's

解説 (1)「ぼうし」hat (2)空所は1つなので、What isを短縮形What'sにする。

⑩ (1) What is this? (2) That's a radio.

(3) Is this Akiko? (4) What's this?

(5) It's a pencil.

解説 (1)数えられる名詞はないので、aが不要。(2)that's = that is (3)Akikoは固有名詞。anが不要。?があるので疑問文にする。(4)what's = what is (5)it's = it is。ほかにisはないので、thatが不要。

- 11 (1) Is that a hat ?
 (2) Is that Keiko or Emi ?
 (3) Is that a bird ?
 (4) What is [What's] this ?

解説 (3)Yesで答えているので、Is that ~? の疑問文にする。(4)ある物が何であるかたずねるには、whatの疑問文を用いる。

- 12 (1) あれは車ですか、それともバスですか。
 (2) あれは何ですか。

- 13 Is that a cat or

解説 Yes / NoではなくIt's ~. と答えているので、orを用いた疑問文にする。

読解問題p.33

- (1) これは本ですか、それともアルバムですか。

- (2) ②album ③too (3) Is it a book ?

- (4) ウ (5) It is [It's] a notebook. (6) イ

解説 thisとthatに注意して読む。(2)②anがあるので、bookではなくalbum。

- ③「～も」too (3)?があるので疑問文にする。語順に注意。(4)直後の文で「それではそれは何ですか」とたずねているので、本でもなかったことがわかる。(6)近くにあったものはアルバムで、遠くにあったものはノートだったことを読み取る。

<全訳> トム：これは本ですか、それともアルバムですか。

ボブ：それはアルバムです。

トム：あれもアルバムですか。

ボブ：いいえ、ちがいます。

トム：それは本ですか。

ボブ：いいえ、ちがいます。

トム：それでは、それは何ですか。

ボブ：それはノートです。

まとめ(1)p.34 ~ p.35

- 1 (1) × (2) a (3) an (4) a

解説 (1)人名にはaやanをつけない。

- (4)orのあとでも、数えられる名詞にはaやanをつける。

- 2 (1) ↘ (2) ↘ (3) ↗

解説 (1)orの疑問文ではorの前の語は上げ調子、orのあとの語は下げ調子で読む。

(2)whatの疑問文は文末を下げ調子で読む。

- 3 (1) ア (2) ア (3) イ (4) ウ

解説 短縮形とそれぞれの前後の語句に注意し、語が重複したり不足したりしないようにする。(1)(3)isn't = is not (2)that's = that is (4)what's = what is

- 4 (1) This (2) Is (3) not (4) too

- 5 (1) Yes (2) or / It (3) It's

解説 疑問文でたずねられていることがらと、それに対する答え方に注意。(2)(3)orやwhatの疑問文には、Yes/NoではなくIt is [It's] ~.で答える。

- 6 (1) What / It's a (2) Is, or / It's an (3) Is / No, isn't

解説 (1)(2)答えの文で空所が2つしかないので、It isをIt'sと短縮形にし、aやanをつけ忘れないようにする。

- 7 (1) This is a box, too.

- (2) That is not a bag.

- (3) Is this a ball or an egg ?

解説 (2)bagは子音で始まる語。anが不要。

- (3)itが不要。itは前に一度出たものをさして言うときに使う。

- 8 (1) こちらはトムです。

- (2) あれは机ではありません。

- (3) あれもコンピュータですか。

- 9 (1) Is this an orange ?

- (2) Is that a door or a window ?

解説 (1)orangeは母音で始まる語であることに注意。(2)orのあとの名詞にaをつけ忘れないように注意。windowの[w]は子音。

4章 I am ~. の文

§ 1 和訳練習p.36

- (1) 私はあき子です。(2) あなたは先生です。
 (3) あれは公園です。(4) それはドアです。
 (5) 私は生徒です。(6) あなたはまことです。

適語選択 (1) is (2) are (3) am (4) is (5) are

§ 1 問題練習p.37

- 1 (1) イ (2) ウ (3) ウ (4) イ

解説 (1)「私は～です」 I am ～. (2)「あなたは～です」 You are ～.

- 2** (1) This is Mr. Sato. (2) I am Mike.
(3) You are a teacher.

解説 (1)人名にはaやanはつけない。(2)主語がIのときはam。(3)主語がYouのときはare。

- 3** (1) I'm Takeo. (2) You're a girl.

解説 (1)I amの短縮形はI'm。(2)You areの短縮形はYou're。

- 4** (1) This is Masao. (2) I am [I'm] a girl.

