

1章 過去の文

- ① 一般動詞の過去形(規則動詞)
- ② 一般動詞の過去形(不規則動詞)
- ③ be動詞の過去形
- ④ 過去進行形

§ 1 一般動詞の過去形(規則動詞)

基本例文

I **played** tennis with Bob yesterday. 私はきのうボブとテニスをしました。
Did you cook last Saturday? あなたはこの前の土曜日に料理をしましたか。
 We **didn't** study English three days ago. 私たちは3日前、英語を勉強しませんでした。

要点の整理

- ① **一般動詞の過去形** 一般動詞には規則動詞と不規則動詞(§ 2 で学習)がある。規則動詞の過去形は、動詞に-ed または-dをつける。

Jim *listens* to music every day. (ジムは毎日音楽を聞きます)
 Jim **listened** to music last night. (ジムは昨夜音楽を聞きました)

▷ 規則動詞の過去形の作り方

- 1) そのまま-edをつける。 watch → watch**ed**
- 2) eで終わる語には-dをつける。 like → lik**ed**
- 3) 〈短母音+子音字〉で終わる語には、子音字を重ねて-edをつける。 stop → stop**ped**
- 4) 〈子音字+y〉で終わる語には、yをiにかえて-edをつける。 study → studi**ed**

- ② **疑問文** 主語の前にDidを置き、あとの動詞は原形にする。答えの文にもdidを使う。

Jim *listened* to music last night.
Did Jim *listen* to music last night? (ジムは昨夜音楽を聞きましたか)
 Yes, he **did**. / No, he **didn't**. (はい、聞きました / いいえ、聞きませんでした)

- ③ **否定文** 動詞の前にdid not(= didn't)を置き、あとの動詞は原形にする。

Jim *listened* to music last night.
 Jim **didn't** *listen* to music last night. (ジムは昨夜音楽を聞きませんでした)

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) The students cleaned the classroom after school.

- (2) Did you visit Kyoto last summer?

- (3) I didn't help my mother yesterday morning.

1 次の英文の()内から適するものを選んで書きなさい。

- (1) Bill (talk talks talked) with them after dinner yesterday. _____
- (2) (Does Do Did) you open the window last night ? _____
- (3) I (isn't aren't didn't) like milk five years ago. _____
- (4) (Can Do Did) they play baseball in the park yesterday afternoon ? _____

2 次の日本語にあう英文になるように, _____に適する語を書きなさい。

- (1) 私はけさ歩いて学校に行きました。
I _____ to school this morning.
- (2) 恵子はきのう母親を手伝いましたか。
_____ Keiko _____ her mother yesterday ?
- (3) 彼はきのう彼の車を洗いませんでした。
He _____ his car yesterday.
- (4) あなたは3年前, どこに住んでいましたか。
_____ did you _____ three years ago ?

3 次の英文を〈 〉内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I used the computer yesterday. 〈否定文に〉

- (2) Yukiko opened the door. 〈下線部をたずねる文に〉

- (3) Fred visited Tom at seven today. 〈下線部をたずねる文に〉

4 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 私たちはきのう数学を勉強しました。

- (2) あなたはけさテレビを見ましたか。

- (3) 私の母はこの前の土曜日, 料理をしませんでした。

§ 2 一般動詞の過去形(不規則動詞)

基本例文

I **went** to the park last Sunday.

私はこの前の日曜日、公園に行きました。

Did you have a good time last night ?

あなたは昨夜楽しく過ごしましたか。

The boy **didn't** come to school yesterday.

その男の子はきのう学校に来ませんでした。

要点の整理

- ① 一般動詞の過去形<不規則動詞> 一般動詞のうち、不規則に変化するものを不規則動詞という。(巻末の活用表参照)

They *go* to school by bus every day.

(彼らは毎日バスで学校に行きます)

They **went** to school by bus yesterday.

(彼らはきのうバスで学校に行きました)

- ② 疑問文 主語の前にDidを置き、あとの動詞は原形にする。答えの文にもdidを使う。(規則動詞の場合と同じ)

They *went* to school by bus yesterday.

Did they *go* to school by bus yesterday ? (彼らはきのうバスで学校に行きましたか)

—Yes, they **did**. / No, they **didn't**. (はい、行きました/いいえ、行きませんでした)

- ③ 否定文 動詞の前にdid not(=didn't)を置き、あとの動詞は原形にする。(規則動詞の場合と同じ)

They *went* to school by bus yesterday.

They **didn't** *go* to school by bus yesterday. (彼らはきのうバスで学校に行きませんでした)

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) My father wrote to you last week.

- (2) Did you make this cake yesterday ?

- (3) We didn't know her three years ago.

適語選択 適する語を選ぼう。

- (1) Your sister (come / comes / came) here last night.

- (2) The girls didn't (speak / spoke / speaking) English then.

- (3) Did Mike (take / takes / took) any pictures in the park yesterday ?

1 次の英文の____に、()内の語を適する形にかえて書きなさい。

- (1) I _____ him near the park last night. (see)
- (2) We _____ to Nara last summer. (go)
- (3) I _____ this cat in the park yesterday. (find)
- (4) They _____ to the station yesterday morning. (run)
- (5) He usually _____ before eight, but he _____ after eight this morning.
(come)

2 次の日本語にあう英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私は先月ナンシーに手紙を書きました。
I _____ to Nancy _____ month.
- (2) 私は彼の名前を知りませんでした。
I _____ his name.
- (3) その老人は1週間前にこの町へ来たのですか。
Did the old man _____ to this town a week _____ ?
- (4) 彼らはそのとき、何も聞きませんでした。
They _____ anything then.

3 次の英文を〈 〉内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Meg makes breakfast every morning. 〈下線部を yesterday morning にかえた文に〉

- (2) Tom came home at six yesterday. 〈疑問文に〉

- (3) I broke this cup. 〈否定文に〉

- (4) Yukiko took this picture. 〈下線部をたずねる文に〉

4 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 私はきのう湖へ行きました。

- (2) 私の弟はけさ朝食を食べませんでした。

§ 3 be 動詞の過去形

基本例文

It **was** very cold yesterday.

きのうはとても寒かった。

We **were** in Tokyo last week.

私たちは先週東京にいました。

要点の整理

- ①
- be 動詞の過去形**
- 「～でした、(～に)いました」と過去のことを表すには、
- was, were**
- を使う。

{	am, is の過去形→was	(主語が I, 3 人称単数のとき)
	are の過去形→were	(主語が you, 複数のとき)

You *are* in the park now. (あなたは今、公園にいます)You **were** in the park yesterday. (あなたはきのう公園にいました)

- ②
- 疑問文**
- was, were**
- を主語の前に置く。

You *were* in the park yesterday.**Were** you in the park yesterday? (あなたはきのう公園にいましたか)—Yes, I **was**. / No, I **wasn't**. (はい、いました / いいえ、いませんでした)

- ③
- 否定文**
- was, were**
- のあとに
- not**
- を置く。

You *were* in the park yesterday.You **were not** in the park yesterday. (あなたはきのう公園にいませんでした)

▷ 短縮形 was not → wasn't were not → weren't

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) I was busy yesterday.

