

1章 This is ～. の文

- ① This is ～.
- ② That is ～.
- ③ a と an

§ 1 This is ～.

基本例文

This is a computer.

これはコンピュータです。

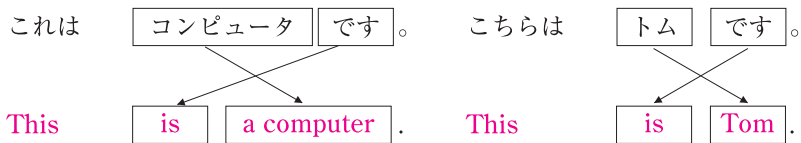
This is Tom.

こちらはトムです。

要点の整理

- ① **This is ～.** は近くのもの[人]をさして「これは[こちらは]～です」というときに使う。

日本語と英語の語順のちがいに注意すること。



- ② **a** は数が1つ(単数)であることを示し、数えられる名詞の前につける。
- ③ 人名の前には、**a** をつけない。
- ④ 文の中で「～は」にあたる語を主語といい、「～です」にあたる語を動詞という。英語では、主語のあとに動詞が置かれる。
- } → **This is** a computer.
 主語 動詞

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) This is a cat.

- (2) This is a desk.

- (3) This is Keiko.

- (4) This is Mr. Yamada.

適語選択 適する語(句)を選ぼう。

- (1) This is (bag / a bag).

- (2) This is (Taro / a Taro).

- (3) This is (school / a school).

- (4) This is (Mr. Tanaka / a Mr. Tanaka).

1 次の英文の誤りを訂正して、全文を書きなさい。

(1) this is a bus.

(これはバスです)

(2) This is a park

(これは公園です)

(3) This is a Taro.

(こちらは太郎です)

2 次の()内の語や符号を並べかえて、「これは[こちらは]~です」という意味の文を書きなさい。

(1) (chair / is / this / a / .)

(2) (this / Bob / is / .)

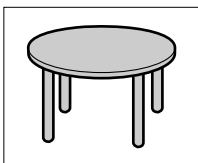
3 次の英文を日本語になおしなさい。

(1) This is a car.

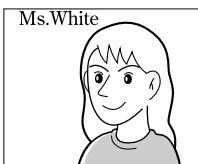
(2) This is Nancy.

4 次の絵を見て、「これは[こちらは]~です」という意味の英文を書きなさい。

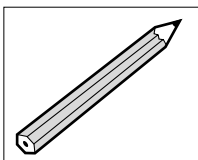
(1)



(2)



(3)



§ 2 That is ～.

基本例文

That is a park.

あれは公園です。

That is Nancy.

あちらはナンシーです。

That's a table, too.

あれもテーブルです。

要点の整理

- ① **That is** ～. は離れたもの〔人〕をさして、「**あれは〔あちらは〕～です**」というときに使う。
- ② **That is** は会話では **That's** と短縮形^{たんしゅくけい}にすることがある。
That is の短縮形 **That's** の (') は「アポストロフィ」という。
- ③ **too** は「～も」という意味で、ふつうは文の最後に置き、その前にコンマをつけることが多い。

This	is	a bag		.
------	----	-------	--	---

 (これはかばんです)

That	is	a bag	, too	.
------	----	-------	-------	---

 (あれもかばんです)

和訳練習 日本語にしよう。

(1) That is a pen.

(2) This is a tree.

(3) That is Ken.

(4) That's a park.

(5) That's a car, too.

適語選択 適する語(句)を選ぼう。

(1) That is (table / a table).

(2) That is (Yumi / a Yumi).

(3) (That / That's) a cat.

(4) (That / That's) is Nancy.

●問題練習●

1 次の日本語の意味を表すように、()内の語や符号を並べかえて、正しい英文を書きなさい。

- (1) あれも鳥です。

(too / a / bird / that's / , / .)

- (2) あちらはスミスさんです。

(is / that / Ms. Smith / .)

- (3) あれはピアノです。

(a / that / piano / is / .)

2 次の英文を〈 〉内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) That is a cat.

〈下線部を短縮形にかえた文に〉

- (2) That is Bill.

〈近くの人をさしている言い方に〉

- (3) That is a chair.

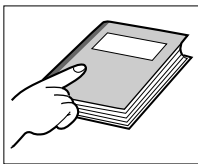
〈「あれもいすです」という文に〉

3 次の英文を日本語になおしなさい。

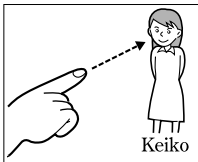
That is a computer, too. _____

4 次の絵を見て、This is ～. かThat is ～. を使った英文を書きなさい。ただし、(3)の②は「～も…です」という意味の英文にきなさい。

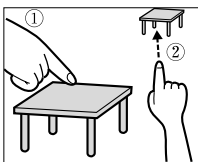
- (1)



- (2)



- (3)



①

②

§ 3 a と an

基本例文

This is **a** book.

これは本です。

That is **an** apple.

あれはりんごです。

This is Akio.

こちらは明夫です。

要点の整理

① **a, an** は数えられる名詞の前につけ、数が1つ(単数)であることを示す。② **an** は母音(日本語のアイウエオに似た音)で始まる名詞の前だけに使う。→ **apple, album, egg, orange** など③ 固有名詞(人名・国名・地名など)には、**a**や**an**をつけない。

This is Miss Takagi. (こちらは高木さんです)

That is Kobe. (あれは神戸です)

④ **a**や**an**はふつうは日本語に訳さなくてよい。

和訳練習 日本語にしよう。

(1) This is a table.