S 2 和訳練習**p.38**

- (1) 私は順子ではありません。
(2) あなたは明ですか。いいえ、ちがいます。
(3) あなたは先生ではありません。

適語選択 (1) aren't (2) not (3) Are / I

S 2 問題練習**p.39**

- 1** (1) you are (2) I'm not / I'm
(3) Are you, or

解説 (2)I amを短縮形I'mにする。am notの短縮形はない。(2)「あなたはAですか、それともBですか」はAre you A or B?。答えるときはYes / Noではなく、I am [I'm] ～. と言う。

- 2** (1) I'm not a boy. (2) Are you a doctor?

解説 (1)I'm = I am (2)youを受けるbe動詞はare。

- 3** (1) I am [I'm] not a music teacher.
(2) Are you Mrs. Sato?

解説 (1)否定文はbe動詞のあとにnotを入れる。(2)You are ～. の疑問文はAre you ～?。

- 4** Are you Keiko or Junko?

実力養成問題**p.40～p.42**

- ①** (1) ウ (2) ア (3) イ (4) ウ

解説 (1)ウは[k ク], 他は[t チ]
(2)アは[ju ュー], 他は[Λ ア]
(3)イは[ɑːr アー], 他は[ɔːr アー]
(4)ウは[ei エイ], 他は[æ ア]

- ②** (1) ア (2) イ (3) ア (4) イ (5) ア
(6) ア

- ③** (1) ウ (2) エ

解説 (1)問いかけに対して「トムではなくマイクだ」と言いたいので、Mikeを強く発音す

る。(2)「Aですか、それともBですか」という疑問文に対する答えの文では、AまたはBの部分強く発音する。

- ④** (1) ↘ (2) ↘ / ↘ (3) ↗, ↘

解説 (3)orの前の語は上げ調子、orのあとの語は下げ調子で読む。

- ⑤** (1) オ (2) エ (3) カ (4) イ

解説 疑問文に対する答え方に注意する。

(1)(3)Am I ～? に対してはyou, Are you ～? に対してはIを主語にして答える。

- ⑥** (1) I'm (2) isn't (3) you're (4) aren't

- ⑦** (1) イ (2) イ (3) ウ (4) イ (5) ウ

解説 (1)(4)Iを受けるbe動詞はam。

(3)youを受けるbe動詞はare。(5)youやIが主語のときはisを使わない。

- ⑧** (1) not (2) isn't

解説 否定文はbe動詞のあとにnotを入れる。

- ⑨** (1) Is / it is (2) Are / I'm not
(3) you / I'm

解説 主語とbe動詞に注意する。

- ⑩** (1) This (2) aren't a

解説 (2)studentにaをつけ忘れないように注意する。

- ⑪** (1) Are you Kenji? (2) Is that an orange?

解説 主語とbe動詞の順番を入れかえる。

- ⑫** (1) Are you Mr. Yamada?

(2) Is this Taro or Jiro?

(3) I am a doctor, too.

解説 (2)TaroもJiroも人名なのでaはつかない。

- ⑬** (1) I am May. (2) Are you Tom?

解説 (1)主語がIなのでisをamにかえる。

(2)Yes, I am.が答えとなる疑問文はAre you ～?。

- ⑭** (1) 私はナンシーではありません。

(2) あなたはボブではありません。

- ⑮** (例) Are you Nancy?

解説 「あなたはナンシーですか」という文を作る。

読解問題**p.43**

(1) あなたは生徒ですか。

(2) ウ (3) an (4) ウ (5) エ (6) イ, ウ

解説 (3)Englishは母音で始まる語。

(5)正夫の質問に対して、ちがっている部分を強調する。(6)明子が正夫をスミス氏に紹介していることと、スミス氏は音楽の先生であることを読み取る。

〈全訳〉 明子：スミスさん、こちらは正夫です。

スミス氏：こんにちは、正夫。

正夫：はじめまして、スミスさん。

スミス氏：あなたは生徒ですか。

正夫：はい、そうです。あなたは先生ですか。

スミス氏：はい、そうです。

正夫：あなたは英語の先生ですか。

スミス氏：いいえ、ちがいます。私は音楽の先生です。

5章 He[She] is ～. の文

§ 1 和訳練習p.44

- (1) 彼は生徒です。
- (2) 彼女はスミス夫人です。
- (3) これは私の机です。
- (4) あれは彼の車です。
- (5) 彼はマリのお兄さん[弟]です。

§ 1 問題練習p.45

- 1 (1) She (2) his (3) He, her

解説 代名詞の主格「～は」は、女性→she, 男性→he。所有格「～の」は女性→her, 男性→his。

- 2 (1) my (2) She (3) Keiko's

解説 (1)「私の」my (3)名詞の所有格は〈名詞+'s〉。

- 3 (1) Tom is his brother.