- (2) Were you in the library last Sunday?

- (3) They were not students last year.

適語選択 適する語を選ぼう。

- (1) Mary and Tom (is / are / was / were) in Japan five years ago.

- (2) (Is / Are / Was / Were) your sisters sick last week ?

- (3) My sister (isn't / doesn't / wasn't / didn't) at home yesterday.

1 次の英文の____に適当なbe動詞を書きなさい。

- (1) I _____ in New York now.
- (2) They _____ in the library yesterday afternoon.
- (3) Jane _____ a junior high school student last year.
- (4) Hideo _____ twelve years old last month.
- (5) Today _____ Wednesday.
- (6) Naomi and I _____ in the same class last year.
- (7) My father _____ very busy last week.
- (8) Your friends _____ here two hours ago.
- (9) We _____ in the eighth grade now.
- (10) Lucy _____ in the kitchen at that time.

2 次の問答文が成立するように、____に適する語を書きなさい。

- (1) _____ you at home yesterday? — Yes, I _____.
- (2) Were you classmates last year? — Yes, _____.
- (3) Keiko, _____ you busy now? — No, _____ not.
- (4) Were the girls in the room? — Yes, _____.

3 次の英文を〈 〉内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Yesterday was Thursday. 〈疑問文に〉

- (2) I am in Tokyo now. 〈下線部をyesterdayにかえた文に〉

- (3) We weren't in the room at that time. 〈下線部をMy motherにかえた文に〉

- (4) He was in Tokyo last month. 〈下線部をたずねる文に〉

4 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) ナンシーは去年日本にいましたか。

- (2) 私たちはきのうたいへん忙しかった。

§ 4 過去進行形

基本例文

Yuki **was listening** to CDs then.

由紀はそのときCDを聞いていました。

Were you **reading** a book at that time ?

あなたはそのとき本を読んでいたのですか。

I **wasn't studying** then.

私はそのとき勉強していませんでした。

要点の整理

- ① **過去進行形の形** 「～しているところだった」と、過去のある時の進行中の動作を述べるときには、
 〈be動詞の過去形(was, were)+動詞のing形〉の過去進行形で表す。「～しているところだ」という
 現在進行形〈is(am, are)+動詞のing形〉のbe動詞が過去形になった形。

{ 現在進行形 I *am watching* TV now.

(私は今テレビを見ています)

{ 過去進行形 I **was watching** TV then.

(私はそのときテレビを見ていました)

▷-ing形の作り方

1) そのまま-ingをつける。 play → play**ing**

2) eで終わる語には、eをとって-ingをつける。 come → com**ing**

3) 〈短母音+子音字〉で終わる語には、子音字を重ねて-ingをつける。 run → run**ning**

- ② **疑問文** 主語とwas, wereを入れかえる。 (現在進行形の場合と同じ)

You *were studying* English then.

Were you **studying** English then ?

(あなたはそのとき英語を勉強していましたか)

- ③ **否定文** was, wereのあとにnotを置く。

Tom *was playing* baseball then.

Tom **wasn't playing** baseball then.

(トムはそのとき野球をしていませんでした)

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) I was doing my homework then.

- (2) Were you eating breakfast at that time ?

- (3) She wasn't playing the piano at three in the afternoon.

適語選択 適する語を選ぼう。

- (1) The girls (is / are / was / were) looking at the pictures at that time.

- (2) My sister wasn't (cook / cooks / cooking / cooked) then.

- (3) What was your mother (look / looked / looks / looking) for ?

1 次の日本語にあう英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私はそのとき昼食を作っていました。

I _____ lunch then.

- (2) 私たちは部屋で音楽を聞いていました。

We _____ to music in the room.

- (3) ジャックはそのとき手紙を書いていました。

Jack _____ a letter at that time.

- (4) あなたは昨夜、何をしていましたか。

_____ you _____ last night?

2 次の英文を〈 〉内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I swam in the river. 〈thenを加えて過去進行形の文に〉

- (2) The girl was singing an English song. 〈疑問文に〉

- (3) Did you sleep in your room? 〈at that timeを加えて過去進行形の文に〉

- (4) It was raining at that time. 〈否定文に〉

- (5) Kenji was taking pictures in the park. 〈下線部をたずねる文に〉

3 次の日本語にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 私はテレビで野球の試合を見ていました。

(was / TV / watching / on / a / I / game / baseball).

- (2) あなたは台所で料理をしていたのですか。

(the / were / kitchen / in / you / cooking)?

- (3) だれがあなたのお父さんと話をしていましたか。

(talking / was / father / with / who / your)?

実力養成問題 **A**

① 次の英文の()内から適するものを選んで書きなさい。

- (1) The boy (get gets got) a present three days ago. _____
- (2) (Are Were Do) you reading a newspaper now ? _____
- (3) (Do Does Did) Nancy visit her aunt last week ? _____
- (4) My mother (isn't wasn't didn't) busy yesterday. _____

② 次の英文の____に, ()内の語を適する形にかえて書きなさい。

- (1) Haruko _____ English last night. (study)
- (2) Mike _____ a nice camera yesterday. (buy)
- (3) They were _____ dinner at that time. (have)
- (4) He _____ a new house six months ago. (build)
- (5) An old woman was _____ on the bench in the park. (sit)

③ 次の日本文にあう英文になるように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) 私の両親は先月アメリカにいました。

My parents _____ in America last month.

- (2) 健はきのう彼の趣味について私に話してくれました。

Ken _____ me about his hobbies yesterday.

- (3) 彼女はその質問に答えませんでした。

She _____ the question.

- (4) 私の兄は公園で写真をとっていました。

My brother _____ pictures in the park.

④ 次の英文を日本文になおしなさい。

- (1) It was very cold all day yesterday.

- (2) A few weeks ago I met an American girl on the street.

- (3) Was Keiko waiting for a bus at that time ?

- (4) She said goodbye and went out of the room.

⑤ 次の問いに対する答えの文として正しいものを下から1つずつ選び、記号で答えなさい。

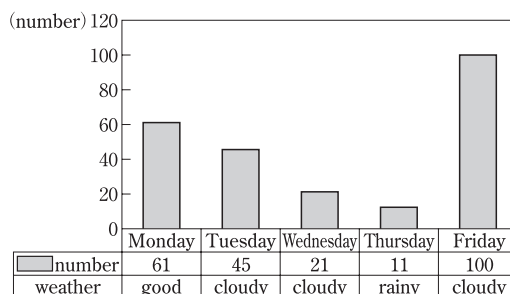
- (1) Was your brother washing the car in the yard ? []
 (2) Did Tadashi break the window ? []
 (3) Were you sick in bed yesterday ? []
 (4) What was Jack doing ? []
 (5) Who made this cake ? []

ア Yes, he did. イ He was studying. ウ My sister was.
 エ No, he wasn't. オ My sister did. カ Yes, I was.

⑥ 次のグラフ(graph)や表(table)について、それぞれあとの問答が成り立つように、(1)は _____ に適する語を書き、(2)は[]に数字を入れなさい。

- (1) Some students *counted *fireflies in a park at 7:30 in the evening for five days. The graph and the table show the weather and the *number of the fireflies.