(2) That is Tom.

(3) This is an album.

(4) That's an apple, too.

(5) This is Nancy.

適語選択 適する語(句)を選ぼう。

(1) This is (door / a door).

(2) This is (America / an America).

(3) This is (Mrs. Tanaka / a Mrs. Tanaka).

(4) That is (orange / a orange / an orange).

(5) That is (hat / a hat / an hat).

(6) That's (book / a book / an book).

(7) That's (egg / a egg / an egg), too.

(8) That is (Masako / a Masako).

1 次の英文の誤りを訂正して、全文を書きなさい。

(1) That is an cat.

(2) This is a Japan.

(3) That's orange.

2 次の()内の語や符号を並べかえて、「これは[あれは]~です」という意味の文を作りなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

(1) (a / is / that / apple / an / .)

(2) (Keiko / is / a / this / .)

(3) (is / dog / That's / a / .)

3 次の英文を〈 〉内の指示に従って書きかえなさい。

(1) That is a boy. 〈「あちらはMikeです」という意味の文に〉

(2) This is a table.

〈下線部をalbumにかえた文に〉

4 次の日本語を英文になおしなさい。

(1) これはかばんです。

(2) あれはたまごです。

(3) これもえんぴつです。

(4) こちらは鈴木さん(Mr. Suzuki)です。

⑤ 次の()内の語や符号を並べかえて、正しい英文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

- (1) (orange / is / that / hat / an / .)

- (2) (this / car / an / a / is / .)

- (3) (is / Ken / bed / this / .)

- (4) (a / too / is / that's / cup / . / ,)

⑥ 次の英文を〈 〉内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) That is a door.

〈近くのものをさして言う言い方に〉

- (2) That is a bus.

〈下線部を短縮形にかえた文に〉

- (3) This is a ball.

〈下線部を apple にかえた文に〉

- (4) This is a bird.

〈「これも鳥です」という意味の文に〉

7 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) This is Nancy.

- (2) That is a chair, too.

- (3) This is an album.

- (4) That's a camera.

8 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) あれはたまごです。

- (2) これはギターです。

- (3) こちらは山田夫人です。

- (4) あれも本です。

2章

This is ～. の
疑問文と否定文

- ① Is this[that] ～ ?
② This[That] is not ～.

§ 1 Is this[that] ～?

基本例文

Is **this** a watch ?

これは腕時計ですか。

— Yes, **it** is.

はい、そうです。

Is **that** a pencil ?

あれはえんぴつですか。

— No, **it** is not. **It's** a pen.

いいえ、ちがいます。それはペンです。

要点の整理

- ① This[That] is ～. の文を疑問文(相手にたずねる文)にするには, **Is this[that] ～?** という形にする。

肯定文と疑問文の語順や読み方を比べてみよう。

〔肯定文〕

This	is	a watch	.
------	----	---------	---

 (↘)…下げ調子で読む。

〔疑問文〕

Is	this	a watch	?
----	------	---------	---

 (↗)…上げ調子で読む。

- ② 答えの文では **this** や **that** のかわりに **it**(それは)を使い, Yes, it is. / No, it is not. と言う。
No, it is not. は短縮形を用いて No, it's not. または No, it isn't とも言う。It's は It is の短縮形。
- ③ it は前に出たものをさし, **It is[It's] ～.** で「それは～です」という意味を表す。

和訳練習 日本語にしよう。

(1) Is that a bird ?

— Yes, it is.

(2) Is this a desk ?

— No, it is not.

It's a table.

(3) Is that an album ?

— No, it's not.

It's a notebook.

適語選択 適する語を選ぼう。

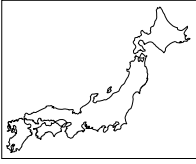
(1) Is this a chair ? — (Yes / No), it is.

(2) Is that an egg ? — No, (it / it's) not.

(3) Is this an apple ? — No, (it / it's) isn't.

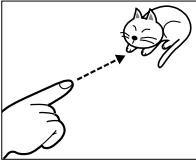
1 次の絵を見て、問いに英語で答えなさい。

(1)



Is this Japan ?

(2)



Is that a dog ?

2 次の英文の誤りを訂正して、全文を書きなさい。

(1) Is this is a park ?

(2) Is that Kyoto.

— No, it's is.

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語や符号を並べかえて、正しい英文を書きなさい。

(1) あれは本です。

(book / a / that / is / .)

(2) あれはたまごですか。

(that / an / is / egg / ?)

4 次の日本語を英文になおしなさい。

(1) こちらはナンシーですか。

(2) あれはノートですか。

いいえ、ちがいます。

それは本です。

§ 2 This〔That〕 is not ～.

基本例文

This is not a desk. It is a table.

これは机ではありません。それはテーブルです。

That isn't a cat. It's a dog.