(2) That isn't my piano.

(3) Is this your father's car?

解説 (1)「彼の」はhis。he's = he is

- 4 (1) He is[He's] Haruo.

(2) Tom's mother is a teacher.

§ 2 和訳練習p.46

(1) 彼はあなたのお兄さん[弟]ですか。はい、そうです。(2) 彼女は先生ですか。いいえ、ちがいます。(3) 彼はトムのお父さんではありません。

適語選択 (1) Is (2) isn't (3) she

§ 2 問題練習p.47

- 1 (1) He is (2) your / she

解説 (1) Is he A or B? の疑問文に対する答えの文はHe is ～。

- 2 (1) Is she your sister?

(2) Is Mr. Mori a teacher?

- 3 (1) Is May Tom's sister?

(2) Is he your brother or your friend?

解説 (1)主語とbe動詞の順番を入れかえる。

- 4 (1) He is not[He isn't / He's not] Masao.

(2) Is Tom's mother a teacher? No, she is not[she isn't / she's not].

解説 (2)Tom's motherは女性なのでsheで受ける。

§ 3 和訳練習p.48

(1) 彼はだれですか。彼は私の父です。

(2) あなたの名前は何ですか。私の名前はユキです。

適語選択 Who / She

§ 3 問題練習p.49

- 1 (1) Is / he isn't [he's not] (2) What / His

解説 (2)名前をたずねるときは、〈What is + 所有格 + name?〉。答えは、〈所有格 + name is ～.〉。heの所有格はhis。

- 2 (1) What is your father's name?

(2) Who are you?

解説 (1)名前をたずねるときはwhatを用いる。

- 3 (1) Who is he? (2) Is he your brother?

解説 (1)だれであるかたずねるときはwhoを用いる。(2)myをyourにかえる。

- 4 (1) 彼女はだれですか。彼女は私の姉[妹]です。

(2) あなたの先生の名前は何ですか。

- 5 (1) Who is he? He is Nancy's father.

(2) What is[What's] her name?

実力養成問題p.50～p.52

- ① (1) ア (2) イ (3) ア (4) ウ

解説 (1)アは[ei エイ], 他は[æ ア]

(2)イは[i: イー], 他は[e エ]

(3)アは[u: ウー], 他は[ʌ ア]

(4)ウは[i イ], 他は[ai アイ]

- ② (1) ア (2) ウ (3) ア (4) ア (5) イ

(6) ア

③ (1) ウ (2) エ (3) ウ

解説 (1)「だれ」にあたる部分を最も強く発音する。(2)(3)Noのあとに説明を加える文では、疑問文とちがっている部分を強く読む。

④ (1) ↑ (2) ↓ (3) ↑, ↓ (4) ↓
(5) ↓

解説 (2)(4)(5)Yes / Noで答えられない疑問文なので、下げ調子で読む。

⑤ (1) your (2) aren't

解説 (1)主格「～は」と所有格「～の」の関係。

⑥ (1) オ (2) カ (3) ア

⑦ (1) ア (2) ア (3) イ (4) イ (5) ウ

解説 (3)Emi→She (4)名詞の所有格は<名詞+'s>。(5)Nancy's→her

⑧ (1) What, name / Her (2) Who / He's
(3) Is, or / She

解説 (2)Who is ～? の疑問文に対して、名前を答えることもできる。

⑨ (1) Who is he? (2) Is she your sister?

⑩ (1) My, is (2) He isn't[He's not]

⑪ (1) What is[What's] this?

(2) Who is he?

解説 物が何かをたずねるときはwhat, 人がだれであるかをたずねるときはwhoを用いる。

⑫ (1) This is my guitar.

(2) Is he an English teacher?

解説 (2)English teacherの前につくので, aではなくanを用いる。

⑬ (1) こちらはトムです。彼は私の友達です。

(2) あなたのお父さんの名前は何かですか。

⑭ Is Keiko your friend? No, she is not[she isn't / she's not]. She is[She's] my sister's friend.

解説 「妹」とは「私の妹」ということ。

読解問題p.53

(1) ①Who ②What (2) ③オ ⑤カ ⑥イ

(3) Is Junko a student?