(注) count 数える firefly ホタル
 number 数



質問：What can we say from the graph and the table ?

答え：The students saw 45 fireflies on _____. It was _____ on that day.


- (2) Yumi had only one 1000-yen *bill. She bought one cheeseburger, one apple pie, and one large shake. (注) bill 札, 紙幣

質問：How much was her *change ?

答え：It was [] yen.

(注) change おつり

hamburger		¥200	
cheeseburger		¥250	
chickenburger		¥280	
apple pie		¥150	
cola	L	¥120	S ¥ 90
orange juice	L	¥140	S ¥100
shake	L	¥200	S ¥150



⑦ 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) { We had a lot of rain here last month.
 It _____ a lot here last month.
 (2) { He was absent from school yesterday.
 He _____ go to school yesterday.
 (3) { Mr. Kato was an English teacher at our school.
 Mr. Kato _____ English at our school.

実力養成問題 B

1 次の英文を〈 〉内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) He invited me to the party. 〈否定文に〉

- (2) They left Kyoto at noon. 〈疑問文に〉

- (3) I took some pictures in the park. 〈thenを加えて過去進行形の文に〉

- (4) She found her bag in the kitchen. 〈下線部をたずねる文に〉

2 次の日本語にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) あなたの友達は私にとっても親切にしてくれました。
(friends / to / your / me / very / were / kind).

- (2) あなたはそのときどこで英語を勉強していたのですか。
(where / you / were / English / that / studying / at) time ?

- (3) あなたはどうやって彼女の住所がわかったのですか。
(did / how / her / know / address / you) ?

3 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 私はけさリンゴを1個食べました。

- (2) その生徒たちはそのとき川で泳いでいましたか。

- (3) その子どもたちはきのうとても楽しく過ごしました。

4 あなた自身について、次の問いに英語で答えなさい。

What did you do last Sunday ?

読解問題

◆ 次の太郎とメアリーの対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Taro : (①) you watch *the World Cup soccer game on TV last night ?

Mary : No, I didn't. I was ②(sleep).

Taro : I watched the game *between Jamaica and Japan. It was very exciting, but Japan didn't win. ③

Mary : I see.

Taro : I am *looking forward to the next World Cup.

Mary : I don't know much about soccer, but I ④(hear) some interesting news about Japanese soccer *fans.

Taro : ⑤

Mary : Sure. Japan didn't win the soccer game, but Japanese soccer fans cleaned their places after the game. All the *workers for the World Cup ⑥(be) very *surprised.

Taro : I didn't know that. It's wonderful news.

Mary : Yes, it is. But I'm not surprised. ⑦

Taro : You are right.

(注) the World Cup ワールドカップ between Jamaica and Japan ジャマイカと日本の間の
look forward to ～ ～を楽しみに待つ fan ファン worker 働く人
surprised 驚いた

(1) (①)に適する語を書きなさい。

(2) ②, ④, ⑥の()内の動詞を適する形にかえなさい。

② _____ ④ _____ ⑥ _____

(3) ③, ⑤, ⑦の□に入る文として適するものをそれぞれ下から選び、記号で答えなさい。

ア Japanese students clean their classrooms.

イ I was very sad.

ウ Tell me about it, please.

エ Soccer is interesting.

オ What's the news ?

③ [] ⑤ [] ⑦ []

(4) 太郎がメアリーから聞いたニュースの内容を最もよく表してる絵を下から選び、記号で答えなさい。



2章 未来の文

- ① will
② be going to ~

§ 1 will

基本例文

- I **will** see my aunt tomorrow. 私は明日おばに会うつもりです。
Will you *be* busy tomorrow? あなたは明日忙しいですか。
 He **will not** go to the party next Sunday. 彼は今度の日曜日、そのパーティーに行かないでしょう。

要点の整理

- ① **will** の文 「～だろう」「～するつもりだ」と未来のことを述べるときは、〈will + 動詞の原形〉を使って表す。

- He **will** come here this evening. (彼は今晚ここに来るでしょう) 〈単純未来〉
 I **will** help my father tomorrow. (私は明日父を手伝うつもりです) 〈意志未来〉

- ② **疑問文** will を主語の前に置く。

- He ~~will~~ come here this evening.
Will he come here this evening? (彼は今晚ここに来るでしょうか)
 —Yes, he *will*. / No, he *will not*. (はい、来るでしょう / いいえ、来ないでしょう)

- ③ **否定文** will のあとに not を置く。will not の短縮形は won't (発音は[wount])。

- He *will* come here this evening.
 He **will not** come here this evening. (彼は今晚ここに来ないでしょう)

▷ 〈代名詞の主語 + will〉の短縮形

I will → I'll, you will → you'll, he will → he'll, she will → she'll, it will → it'll,
 we will → we'll, they will → they'll

▷ 未来を表す語(句)

tomorrow(あした), tomorrow morning(あしたの朝), next ~ (次の~, 今度の~),
 the day after tomorrow(明後日)など。

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) My father will wash his car next Saturday.

- (2) It will not be cold tomorrow.

1 次の日本語にあう英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私はカナダにいる友達に手紙を書くつもりです。

I _____ a letter to my friend in Canada.

- (2) 良夫と私は来年中学3年生になります。

Yoshio and I _____ in the ninth grade next year.

- (3) ナンシーはあしたお母さんの手伝いをしますか。

_____ Nancy _____ her mother tomorrow?

- (4) 彼はパーティーに来ないでしょう。

He _____ to the party.

2 次の英文を〈 〉内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Fred studies Japanese every day. 〈下線部をtomorrowにかえた5語の文に〉

- (2) Your sister will go to Canada next summer. 〈疑問文に〉

- (3) The train will arrive at seven. 〈否定文に〉

- (4) Mike went to the library yesterday. 〈下線部をtomorrowにかえた7語の文に〉

3 次の英文を日本語になおしなさい、

- (1) I'll do my homework this evening.

- (2) We will be at home tomorrow.

- (3) Where will they play tennis next Sunday?

4 次の日本語を、willを使って英文になおしなさい。

- (1) 私の妹は来月14歳になります。

- (2) あなたはあしたその野球の試合を見ますか。

- (3) 私たちは今度の月曜日は学校に行きません。

§ 2 be going to ~

基本例文

We **are going to** *stay* here for a week.

私たちはここに1週間滞在するつもりです。

Are you going to *eat* lunch with him?

あなたは彼と昼食を食べるつもりですか。

They **are not going to** *do* the work this afternoon.

彼らは今日の午後、その仕事をするつもりはありません。

要点の整理

- ① **be going to ~の文** 未来のことがらは〈be going to + 動詞の原形〉を使って表すこともできる。be 動詞は主語によって使い分ける。

He *will play* tennis tomorrow.

He **is going to** *play* tennis tomorrow. (彼はあしたテニスをするつもりです)

- ② **疑問文** be 動詞を主語の前に置く。答えの文にも be 動詞を使う。

He *is going to* play tennis tomorrow.