あれはネコではありません。それは犬です。

要点の整理

- ① This〔That〕 is ～. の文を否定文(打ち消しを表す文)にするには、is のあとに not を入れて **This〔That〕 is not** ～. という形にする。

〔肯定文〕

This	is		a desk	.
------	----	--	--------	---

〔否定文〕

This	is	not	a desk	.
------	----	-----	--------	---

- ② is not は isn't と短縮形にすることがある。また、That is not ～. は短縮形を用いて **That's not** ～. とすることがある。

- ③ This〔That〕 is not ～. と打ち消したあとで「それは～です」とつけ加えるときは、**this〔that〕** をくり返さずに **it** で受ける。

<u>This</u> is not a desk.	<u>It</u> is a table.

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) This is not an egg.

- (2) This isn't a chair. It's a box.

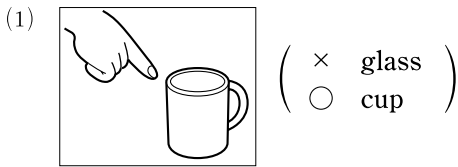
- (3) That isn't a bird.

- (4) That's not a school. It's a park.

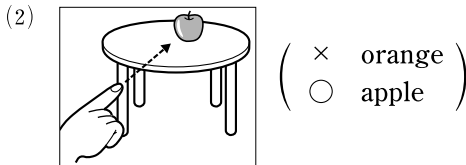
適語選択 適する語を選ぼう。

- (1) This is (not / isn't) a car.
- (2) That (not / isn't) a table.
- (3) That's (not / isn't) an apple.
- (4) This (not / isn't) a bus.

1 次の絵を見て、()内の語を使い、①「これは〔あれは〕～ではありません」、②「それは～です」という意味の英文を書きなさい。



① _____
② _____



① _____
② _____

2 次の否定文の誤りを訂正して、全文を書きなさい。

(1) That is a not tree.

(2) This not is a table.

(3) That's isn't a book.

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語や符号を並べかえて、正しい英文を書きなさい。

(1) あれは鳥ではありません。 (not / is / a / that / bird / .)

(2) こちらはトムではありません。

(is / Tom / not / this / .)

(3) これはコンピュータではありません。

(isn't / a / this / computer / .)

4 次の日本語を英文になおしなさい。

(1) あれは自動車ではありません。

(2) これはかばんではありません。

実力養成問題

① 次の各組の語の下線部の発音が同じならば○を，異なるならば×を書きなさい。

- (1) { pen [] (2) { three [] (3) { no []
 { America [] (4) { that [] (5) { not []
 { glass [] (6) { cup [] (7) { isn't []
 { this [] (8) { bag [] (9) { window []

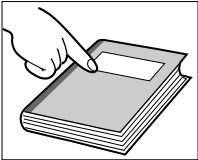
② 次の語の強く発音する部分の記号を答えなさい。

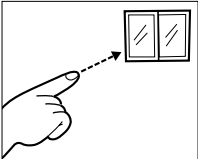
- (1) note-book [] (2) or-ange [] (3) ap-ple []
 ア イ ア イ ア イ

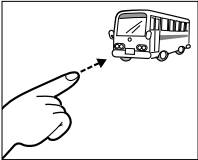
③ 次の英文の下線部を読むとき，上げ調子で読む場合は↗を，下げ調子で読む場合は↘を書きなさい。

- (1) This is not a window. [] (2) Is that Nancy? []
 ↗ ↘
 ↘ ↗
 ↗ ↘
 ↘ ↗

④ 次の絵を見て，問答文が成り立つように，空所に適当な語を入れなさい。

- (1)  Is this a book? — _____, _____ is.

- (2)  Is that a door? — No, _____ .

- (3)  Is that a car? — _____, it is _____ .
 _____ a bus.

⑤ 次の英文の誤りを訂正して，全文を書きなさい。

- (1) Is this is a dog? _____

- (2) That not is Ken. _____

⑥ 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

(1) This is a glass.

〈否定文に〉

(2) It's a book.

〈下線部を egg にかえた文に〉

(3) No, it is not.

〈下線部を短縮形にした文に〉

(4) That's a computer.

〈疑問文に〉

⑦ 次の()内の語や符号を並べかえて、正しい英文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

(1) (not / that / is / a / book / no / .)

(2) (is / a / this / Japan / ?)

(3) (an / box / that / is / album / ?)

⑧ 次の英文を日本語になおしなさい。

(1) That is a dog.

(2) This is not a pencil.

(3) Is this a bird ?

⑨ 次の日本語を英文になおしなさい。

(1) これはネコです。

(2) あれはりんごではありません。

(3) これもテーブルですか。

いいえ、ちがいます。

それは机です。

3章 What is ～? の文

① What is ～ ?
② Is this A or B?

§ 1 What is ～ ?

基本例文

What is this ?

— It is a guitar.

What's that ?

— It's a piano.

これは何ですか。

それはギターです。

あれは何ですか。

それはピアノです。

要点の整理

- ① 「これは〔あれは〕何ですか」という疑問文は、whatを文のはじめに置いて **What is this〔that〕?** という形にする。

Whatのあとの語順や読み方を、Is this〔that〕 ～ ? の疑問文と比べてみよう。

	Is	this	a guitar	?
--	----	------	----------	---

(↑)…上げ調子で読む。

What	is	this		?
------	----	------	--	---

(↘)…下げ調子で読む。

- ② Whatで始まる疑問文に対してはYesやNoを使わず、It is〔It's〕 ～ . と答える。
③ What isはWhat'sと短縮形にすることがある。

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) What is that ? — It's a book.