(4) He is[He's] a student, too. (5) ウ

解説 (3)「順子は生徒ですか。」(4)「～も」は文

末にtooを置く。(5)順子といっしょに写っているのは、順子の兄[弟]の健二。

＜全訳＞ マイク：彼女はだれですか。

メイ：彼女は私の友達です。

マイク：彼女の名前は何かですか。

メイ：彼女の名前は順子です。彼女は日本人の女の子です。

マイク：順子は生徒ですか。

メイ：はい、そうです。

マイク：こちらは彼女の兄[弟]ですか。

メイ：はい、そうです。彼の名前は健二です。彼も生徒です。

まとめ(2)p.54～p.55

① (1) are (2) is

解説 be動詞は主語がIのときはam, youのときはare, それ以外の単数の人やもののときはis。

② (1) ア (2) イ (3) イ (4) イ

解説 (4)「あなたはだれですか」「私は男です」

③ エ, カ

解説 ア 所有格がTom's「トムの」とhis「彼の」の2つあるので×。 イ What's = What is オ nameにつくのは所有格のher。

④ (1) his (2) She (3) Her

⑤ (1) an (2) ×

解説 (2)myなど所有格があるときはaやanはつけない。

⑥ (1) Are / I'm not (2) What's / It's

(3) Is / He's

⑦ (1) Are you Nancy?

(2) Are you a doctor or a nurse?

解説 (2)doctorとnurseのそれぞれにaをつける。

⑧ (1) What is her name?

(2) He is not my father.

⑨ (1) Is this her book, too?

(2) Is Keiko Junko's sister?

6章 I have ～. の文

§ 1 和訳練習p.56

(1) 私はギターを持っています。

(2) あなたは英語を話します。

- (3) 私はサッカーが好きです。
 (4) 私は彼の名前を知っています。
 (5) あなたは火曜日に音楽を勉強します。
 (6) 私はかばんの中に本を持っています。

§ 1 問題練習p.57

1 (1) イ (2) ア (3) ウ

- 2 (1) I have an album.
 (2) I like English, too.
 (3) You have a pen in your box.

解説 (2)Englishを名詞で用いる場合はanはつけない。

- 3 (1) 私には兄[弟]がいます。
 (2) 私はコンピュータを使います。

解説 (1)haveの目的語が兄弟や姉妹や友達などの場合、「～がいます」と訳す。(2)use「使う」

- 4 (1) I have a dog.
 (2) You study English on Friday.

解説 (1)「飼っている」have (2)「金曜日に」on Friday. ふつう文末に置く。曜日のはじめは大文字。

§ 2 和訳練習p.58

- (1) あなたは英語を話しますか。はい、話します。
 (2) 私はテニスが好きではありません。
 (3) 私はこのコンピュータを使います。

適語選択 (1) Do (2) Is (3) don't

§ 2 問題練習p.59

1 (1) Do / I do (2) Do / you do / your

解説 一般動詞の疑問文はDoを文頭に置く。

- 2 (1) You don't like music.
 (2) Do you know that girl?

解説 (1)musicは数えられない名詞。
 (2)一般動詞の疑問文にはdoを用いる。

- 3 (1) I do not[don't] want that bike.
 (2) Are you a doctor?
 (3) Do you like soccer?

解説 (1)一般動詞の否定文は、動詞の前にdo notを置く。(3)「あなたはサッカーが好きですか」という文にする。

4 Do you use this chair? No, I do not [don't].

解説 「この」this. Do you ~?の疑問文に対してはYes, I do. / No, I do not.で答える。

§ 3 和訳練習p.60

- (1) あなたは何を使いますか。私はコンピュータを使います。(2) あなたは何が好きですか。私は野球が好きです。(3) あなたは手に何を持っていますか。

適語選択 (1) do (2) is (3) What

§ 3 問題練習p.61

1 (1) is / It is, bird (2) do / I have, my

2 (1) I do not[don't] know her brother's name. (2) What do you want?

解説 (2)「あなたは何がほしいですか」という文にする。

- 3 (1) あなたは日本語を話しますか。
 (2) あなたは何を勉強しますか。

解説 (1)speak「話す」(2)study「勉強する」

4 (1) Do you use this desk? No, I do not [don't]. (2) What do you have in your bag? I have a notebook in my bag.