Is he going to play tennis tomorrow? (彼はあしたテニスをするつもりですか)

— Yes, he *is*. / No, he *isn't*.

- ③ **否定文** be 動詞のあとに not を置く。

He *is going to* play tennis tomorrow.

He **is not going to** play tennis tomorrow. (彼はあしたテニスをしないでしょう)

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) We are going to make a cake this afternoon.

- (2) What are the students going to do after school?

- (3) She is not going to read this book.

適語選択 適する語(句)を選ぼう。

- (1) I am (going / going to / will) study English hard.

- (2) (Is / Will / does) Mike going to meet Mary at the station?

- (3) We (are / will / do) not going to leave home at six tomorrow.

1 次の英文の()内から適するものを選んで書きなさい。

(1) My brother (am are is) going to wash his car next Sunday.

(2) (Am Are Is) your parents going to stay home tomorrow ?

(3) He is going to (write writes writing) to his aunt tonight.

2 次の日本語にあう英文になるように、____に適する語を書きなさい。

(1) 彼はあしたとても忙しいでしょう。

He is _____ be very busy tomorrow.

(2) トムとマイクは放課後テニスをするつもりです。

Tom and Mike _____ to play tennis after school.

(3) 由美子はオーストラリアについて勉強するつもりですか。

_____ Yumiko _____ to study about Australia ?

(4) 彼らはあした図書館に行くつもりはありません。

They _____ to go to the library tomorrow.

3 次の英文を日本語になおしなさい。

(1) Mr. White is going to leave for America next month.

(2) We aren't going to live in this town.

(3) Is Tom going to listen to the radio this evening ?

4 次の日本語にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

(1) 私は医者になるつもりです。

(going / I / doctor / be / to / a / am).

(2) あなたはあしたの午後何をするつもりですか。

(afternoon / going / are / tomorrow / you / what / do / to)?

(3) 私の弟は今晚テレビを見ないでしょう。

(brother / going / watch / my / TV / isn't / evening / to / this).

④ 次の日本語にあう英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 健は今晚テレビでその試合を見るつもりです。

Ken _____ the game on TV tonight.

- (2) あき子はフランス語を勉強するつもりです。

Akiko _____ study French.

- (3) 彼女はコンサートに来ないでしょう。

She _____ to the concert.

- (4) あなたはそのパーティーで日本の歌を歌うつもりですか。

_____ to sing a Japanese song at the party ?

- (5) あなたは休日をどのように過ごすつもりですか。

_____ spend the holiday ?

⑤ 次の英文を will を使って未来の文に書きかえなさい。

- (1) We stayed in Sendai for three days.

- (2) Did Kathy finish her homework ?

⑥ 次の英文を be going to を使って未来の文に書きかえなさい。

- (1) I sent a picture to your family.

- (2) Ken didn't swim in the river.

⑦ 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) My grandfather will be eighty-five next month.

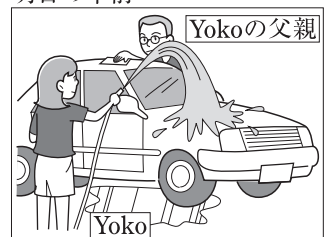
- (2) When is Fred going to buy a new camera ?

⑧ 絵をもとに、2人の対話が成り立つように、英語1文を書きなさい。

Mary : What are you going to do tomorrow morning ?

Yoko : _____

明日の午前



実力養成問題 B

1 次の日本語にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

(1) ビルは学校に遅刻するでしょう。

(late / Bill / for / be / will / school).

(2) 私は彼を家に招待するつもりはありません。

(not / I'm / invite / to / to / him / home / my / going).

(3) あなたはその子どもたちに昼食を作ってあげるつもりですか。

(the / going / children / are / to / you / lunch / make / for)?

2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) He'll have a birthday party next week. 〈疑問文に〉

(2) They are going to finish their work. 〈否定文に〉

(3) We are going to have a rock concert in the park. 〈willを使ってほぼ同じ内容の文に〉

(4) Mike is going to swim in the sea. 〈下線部をたずねる文に〉

3 次の日本語を()内の語を使って英文になおしなさい。

(1) 私は英語でその手紙を書くつもりです。 (will)

(2) あなたは飛行機で沖縄へ行くつもりですか。 (will)

(3) 彼はきょうの午後は勉強するつもりはありません。 (going)

4 あなた自身について、次の問いに英語で答えなさい。

What are you going to do next Sunday ?

3章 助動詞

- ① can, be able to ~
- ② may
- ③ must, have to ~
- ④ Will you ~?, Shall I ~?, Shall we ~?

§ 1 can, be able to ~

基本例文

Tom **can** *swim* very fast.

トムはとても速く泳ぐことができます。

I **couldn't** *spea*k English.

私は英語を話すことができませんでした。

She **was able to** *play* the piano very well. 彼女はとてもじょうずにピアノをひくことができました。

要点の整理

- ① **can, could** can は「～(することが)できる」〈可能〉という意味の助動詞で、そのあとには動詞の原形がくる。can の過去形は could。

〔肯定文〕 He **can** skate.

(彼はスケートができます)

〔否定文〕 He **can't** skate.

(彼はスケートができません) (can't = can not, cannot)

〔疑問文〕 **Can** he skate?

(彼はスケートができますか)

* could not の短縮形は couldn't

- ② **Can you ~?, Could you ~?** Can you ~?, Could you ~? で「～してくれませんか、～していただけますか」〈依頼〉の意味になることがある。Can you ~? よりも Could you ~? のほうがていねいな言い方。

Could you open the door?

(ドアを開けていただけますか)

- ③ **be able to ~** can, could は be able to を用いて言いかえられる。be 動詞は主語の人称・数により, is, am, are(過去ならば was, were) を使い分ける。to のあとの動詞は原形。

I **can** speak French.

I **am able to** speak French.

(私はフランス語を話すことができます)

He **couldn't** find the key,

He **wasn't able to** find the key.

(彼は鍵を見つけることができませんでした)

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) Can you answer this question?

- (2) My mother is able to cook very well.

- (3) We weren't able to see the girl yesterday.

1 次の日本語にあう英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女はバイオリンをひくことができます。

She _____ play the violin.

- (2) 私の姉はスキーがとてもじょうずにできます。

My sister _____ to ski very well.

- (3) 彼は当時は速く走ることができました。

He was _____ run fast at that time.

- (4) 私はきょうあなたの家に行くことができません。

I _____ go to your house today.

2 次の英文を疑問文に書きかえ、()の語を用いて答えの文を書きなさい。

- (1) Ms. Sato can play basketball. (Yes)

- (2) The students were able to skate. (No)

3 次の日本語にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 私の父は車を運転することができます。

(can / car / my / a / drive / father).

- (2) 彼はその川を泳いで渡ることができませんでした。

(swim / he / across / not / river / the / could).

- (3) あなたは今この仕事をすることができますか。

(you / this / to / work / are / do / now / able)?