- (2) What's this ? — It's an egg.

適語選択 適する語(句)を選ぼう。

- (1) What (this is / is this) ?

— (Yes / It's) a chair.

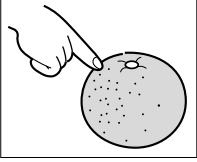
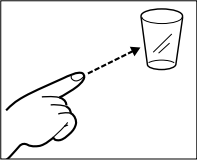
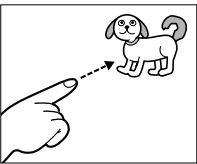
- (2) What's (this / is this) ?

— (It / No) is a notebook.

- (3) (What's / Is) this a door ?

— Yes, it is.

1 次の絵を見て、問答文が成り立つように、空所に適当な語を入れなさい。

- (1)  _____ is this? — _____ is an orange.
- (2)  _____ that a cup?
— _____, it isn't. _____ a glass.
- (3)  What's _____?
— _____ dog.

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語や符号を並べかえて、正しい英文を書きなさい。

- (1) これは机ですか。 _____
(desk / this / a / is / ?) _____
- (2) これは何ですか。 _____
(this / is / what / ?) _____
- (3) それは車です。 _____
(is / a / it / car / .) _____

3 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) What is that? _____
- (2) It's an album. _____

4 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) あれは箱ですか。 _____
- (2) これは何ですか。 _____
- それはカメラです。 _____

§ 2 Is this A or B ?

基本例文

Is **this** a pen **or** a pencil ?

— It is a pencil.

これはペンですか、それともえんぴつですか。

それはえんぴつです。

Is **that** an orange **or** an apple ?

— It's an apple.

あれはオレンジですか、それともりんごですか。

それはりんごです。

要点の整理

- ① 「これは〔あれは〕Aですか、それともBですか」という疑問文は、**Is this〔that〕A or B ?** という形にする。

語順や読み方を、Is this〔that〕～？の疑問文と比べてみよう。

Is	this	a pen		?
(↑)				

Is	this	a pen	or	a pencil	?
(↑)			(↘)		

- ② **or**の疑問文に対してはYes やNoを使わず、**It is〔It's〕～.**と答える。

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) Is this a table or a desk ? — It's a table.

- (2) Is that a school or a park ? — It is a school.

- (3) Is that a book or an album ? — It's an album.

適語選択 適する語(句)を選ぼう。

- (1) Is that a piano ? — (Yes, it is. / It's a piano.)

- (2) What is this ? — (Yes, it is. / It's a piano.)

- (3) Is this an apple ? — (No, it's not. / It's an apple.)

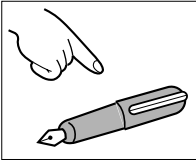
- (4) Is this an egg or an orange ? — (No, it's not. / It's an orange.)

- (5) Is that a dog or a cat ? — (That / It's) a cat.

● 問題練習 ●

1 次の絵を見て、問答文が成り立つように、空所に適当な語を入れなさい。

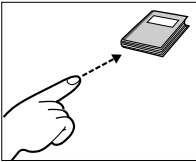
(1)



_____ is this ?

— _____ a pen.

(2)



_____ that a book _____ a notebook ?

— _____ a book.

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語や符号を並べかえて、正しい英文を書きなさい。

(1) あちらはトムですか、それともボブですか。(that / Tom / Bob / or / is / ?)

(2) これは木ですか。

(a / this / tree / is / ?)

(3) あれはレモンですか、それともたまごですか。(lemon / that / a / egg / or / is / an / ?)

(4) これはノートですか、それとも本ですか。(a / this / book / is / notebook / or / a / ?)

3 次の英文の誤りを訂正して、全文を書きなさい。

Is that a door or window ?

4 次の日本語を英文になおしなさい。

これは箱ですか、それともいすですか。

それは箱です。

実力養成問題

① 次の各組の語で、下線部の発音が他と異なるものを選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|----------------|---------|-----------|----------|
| (1) ア bag | イ table | ウ apple | [] |
| (2) ア desk | イ pen | ウ English | [] |
| (3) ア notebook | イ no | ウ dog | [] |
| (4) ア book | イ too | ウ school | [] |

② 次の語の最も強く発音する部分の記号を答えなさい。

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| (1) Ja-pan []
ア イ | (2) win-dow []
ア イ | (3) pen-cil []
ア イ |
| (4) or-ange []
ア イ | (5) gui-tar []
ア イ | (6) A-mer-i-ca []
ア イ ウ エ |

③ 次の英文の下線部を読むとき、上げ調子で読む場合は↗を、下げ調子で読む場合は↘を書きなさい。

- (1) This is a tree, too ().
- (2) Is that a watch ()? — Yes, it is ().
- (3) This isn't a bag ().
- (4) Is that a book () or a notebook ()?
- (5) What is that ()? — It's a computer ().