解説 (2)「～の中に」in ~

実力養成問題p.62~p.64

① (1) × (2) △ (3) △ (4) △

解説 (1)hand[æ ア], baseball[ei エイ], father[ɑː アー] (2)like[ai アイ], sister[in i イ] (3)book[u ウ], too/school[uː ウー] (4)study/cup[Λ ア], have[æ ア]

② (1) ア (2) イ (3) ア

③ (1) ウ (2) エ (3) ウ (4) エ

④ (1) ↘ (2) ↗, ↘ (3) ↗/↘ (4) ↘

⑤ (1) エ (2) オ (3) イ

解説 (3)職業をたずねる言い方。「あなたは何をしていますか」

⑥ (1) イ (2) ウ (3) ア

解説 (2)<play + スポーツ>「(スポーツ)をする」

⑦ (1) don't (2) Do, play (3) What do

解説 (2)「野球をする」play baseball
 (3)「好きである」like

⑧ (1) Are / am (2) Who / He
 (3) What / want

⑨ (1) I do not[don't] play the guitar.

(2) I do not[don't] know your brother.

(3) He is not[He isn't/He's not] Tom's father.

解説 (1)(2)一般動詞の否定文は、動詞の前に

do notを入れる。(1)<play the + 楽器>「(楽器)をひく、演奏する」(3)be動詞の否定文は、be動詞のあとにnotを置く。

10 (1) Do you have a sister ?

(2) What do you play ?

解説 (1)一般動詞の疑問文は、文頭にDoを置く。(2)「あなたは何を～しますか」What do you ～?

11 (1) She is Mary.

(2) I have a cat in my box.

12 (1) Is that girl your sister ?

(2) I like this book, too.

解説 thisやthatが名詞の前について「この」や「あの」という意味を表すとき、名詞にaやanはつけない。

13 (1) Do you play tennis on Wednesday ?

(2) What is your name ?

14 あなたはサッカーをしますか、それとも野球をしますか。

15 (例) What do you have in your bag ?

解説 「あなたのかばんの中に何が入っていますか」

読解問題p.65

(1) What do you have in your hand ?

(2) ②ウ ③カ (3) エ

(4) I like this racket. (5) ア (6) イ

解説 (2)直後の文の内容から答えを選ぶ。

(5)ビルのI like tennis.とI don't like baseball.という発言から、アが間違いだとわかる。

<全訳> 正夫：君は手に何を持っているの。

ビル：テニスラケットを持っているよ。

正夫：きみはテニスをするの？

ビル：うん、するよ。ぼくはテニスが好きだよ。

正夫：それはきみのラケットなの？

ビル：いや、ちがうよ。これはぼくの兄[弟]のラケットだよ。ぼくはこのラケットが好きなんだ。

正夫：きみは野球もするの？

ビル：いや、しないよ。ぼくは野球が好きではないんだ。きみは野球が好きなの？

正夫：うん、好きだよ。

7章 複数形

S 1 和訳練習p.66

(1) 私は何冊かの本を持っています。

(2) あなたはたくさんのCDを持っています。(3) あなたはネコを飼っていますか。

(4) 私はりんごを1つもほしくありません。

S 1 問題練習p.67

1 (1) three dogs (2) four books

(3) any boxes (4) What, hands

解説 (3)「1つも～ない」not ~ any boxの複数形はesをつける。(4)「両手に」in your hands. in your handは「片手に」。

2 (1) イ (2) ウ (3) イ (4) イ (5) イ

解説 (1)(5)肯定文ではsome, 否定文ではanyを使う。(2)watchの複数形はesをつける。

3 (1) I do not[don't] have any cars.

(2) I have three balls.

(3) Do you have any bags ?

解説 (1)(3)否定文・疑問文にするときはsomeをanyにかえる。(2)ballを複数形にする。

4 (1) Do you have any children ?

(2) Many boys like this song.

解説 (1)childrenはchildの複数形。

(2)一般動詞の文。thisは「この」という意味でsongにつく。

5 (1) I want three eggs.

(2) I do not[don't] have any pencils.

解説 (2)「1本も～ない」not ~ anyの部分は複数形。

S 2 和訳練習p.68

(1) あなたたちは医者ですか。

(2) 私たちは先生ではありません。

(3) これらは私の本です。

(4) 私はあれらのネコが好きです。

適語選択 (1) aren't (2) Those (3) are

S 2 問題練習p.69

1 (1) They (2) They (3) We (4) You

解説 (2)(3)(4)A and Bは複数。(4)youは単数でも複数でも形は同じ。

2 (1) イ (2) ア (3) ウ (4) イ (5) イ

解説 (2)(4)A and Bは複数として扱うので、be動詞はareを使う。(3)theseは複数形の名詞