4 次の日本語を()内の語を使って、英文になおしなさい。

- (1) 私の姉はとてもじょうずに泳ぐことができます。 (can)

- (2) 彼は5年前は日本語を話すことができませんでした。 (able)

- (3) 手伝っていただけませんか。 (could)

§ 2 may

基本例文

You **may** use this dictionary.

この辞書を使ってもいいです。

May I go out today ?

きょう出かけてもいいですか。

That man **may** be a teacher.

あの男の人は先生かもしれません。

要点の整理

- ① **may** mayはcanと同じ助動詞の仲間で、「～してもよい」〈許可〉という意味を表す。mayのあとには動詞の原形がくる。

May I eat this apple ? (このリンゴを食べてもいいですか)

〔許可する場合〕 Sure. (いいですよ), Yes, of course. (はい, もちろん),

Yes, you may. (はい, よろしい) など

〔許可しない場合〕 I'm sorry you can't. (ごめんなさい, だめです), No, you may not. (いいえ, いけません) など

* Yes, you may. / No, you may not. / You may not ~. などは失礼な印象を与えるので, 特に年上の人などに対しては使わない。

許可を求めるときは May I ~ ? のほかに, Can I ~ ? もよく使われる。Can I ~ ? のほうがぐだけた表現。

May I go with you ? = Can I go with you ? (あなたといっしょに行ってもいいですか)

- ② 「～かもしれない」 mayは「～かもしれない」という意味を表すこともある。

She **may** be busy now.

(彼女は今忙しいかもしれない)

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) You may listen to music now.

- (2) May I open the window ? — Sure.

- (3) My mother may be tired now.

- (4) You may not swim in that river.

適語選択 適する語を選ぼう。

- (1) 入ってもいいですか。

(May / Do / Will) I come in ?

- (2) この本はおもしろいかもしれない。

This book may (is / will / be) interesting.

● 問題練習 ●

1 次の英文に対する答えの文として正しいものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) May I use this pen ? []

ア Yes, I may.

イ Sure.

ウ Yes, you do.

エ No, you aren't.

(2) May I ask a question, Mr. Smith ? []

ア Yes, you are.

イ Yes, you do.

ウ No, you may not.

エ No, you won't.

2 次の日本語にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

(1) ラジオを聞いてもいいですか。

(the / may / to / I / radio / listen) ?

(2) 友達をパーティーに連れてきてもいいですよ。

(bring / the / to / you / may / friends / party / your).

(3) 明日は晴れるかもしれない。

(may / sunny / tomorrow / it / be).

(4) あなたのお母さんと話をしてもいいですか。

(your / talk / I / mother / to / may) ?

3 次の日本語を英文になおしなさい。

(1) ここで車を洗ってもいいですか。

(2) 放課後テニスをしてもいいですよ。

(3) あなたのカメラを使ってもいいですか。

(4) はい、いいですよ。((3)の答え)

(5) あの女の子は妹の友達かもしれない。

§ 3 must, have to ～

基本例文

I **must** start now.

私はもう出発しなければなりません。

You **must not** swim here.

ここで泳いではいけません。

We **have to** clean the room.

私たちは部屋をそうじしなければなりません。

要点の整理

① **must** mustは「～しなければならない」〈義務〉という意味の助動詞。あとに動詞の原形がくる。

② **must not** mustの否定形must notは、「～してはいけない」という禁止の意味を表す。

You **must not** open this box. (この箱を開けてはいけません)

③ **have to** 「～しなければならない」と言うとき、have toを使うこともある。

主語が3人称単数のときは、has toになる。疑問文・否定文は一般動詞の場合と同じ。

I **must** do my homework today.

I **have to** do my homework today. (私はきょう宿題をしなければなりません)

Do I **have to** stay home today? (私はきょう家にいなければなりませんか)

「～しなければならなかった」と過去のことを言うとき、had to～で表す。

I **had to** stay home yesterday. (私はきのう家にいなければならませんでした)

④ **don't have to** have toの否定形don't〔doesn't〕have toは「～する必要がある」の意味。

He **doesn't have to** go there. (彼はそこへ行く必要はありません)

Must～? にYesで答えるときには、mustをそのまま使えばよいが、Noで答えるときはmust notではなく、don't〔doesn't〕have toを使う。

Must I do the work now? (私は今その仕事をしなければなりませんか)

— Yes, you *must*. / No, you *don't have to*.

(はい、しなければなりません / いいえ、その必要はありません)

和訳練習 日本語にしよう。

(1) We must start at once.

(2) You must not play soccer in this park.

(3) You don't have to go to school today.

(4) She had to study math yesterday.

● 問題練習 ●

1 次の英文の()内から適するものを選んで書きなさい。

- (1) She must (come comes coming) home by five. _____
- (2) I (must have has) to read this book. _____
- (3) You (must have has) study English every day. _____
- (4) Kenta (must have has) to wash the dishes. _____
- (5) (Must Do Does) I have to go there ? _____

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) { Nancy must help her mother now.
Nancy _____ help her mother now.
- (2) { Don't play the piano in this room.
You _____ play the piano in this room.

3 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) She makes breakfast. 〈mustを加えた文に〉

- (2) They must go to the library. 〈疑問文に〉

- (3) Kenji has to finish the report. 〈過去の文に〉

4 次の日本文にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 私たちはお年寄りには親切にしなければなりません。

(old / must / kind / we / be / people / to).

- (2) 私は早く寝なければなりません。

(go / early / to / have / I / bed / to).

- (3) ここで写真をとってはいけません。

(picture / a / you / not / take / here / must).

- (4) あなたは彼を手伝う必要がありません。

(help / don't / him / to / you / have).

§ 4 Will you ~ ?, Shall I ~ ?, Shall we ~ ?

基本例文

Will you open the window ?

窓を開けてくれませんか。

Shall I open the window ?

窓を開けましょうか。

Shall we go by car ?

車で行きましょうか。

要点の整理

- ① **Will you ~ ?** 「～してくれませんか」という依頼や、「～しませんか」という勧誘を表す。

Will you help me ?

(手伝ってくれませんか)

— All right. / No, I won't.

(いいですよ / いいえ, できません)

Will you have a cup of tea ?

(お茶を1杯いかがですか)

— Yes, thank you. / No, thank you.

(はい, ありがとう / いいえ, けっこうです)

- Will you ~ ? には, ①ふつうの未来の疑問文, ②依頼, ③勧誘の使い方がある。文の前後関係から意味を判断することが必要。

- Won't you ~ ?, Would you ~ ? なども依頼や勧誘を表す表現。(would は will の過去形)

Won't you come with me ? 〈勧誘〉 (私といっしょに来ませんか)**Would you** help us ? 〈依頼〉 (私たちを手伝っていただけませんか) * ていねいな表現。

- ② **Shall I ~ ?** 「(私が)～しましょうか」と相手の意向をたずねる言い方。

Shall I clean the room ?

(部屋をそうじしましょうか)

— Yes, please (do). / No, thank you.

(はい, お願いします / いいえ, けっこうです)

- ③ **Shall we ~ ?** 「(いっしょに)～しましょうか」と相手を誘うときに使う。

Shall we play tennis after school ?