④ 次の問いに対する答えの文で、最も強く発音する語を選び、記号で答えなさい。

- (1) Is that a chair? — No, it is not. []
ア イ ウ
- (2) Is this a desk or a table? — It is a table. []
ア イ ウ エ
- (3) What is this? — It is an orange. []
ア イ ウ エ

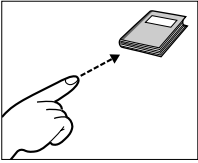
⑤ 次の疑問文の答えとして適当なものを下から選び、記号で答えなさい。

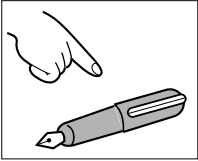
- (1) Is that Nara or Kyoto? []
 - (2) Is that a piano? []
 - (3) Is this a cup or a glass? []
- | | |
|-----------------|--------------------|
| ア Kyoto is. | イ Yes, it is. |
| ウ It's a glass. | エ This is a piano. |
| オ That's a cup. | カ It's Nara. |

⑥ 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を入れなさい。

- (1) これはコンピュータですか。 はい、そうです。
 _____ this a computer? Yes, _____ is.
- (2) あれは何ですか。 それは鳥です。
 What _____ that? It _____ a bird.
- (3) あれはドアですか、それとも窓ですか。 それはドアです。
 Is that a door _____ a window? _____ a door.

⑦ 次の絵を見て、問いに答えなさい。

- (1)  What is that?

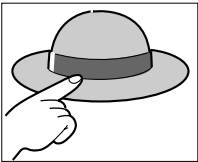
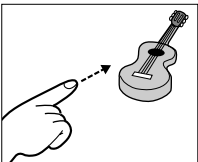
- (2)  Is this a pen or a pencil?

⑧ 次の英文の誤りを訂正して、全文を書きなさい。

- (1) Is that a ball or egg?

- (2) What this is?

⑨ 次の絵と答えの文を見て、問いの文が完成するように、空所に適当な語を入れなさい。

- (1)  _____ this a _____?
 — Yes, it is.
- (2)  _____ that?
 — It is a guitar.

- 10 次の()内の語や符号を並べかえて, 正しい英文を書きなさい。ただし, 不要な語が1語ずつあります。

(1) (is / this / what / a / ?)

(2) (a / radio / is / that's / .)

(3) (Akiko / this / is / an / ?)

(4) (this / what's / is / ?)

(5) (it's / that / a / pencil / .)

- 11 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

(1) That's a hat.

〈疑問文に〉

(2) Is that Keiko? Is that Emi? 〈orを使って1つの疑問文に〉

(3) Yes, it is. It's a bird. 〈thatを使ってこれらの文が答えとなる疑問文に〉

(4) This is a computer.

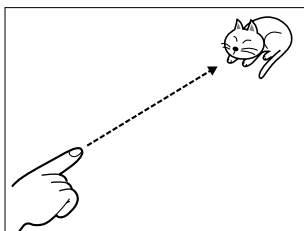
〈下線部をたずねる疑問文に〉

- 12 次の英文を日本文になおしなさい。

(1) Is that a car or a bus?

(2) What is that?

- 13 絵を見て, 問答文を完成させなさい。



A :

a dog?

B : It's a cat.

読解問題

- ◆ トムとボブが2つの物について話しています。この対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Tom: ① Is this a book or an album?

Bob: It's an (②).

Tom: Is that an album, (③)?

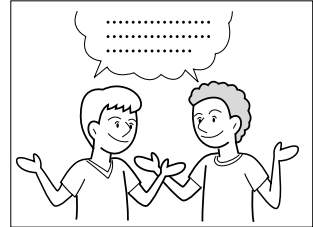
Bob: No, it isn't.

Tom: ④ [it / a / book / is / ?]

Bob: ⑤

Tom: What is it, *then?

Bob: ⑥ それはノートです。 (注) then それでは



- (1) 下線部①を日本語になおしなさい。

- (2) ②, ③の()に入れるのに適当な語を1語ずつ書きなさい。

② _____ ③ _____

- (3) ④の[]内の語や符号を並べかえて、正しい英文を書きなさい。

- (4) ⑤の に入れるのに適当な文を選び、記号で答えなさい。

ア It is a book.

イ It is an album.

[]

ウ No, it isn't.

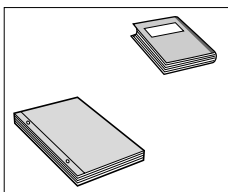
エ Yes, it is.

- (5) 下線部⑥を英文になおしなさい。

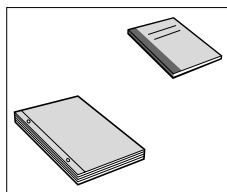
- (6) 次の中から対話文の内容に合う絵を1つ選び、記号で答えなさい。

[]

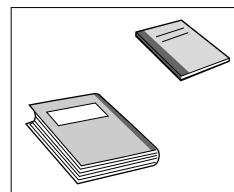
ア



イ



ウ



●まとめ (1)

得
点

/ 100 点

- 1 次の英文の空所に a か an のどちらか適する語を入れなさい。必要がなければ × を書きなさい。 〈 2 点 × 4 〉

- (1) That is _____ Keiko. (2) Is this _____ box ?
- (3) This is _____ apple. (4) Is that a park or _____ school ?

- 2 次の英文の下線部を読むとき、上げ調子で読む場合は ↗ を、下げ調子で読む場合は ↘ を書きなさい。 〈 2 点 × 3 〉

- (1) Is that Tom or Mike () ?
- (2) What is this () ?
- (3) Is this a window () ?

- 3 次の英文の () 内から適当なものを選び、記号で答えなさい。 〈 2 点 × 4 〉

- (1) This (ア is イ isn't) not a piano. []
- (2) That's (ア a イ is) bus. []
- (3) Is this a hat ? — No, it (ア is イ isn't ウ not). []
- (4) (ア What イ Is ウ What's) that ? []

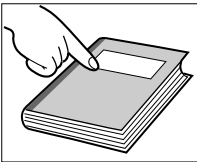
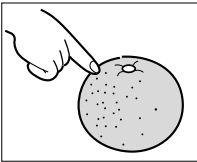
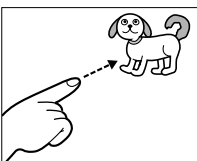
- 4 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を入れなさい。 〈 3 点 × 4 〉

- (1) こちらはナンシーです。 _____ is Nancy.
- (2) あれはギターですか。 _____ that a guitar ?
- (3) これはカメラではありません。 This is _____ a camera.
- (4) あれもぼうしです。 That is a hat, _____ .

- 5 次の問答文が成り立つように、空所に適当な語を入れなさい。 〈 4 点 × 3 〉

- (1) Is that a bird ? — _____ , it is.
- (2) Is this a pen _____ a pencil ? — _____ is a pencil.
- (3) What is this ? — _____ a glass.

6 次の絵を見て、問答文が成り立つように、空所に適当な語を入れなさい。 〈5点×3〉

- (1)  _____ is this ?
_____ book.
- (2)  _____ this an apple _____ an orange ?
_____ orange.
- (3)  _____ that a cat ?
_____, it _____. It's a dog.

7 次の日本語の意味を表すように、()内の語や符号を並べかえて、正しい英文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。 〈5点×3〉

- (1) これも箱です。(too / a / is / that / box / this / , / .)

- (2) あれはかばんではありません。(is / bag / that / an / not / a / .)

- (3) これはボールですか、それともたまごですか。(it / an / this / ball / egg / is / or / a / ?)

8 次の英文を日本語になおしなさい。 〈4点×3〉

- (1) This is Tom. _____
- (2) That isn't a desk. _____
- (3) Is that a computer, too ? _____

9 次の日本語を英文になおしなさい。 〈6点×2〉

- (1) これはオレンジですか。 _____
- (2) あれはドアですか、それとも窓ですか。 _____

4章 I am ～. の文

① I am ～. / You are ～.

② 疑問文と否定文

§ 1 I am ～. / You are ～.

基本例文

I am Nancy.

私はナンシーです。

You are a boy.

あなたは少年です。

要点の整理

- ① **I am** ～. は「私は～です」、**You are** ～. は「あなたは～です」と表すときに使う。

This is ～. の文と比べてみよう。

This	is	Nancy	.
------	-----------	-------	---

This	is	a pen	.
------	-----------	-------	---

I	am	Nancy	.
---	-----------	-------	---

I	am	a boy	.
---	-----------	-------	---

You	are	Nancy	.
-----	------------	-------	---

(…は) (です)

You	are	a boy	.
-----	------------	-------	---

(…は) (です)

- ② 「～です」という意味を表す **is**, **am**, **are** を「**be** 動詞」という。

- ③ I am は I'm, You are は You're と短縮形にすることがある。

I'm Taro. (ぼくは太郎です)

You're Ms. Ito. (あなたは伊藤さんです)

和訳練習 日本語にしよう。

(1) I am Akiko.

(2) You are a teacher.

(3) That's a park.

(4) It's a door.

(5) I'm a student.

(6) You're Makoto.

適語選択 適する語を選ぼう。

(1) This (is / am / are) a computer.

(2) You (is / am / are) Ms. Kato.

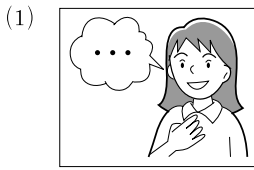
(3) I (is / am / are) a girl.

(4) It (is / am / are) a cat.

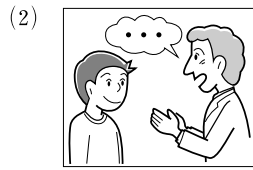
(5) You (is / am / are) Naoko.

●問題練習●

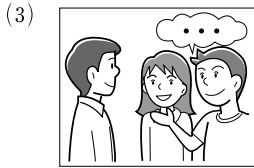
1 次の絵を見て、話し手のことばとして適当なものを選び、記号で答えなさい。



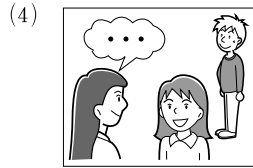
- ア This is Emi.
イ I am Emi.
ウ You are Emi.
[]



- ア I am a student.
イ I am a boy.
ウ You are a student.
[]



- ア I am Tom.
イ You are Emi.
ウ This is Emi.
[]



- ア This is Tom.
イ That is Tom.
ウ You are Tom.
[]

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえて、正しい英文を書きなさい。ただし不要な語が1語ずつあります。

- (1) こちらは佐藤さんです。 (Sato / is / Mr. / a / this).

- (2) はくはマイクです。 (are / Mike / am / I).

- (3) あなたは先生です。 (you / teacher / are / a / am).

3 次の英文を〈 〉内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) I am Takeo. 〈下線部を短縮形にした文に〉

- (2) You are a girl. 〈下線部を短縮形にした文に〉

4 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) こちらは^{まさお}正夫です。

- (2) 私は少女です。

§ 2 疑問文と否定文

基本例文

Are you a teacher ?