(放課後, テニスをしましょうか)

— Yes, let's. / No, let's not.

(はい, そうしましょう / いいえ, やめましょう)

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) Will you open this box ? — All right.

- (2) Shall I carry your bag ?

- (3) Shall we play tennis ? — No, let's not.

- (4) Would you talk about your family ?

1 次の問答文が成立するように、____に適する語を書きなさい。

- (1) _____ you help me ? — All right.
 (2) _____ we sing together ? — Yes, let's.
 (3) _____ I wash the dishes ? — Yes, please.
 (4) _____ you have some milk ? — No, thank you.

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) { Please open the door.
 _____ you open the door ?
 (2) { Let's go for a walk.
 _____ we go for a walk ?

3 次の日本語にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 次に何をしましょうか。
 (shall / what / do / I) next ?

 (2) 私たちにピアノをひいてくれませんか。
 (us / piano / will / for / the / you / play) ?

 (3) 私たちといっしょに夕食を食べませんか。
 (dinner / you / with / have / us / will) ?

 (4) 5時にパーティーを始めましょうか。
 (at / we / party / the / five / begin / shall) ?

4 次の日本語をwillまたはshallを使って英文になおしなさい。

- (1) あなたの名前を書いてくれませんか。

 (2) あなたの部屋をそうじしましょうか。

 (3) 放課後、図書館に行きましょうか。

実力養成問題 A

① 次の英文の()内から適するものを選んで書きなさい。

- (1) (Is Are Can) you able to play the guitar ?
 (2) Kumiko (have has must) help her mother.
 (3) You (aren't don't mustn't) have to clean the room.
 (4) Mother, may I go out now ?

—Yes, you may. But you (have may must) come back before five.

- (5) Shall (I we you) play soccer after school ?

—Yes, let's.

② 次の問いに対する答えの文として正しいものを下から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) Must I go there by train ? []
 (2) Does Akiko's father have to get up early ? []
 (3) May I sit here ? []
 (4) What can I do for you ? []
 (5) Shall I help you ? []
 (6) Is Takeshi able to play basketball well ? []

ア Yes, I do.

イ Yes, he is.

ウ Please play the piano.

エ No, thank you.

オ Yes, he does.

カ No, you don't have to.

キ Yes, you are.

ク No, you may not.

③ 次の日本文にあう英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) この本を読んでもいいですよ。

You _____ this book.

- (2) もうおいとましなければなりません。

I _____ goodbye now.

- (3) 私の弟はとてもじょうずに泳げます。

My brother _____ very well.

- (4) あなたはその本を返す必要がありません。

You _____ return the book.

- (5) ドアを開けてくれませんか。

_____ open the door ?

- (6) ここで昼食を食べませんか。

_____ have lunch here ?

④ 次の問答文が成立するように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) Is your father able to play tennis ?
—No, _____ .
- (2) May I close the window ?
—Yes, _____ .
- (3) _____ I come home soon ?
—No, you don't have to.
- (4) Shall we go to the lake ?
—No, _____ .

⑤ 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) { These boys can run fast.
These boys _____ run fast.
- (2) { Betty must buy a new dress.
Betty _____ buy a new dress.
- (3) { Don't use this computer.
You _____ use this computer.
- (4) { Must Hiroko stay home ?
_____ Hiroko _____ stay home ?
- (5) { Shall we cook dinner ?
_____ dinner.
- (6) { Jane could not come here alone.
Jane _____ to come here alone.

⑥ 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) You must not tell a lie.

- (2) Is Lisa able to play the piano well ?

- (3) Mike's father may speak Japanese.

- (4) He had to do his English homework.

- (5) You don't have to get up early tomorrow.

- (6) Would you take a picture of us ?

実力養成問題 B

1 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) Bob can watch TV after dinner. 〈下線部をたずねる文に〉

(2) Akiko has to wash these dishes. 〈疑問文に〉

(3) Can they climb that mountain? 〈7語でほぼ同じ内容の文に〉

2 次の日本語にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

(1) マイクのお兄さんはとても速く走ることができます。

(is / brother / fast / run / Mike's / able / very / to).

(2) 駅に行くにはどう行ったらよいでしょうか。

(the / I / get / can / to / how / station) ?

(3) 私たちといっしょに夕食を食べませんか。

(us / won't / have / dinner / you / with) ?

(4) あなたは彼女を待つ必要はありません。 (wait / you / for / don't / her / to / have).

3 次の日本語を()内の語を使って英文になおしなさい。

(1) ここでは日本語を話してはいけません。 (must)

(2) あなたのためにこの大きな箱を運びましょうか。 (shall)

4 あなたがリン(Lin)さんから、右のコンサートにいっしょに行きませんか、というメール

を受け取ったとします。月曜日に試験(test)があって、その勉強のために行けないとき、どのような断りのメールを送りますか。Hi, Lin.のあとに、断る理由も含めて15語以上の英語で書きなさい。ただし、have to ～を用いること。文の数はいくつでもかまいません。

Hi, Lin. _____

**緑が丘中学
フラスバンド
Concert**

日時：10月15日(日)
午後2時から
場所：緑が丘ホール

読解問題

◆ 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yumiko and Junko are in the same class.

One morning Yumiko asked Junko, “Did you do your English homework ? ” “Yes, I did, ” answered Junko. “① Did you, Yumiko ? ” “No, I *forgot it. Will you tell the answers to me ? ” said Yumiko. Junko said, “No, Yumiko. ② You must do it *for yourself. ” ③ Yumiko was a little *angry.

At lunch time Yumiko did not have lunch, but did her homework. It was hard work for her. ④ (had / her / she / to / dictionary / use) many times. At last she finished it.

At the English lesson, her teacher asked Yumiko some questions about the homework. They were difficult questions. But they were easy for her. Yumiko (⑤) answer them. She was very happy.

At dinner, Yumiko told her family about the English lesson on that day. Everyone enjoyed her story.

And *suddenly Yumiko *remembered Junko’s words. Junko did not tell the answers to her. Yumiko wasn’t happy then. But now Yumiko understood Junko. “Oh, yes. Junko always *thinks of me very much,” Yumiko thought.

(注) forgot forget(忘れる)の過去形 for yourself ひとりで angry 怒って
suddenly 突然 remember 思い出す think of ~ ~のことを考える

(1) 下線部①には省略された語句がある。その語句を補って、下の英文を完成させなさい。

Did you _____ , Yumiko ?

(2) 下線部②を日本文になおしなさい。

(3) 下線部③の理由を日本語で書きなさい。

(4) 下線部④が意味の通る英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

(5) (⑤)にあてはまる語(句)を下から選び、記号で答えなさい。 []

ア couldn’t イ may ウ must エ was able to

(6) この文章の題として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア Family Life イ A Good Friend []

ウ Lunch Time エ A Nice Dinner

4章 There is ～. の文

- ① There is[are] ～.
② 疑問文・否定文

§ 1 There is[are] ～.

基本例文

There is a book on the desk.

机の上に本があります。

There are two boys in the room.

部屋の中に少年が2人います。

There was a big tree in this garden.

この庭には大きな木がありました。

Here is a pen.