あなたは先生ですか。

—Yes, I am. / No, I am not.

はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

I'm not Tom.

私はトムではありません。

You aren't a student.

あなたは生徒ではありません。

要点の整理

- ① 「あなたは～ですか」という疑問文は、
- Are you ～ ?**
- という形にする。

肯定文と疑問文の語順や読み方を比べてみよう。

〔肯定文〕

You	are	a teacher	.
-----	-----	-----------	---

 (↘)…下げ調子で読む。〔疑問文〕

Are	you	a teacher	?
-----	-----	-----------	---

 (↗)…上げ調子で読む。

- ② Are you ～ ? に対しては、I を使って、Yes / No で答える。I は文中でも大文字で書く。

Are you a student ? (あなたは生徒ですか)—Yes, I am. / No, I am **[I'm]** not. (はい、そうです / いいえちがいます)

- ③ I am ～. の疑問文は、Am I ～ ? という形にし、
- you**
- を使って、Yes / No で答える。

- ④ I am ～. / You are ～. の文を否定文にするには、
- be 動詞のあとに not**
- を入れる。

〔肯定文〕

I	am		Tom	.
---	----	--	-----	---

You	are		a student	.
-----	-----	--	-----------	---

〔否定文〕

I	am	not	Tom	.
---	----	-----	-----	---

You	are	not	a student	.
-----	-----	-----	-----------	---

- ⑤ am not は短縮形にせず、I'm not の形にする。You are not は You aren't または You're not と短縮形にすることがある。

和訳練習 日本語にしよう。

(1) I'm not Junko. _____

(2) Are you Akira ? _____

—No, I'm not. _____

(3) You're not a teacher. _____

適語選択 適する語を選ぼう。

(1) You (not / aren't) a student. _____

(2) I am (not / isn't) Midori. _____

(3) (Is / Are / Am) you Mrs. Mori ? _____

—Yes, (I / it / you) am. _____

1 次の問答文が成り立つように、空所に適当な語を入れなさい。

(1) Am I a teacher ?

— Yes, _____ .

(2) Are you Nancy ?

— No, _____ . _____ May.

(3) _____ a teacher _____ a student ?

— I am a student.

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえて、正しい英文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

(1) 私は男の子ではありません。(a / not / am / boy / I'm).

(2) あなたは医者ですか。(doctor / are / is / a / you) ?

3 次の英文を〈 〉内の指示に従って書きかえなさい。

(1) I am a music teacher. 〈否定文に〉

(2) You're Mrs. Sato. 〈疑問文に〉

4 次の日本語を英文になおしなさい。

あなたは恵子^{けいこ}ですか、それとも順子^{じゅんこ}ですか。

実力養成問題

① 次の各組の語で、下線部の発音が他と異なるものを選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---------------|---------|----------|----------|
| (1) ア teacher | イ chair | ウ school | [] |
| (2) ア music | イ cup | ウ bus | [] |
| (3) ア girl | イ park | ウ bird | [] |
| (4) ア Japan | イ cat | ウ table | [] |

② 次の語の最も強く発音する部分の記号を答えなさい。

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| (1) stu- <u>dent</u> [] | (2) com- <u>put-er</u> [] | (3) ap- <u>ple</u> [] |
| ア イ | ア イ ウ | ア イ |
| (4) pi- <u>an-o</u> [] | (5) note- <u>book</u> [] | (6) mu- <u>sic</u> [] |
| ア イ ウ | ア イ | ア イ |

③ 次の問いに対する答えの文で、最も強く発音する語を選び、記号で答えなさい。

- (1) Are you Tom? — No, I'm not. I am Mike. []
ア イ ウ
- (2) Are you a music teacher or an English teacher? []
— I am an English teacher.
ア イ ウ エ オ

④ 次の英文の下線部を読むとき、上げ調子で読む場合は↗を、下げ調子で読む場合は↘を書きなさい。

- (1) I'm not a teacher ().
- (2) What's that ()? — It is a door ().
- (3) Are you Emi () or Kaori ()?

⑤ 次の疑問文の答えとして適当なものを下から選び、記号で答えなさい。

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (1) Am I a teacher? [] | (2) What is this? [] |
| (3) Are you a doctor? [] | (4) Is this a cup? [] |
| ア A cup is. | イ No, it is not. |
| エ It is a cup. | オ No, you are not. |
| | ウ I am a doctor. |
| | カ Yes, I am. |

⑥ 次の英語の短縮形を書きなさい。

- | | | | |
|-------------|-------|-------------|-------|
| (1) I am | ----- | (2) is not | ----- |
| | ----- | | ----- |
| | ----- | | ----- |
| (3) you are | ----- | (4) are not | ----- |
| | ----- | | ----- |
| | ----- | | ----- |