ここにペンがあります。

要点の整理

- ① 「一に～がある[いる]」は、〈**There is[are]** + 主語 + 場所を表す語句.〉の形で表す。

	There	(be動詞)	(主語)	(場所を表す語句)	
主語が単数のとき……	There	is	a book	on the desk	.
主語が複数のとき……	There	are	two books	on the desk	.

* There is[are]の後ろには、特定のもの(the～, my～など)はこない。

(×) There is **my pen** on the desk.

(○) **My pen** is on the desk.

(私のペンは机の上にあります)

- ② 「一に～があった[いた]」と過去のことを表すには、**There was[were]** ～. を使う。

There was a house by the lake.

(湖のそばに家がありました)

There were many students in the room.

(その部屋にはたくさんの生徒がいました)

- ③ 「ここに～がある」と言う場合、あるいは眼前のことについて相手の注意を引く場合、**Here is [are]** ～. で表す。**There is[are]** ～. の文と違い、特定のものを主語にすることができる。

Here is a ball.

((ほら,)ここにボールがあるよ)

Here are your books.

((ほら,)ここに君の本があるよ)

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) There is an egg in that box.

- (2) There are many students in the park.

- (3) There were five books in Tom's bag.

- (4) There was a small dog under the tree.

● 問題練習 ●

1 次の英文の____に, is, areのうち適するものを選んで書きなさい。

- (1) There _____ some chairs in the room.
- (2) There _____ an old house near the lake.
- (3) Here _____ my camera.
- (4) My sisters _____ in America now.
- (5) There _____ many children in the park.

2 次の英文を〈 〉内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) There is a new notebook in my bag. 〈下線部を three にかえた文に〉

- (2) There are some pictures on the desk. 〈過去の文に〉

- (3) A week has seven days. 〈There is[are]～. の形でほぼ同じ内容の文に〉

3 次の日本文にあう英文になるように, ()内の語を並べかえなさい。ただし, 不要な語が1語ずつあります。

- (1) 日本にはいくつかの古い都市があります。
(Japan / cities / some / an / are / old / in / there).

- (2) かべには2枚の絵があります。
(two / wall / in / the / are / pictures / on / there).

- (3) トムは木の下にいます。
(Tom / tree / there / is / the / under).

4 次の日本文を英文になおしなさい。

- (1) 私の家の近くにはきれいな公園があります。

- (2) この部屋にはきのう, 男の子が4人いました。

- (3) あなたの自転車は庭にあります。

§ 2 疑問文・否定文

基本例文

Is there a dog under the tree ?

— Yes, there is. / No, there isn't.

There isn't a park near my house.

There are no desks in the room.

How many students **are there** in your class ? あなたのクラスには生徒が何人いますか。

— There are forty.

What is in the garden ?

— There is a dog.

木の下に犬がいますか。

— はい, います。 / いいえ, いません。

私の家の近くには公園がありません。

その部屋には机がありません。

あなたのクラスには生徒が何人いますか。

— 40 人います。

庭には何がありますか〔ありますか〕。

— 犬がいます。

要点の整理

- ① There is[are] ～. の疑問文は be 動詞を主語の前に出し, **Is[Are] there ～ ?** の形にする。

▷ 疑問文の作り方

	There	is	a pen	on the desk	.
--	-------	----	-------	-------------	---

* There are some ～. の疑問文は

Is	there		a pen	on the desk	?
-----------	--------------	--	-------	-------------	---

Are there any ～ ? になる。

- ② **Is[Are] there ～ ?** に対しては, **Yes, there is[are].** / **No, there isn't[aren't].** で答える。

- ③ **There is[are] ～.** の否定文は be 動詞のあとに **not** を置き, **There isn't[aren't] ～.** の形にする。

▷ 否定文の作り方を覚えよう。

There	is		a park	near my house	.
-------	----	--	--------	---------------	---

* There are some ～. の否定文は,

There	is	not	a park	near my house	.
-------	----	------------	--------	---------------	---

There are not any ～. になる。

There is[are] no ～. でも「～がない〔いない〕」という否定の意味を表す。

- ④ 「…にはいくつ～があるか〔何人～がいるか〕」と数をたずねるときは **<How many + 名詞の複数形 + are there ... ?>** で表す。

How many books **are there** on the desk ? — There are two (books).

- ⑤ 「…には何があるか」とたずねるときには, What is ... ? で表す。答えは, **There is[are] ～.** で表す。

What is under the table ? — There is a cat.

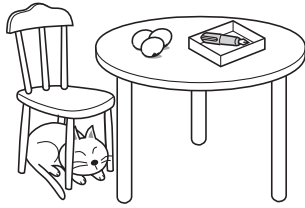
和訳練習 日本語にしよう。

- (1) How many people were there at the party ?

- (2) There aren't any libraries in my town.

- (3) Are there many pictures in this book ?

1 次の絵を見て、問答文を完成させなさい。



(1) Is there a cat on the chair ?

— _____ , _____ .

(2) What is in the box ?

— _____ a _____ .

(3) How many eggs are there on the table ?

— _____ .

2 次の日本語にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

(1) マイクの家の近くに店がありますか。

(is / a / near / any / there / store / house / Mike's) ?

(2) 部屋の中にはいすはありませんでした。

(any / there / chairs / in / room / the / weren't / some).

(3) あなたのかばんの中には何が入っていますか。

(is / what / have / your / in / bag) ?

(4) 兄の学校は博物館の近くにあります。

(school / museum / my / there / near / brother's / the / is).

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) There is a piano in my room. 〈否定文に〉

(2) There are some parks in this city. 〈疑問文に〉

(3) There are fifteen students in this club. 〈下線部をたずねる疑問文に〉

(4) There is an apple in the box. 〈下線部をたずねる疑問文に〉

(5) There were not any trees here. 〈5語でほぼ同じ意味の文に〉

実力養成問題 **A**

① 次の英文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) There (ア is イ are) some pencils on my desk. []
- (2) How many (ア boy イ boys) are there in your class? []
- (3) There (ア isn't イ don't ウ aren't) a bed in the room. []
- (4) There aren't (ア an イ any ウ some) oranges in the box. []

② 次の英文を1か所区切って読むとき、どこで区切るのが適当か。記号で答えなさい。

- (1) There are five rooms in this house. []
 ア イ ウ エ オ
- (2) Is the cat on the chair or under the chair? []
 ア イ ウ エ オ カ

③ 次の問いに対する答えの文として正しいものを下から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) Is there an apple on the table? []
- (2) What is near the lake? []
- (3) Are there any lakes in this city? []
- (4) Where does he live? []
- (5) How many people are there in his family? []
- (6) Where are your pencils? []

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ア No, they aren't. | イ Yes, there is. |
| ウ They are on my desk. | エ It is on the table. |
| オ He lives near the lake. | カ There is an old house. |
| キ No, there aren't. | ク There are five. |

④ 次の日本文にあう英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) ここに私の車があります。

_____ my car.

- (2) 私たちの学校は公園の近くにあります。

Our school _____ the park.

- (3) この庭には白い花はありません。

There _____ white flowers in the garden.

- (4) あのテーブルの上に何がありますか。

_____ on that table?

- (5) あなたの部屋には何冊本がありますか。

_____ many books _____ in your room?

⑤ 次の英文を否定文に書きかえなさい。

- (1) There is a library in my city.

- (2) There are some boys over there.

⑥ 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

- (1) There is an egg on the table.

- (2) There are some balls in the box.

⑦ 次の英文を過去の文に書きかえなさい。

- (1) There are a lot of people in the gym.

- (2) There is a dog under that tree.

⑧ 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) { April _____ thirty days.
 _____ thirty days in April.

- (2) { There are no boys under the tree.
 There are _____ boys under the tree.

- (3) { We saw a lot of snow on the mountain.
 _____ a lot of snow on the mountain.

⑨ 次の英文を日本文になおしなさい。

- (1) There are many books in my father's room.

- (2) Is there a large park in this city ?

- (3) There weren't any houses near here.

- (4) How many days are there in December ?

実力養成問題 B

- 1 次の日本文にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

(1) その家の近くには大きな木があります。
(a / the / is / big / house / tree / there / near / here).

(2) あなたの学校はどこにありますか。
(school / there / where / your / is) ?

(3) この美しい箱の中には何がありますか。
(is / in / what / are / beautiful / this / box) ?

- 2 次の絵を見て、問いに()内の語数の英語で答えなさい。



(1) Are there three boys in the picture? (3 語)

(2) How many cups are there on the table? (3 語)

(3) Where is the ball? (5 語)

- 3 次の日本文を英文になおしなさい。ただし、()内の語を必ず使うこと。

(1) トムの部屋には窓は1つ也没有せん。(no)

(2) あなたの学校にはアメリカ人の先生がいますか。(any)

(3) ドアのそばに何がありますか。(by)

- 4 あなた自身について、次の問いに英語で答えなさい。

(1) Is there an English class on Friday?

(2) How many boys are there in your class?

読解問題

◆ 次のケン (Ken) とナンシー (Nancy) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Nancy: Do you often go to *art museums, Ken?

Ken : Yes, I do. How about you? Did you go to any art museums in Japan?

Nancy: No. I often visited the art museums in New York. There were a lot of famous pictures. Are there any art museums in this city?

Ken : ① Yes, () (). Our city has two art museums. One is a big one. We can see some *van Gogh's *paintings there.

Nancy: Oh, really? Can we go there today?

Ken : Yes, but the small art museum is also good.

Nancy: ② Are there good pictures in the small one, too?

Ken : Yes. There are many wonderful pictures. The students in our city painted some of ③ them. You can see my picture there.

Nancy: Oh, your picture? Let's go to the small one and see it.

Ken : All right. Let's go.

(注) art museum 美術館 van Gogh バン・ゴッホ(オランダの画家) painting 絵

(1) 下線部①の()に適する語を1語ずつ書きなさい。

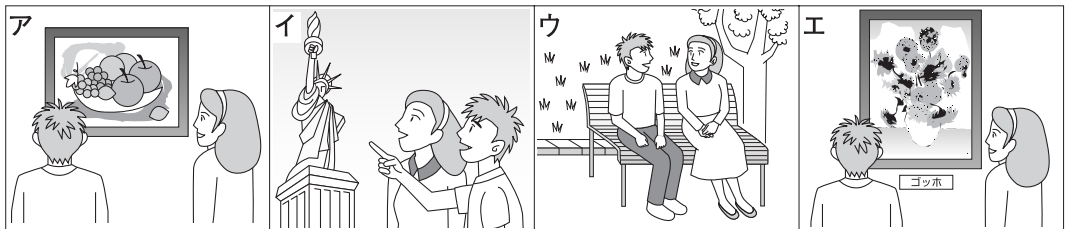
Yes, _____.

(2) 下線部②を次のように書きかえるとき, _____に適する語を書きなさい。

_____ the small one _____ good pictures, too?

(3) 下線部③が指す具体的な内容を, 本文中から1語で抜き出しなさい。

(4) この対話のあとのナンシーとケンの行動を表す絵として適するものを下から選び, 記号で答えなさい。



(5) 本文の内容にあうように, 次の_____に適する語を書きなさい。

1. There are _____ art museums in this city.

2. There are some van Gogh's paintings in the _____ art museum.

●まとめ (1)

得
点

/ 100 点

1] 次の語の下線部と同じ発音を含む語を()内から1つずつ選び、記号で答えなさい。

〈2点×3〉

- (1) washed (ア showed イ needed ウ talked エ opened) []
 (2) played (ア visited イ asked ウ reached エ called) []
 (3) said (ア make イ wait ウ came エ send) []

2] 次の英文の()内から適するものを選んで書きなさい。

〈2点×5〉

- (1) I (am was were) very busy last week. _____
 (2) Fred (wasn't doesn't didn't) go to school yesterday. _____
 (3) (Are Were Did) they watching TV at that time ? _____
 (4) (Are Was Will) you going to read this book ? _____
 (5) Akiko (have has must) to wash the dishes. _____

3] 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

〈3点×4〉

- (1) 私の父は来月50歳になります。

My father _____ fifty years old next month.

- (2) トムは日本語をじょうずに話すことができます。

Tom _____ Japanese well.

- (3) 私たちといっしょに昼食を食べませんか。

_____ eat lunch with us ?

- (4) 散歩に行きましょうか。

_____ go for a walk ?

4] 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

〈4点×5〉

- (1) I go to bed at eleven. 〈last night を文末に加えて過去の文に〉

- (2) Nancy wrote a letter. 〈then を加えて過去進行形の文に〉

- (3) They can play baseball in this park. 〈下線部をたずねる文に〉

- (4) Mike studied French last year. 〈疑問文に〉

- (5) We have to leave home soon. 〈否定文に〉

5 次の英文を日本語になおしなさい。 〈3点×4〉

(1) My uncle could not build a new house last year.

(2) May I listen to the radio in this room ?

(3) You don't have to answer the question.

(4) That woman may be our new music teacher.

6 次の問答文が成立するように、____に適する語を書きなさい。 〈2点×6〉

(1) _____ you open the door ? — All right.

(2) _____ Tom help his mother ? — No, he didn't.

(3) _____ you in the kitchen then ? — Yes, I was.

(4) _____ I clean your room ? — Yes, please.

(5) _____ you buy a new car ? — No, I won't.

(6) _____ I stay here ? — No, you don't have to.

7 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、____に適する語を書きなさい。 〈3点×4〉

(1) { Our city has two libraries.
_____ two libraries _____ our city.

(2) { Can Judy play the piano well ?
_____ Judy _____ play the piano well ?

(3) { Don't run in the classroom.
You _____ run in the classroom.

(4) { She must make lunch for her brother.
She _____ make lunch for her brother.

8 次の日本語を英文になおしなさい。 〈4点×4〉

(1) 私はきのう宿題をしませんでした。

(2) 私の家の近くには大きな木がありました。

(3) 私の母は毎朝早く起きなければなりません。

(4) 彼はそのとき川で泳いでいました。