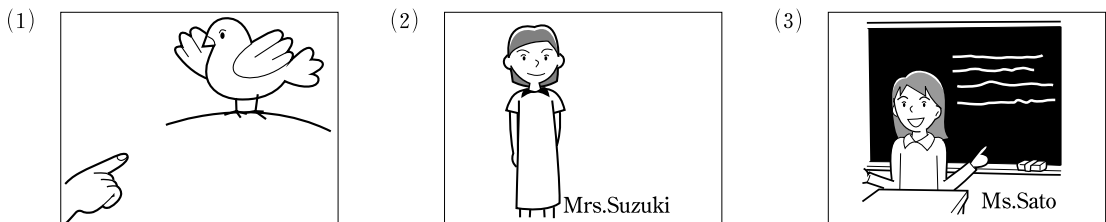
7 次の英文の()内から適当なものを選び、記号で答えなさい。

- (1) I (ア is イ am ウ are) a cat. []
- (2) (ア What イ What's ウ Is) that ? []
- (3) (ア Is イ Am ウ Are) you a teacher ? []
- (4) I (ア isn't イ am not ウ aren't) Taro. []
- (5) (ア You イ I ウ That) is Mr. Ogawa. []

8 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適当な語を入れなさい。

- (1) You are Keiko. You are _____ Keiko.
- (2) That's an apple. That _____ an apple.

9 次の絵を見て、問答文が成り立つように、空所に適当な語を入れなさい。



- (1) Mike: _____ this a bird ?
- Ken: Yes, _____ .
- (2) Mike: _____ you Mrs. Oka ?
- Mrs. Suzuki : No, _____ .
- (3) Ken: Are _____ a teacher or a doctor ?
- Ms. Sato: _____ a teacher.

10 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を入れなさい。

- (1) こちらはトムです。 _____ is Tom.
- (2) あなたは生徒ではありません。 You _____ student.

11 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

(1) You are Kenji.

(2) That's an orange.

12 次の日本語の意味を表すように、()内の語や符号を並べかえて、正しい英文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

(1) あなたは山田さんですか。 (Yamada / is / Mr. / you / are) ?

(2) こちらは太郎ですか、それとも次郎ですか。 (or / a / Taro / is / Jiro / this) ?

(3) 私も医者です。 (am / a / too / you / doctor / I / ,) .

13 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

(1) This is May. 〈下線部をIにかえた文に〉

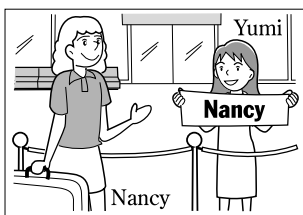
(2) Yes, I am. I am Tom. 〈これらの文が答えとなる疑問文に〉

14 次の英文を日本語になおしなさい。

(1) I'm not Nancy.

(2) You aren't Bob.

15 次のようなとき英語でどう言いますか。絵を見て、適当な英文を書きなさい。



Yumi :

Nancy : Yes, I am.

読解問題

◆ 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Akiko : Mr. Smith, this is Masao.

Mr. Smith: Hello, Masao.

Masao : How do you do, Mr. Smith ?

Mr. Smith: ① Are you a student ?

Masao : Yes, I am. Are you a (②) ?

Mr. Smith: Yes, I am.

Masao : Are you (③) English teacher ?

Mr. Smith: ④ ⑤ I am a music teacher.

(1) 下線部①を日本語になおしなさい。

(2) ②の()に入れるのに適当な語を選び、記号で答えなさい。

ア Mr. Smith イ student ウ teacher []

(3) ③の()に入れるのに適当な1語を書きなさい。

(4) ④のに入れるのに適当な文を選び、記号で答えなさい。

ア Yes, it is. イ I am a teacher. ウ No, I'm not. エ Yes, I am. []

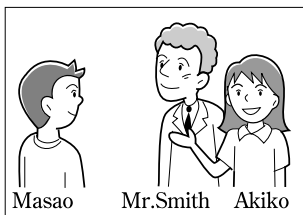
(5) 下線部⑤の英文で、最も強く読む語を選び、記号で答えなさい。

I am a music teacher. []

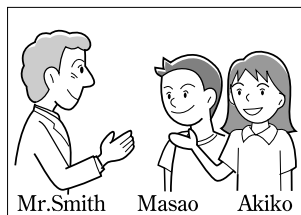
ア イ ウ エ オ

(6) 次の中から対話文の内容に合う絵を2つ選び、記号で答えなさい。

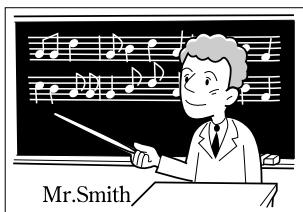
ア



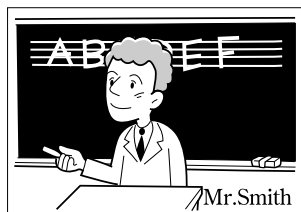
イ



ウ



エ



5章 He[She] is ～.の文

- ① He[She] is ～.
- ② 疑問文と否定文
- ③ Who is he[she]?

§ 1 He[She] is ～.

基本例文

He is Mike.	彼はマイクです。
She is a student.	彼女は生徒です。
He's my friend.	彼は私の友達です。
She's Tom's sister.	彼女はトムの姉[妹]です。

要点の整理

- ①すでに話題にのぼった人について言うとき、**男性であればhe(彼は)**、**女性であればshe(彼女は)**を使い、「**彼(彼女)は～です**」は、**He[She] is ～.**の形にする。

This is Mr. Yamada . He is a teacher.

(男性)

▶ heやsheは名詞のかわりに使われるので代名詞という。

This is Mariko . She is a student.

(女性)

▶ He is はHe's, She is はShe'sと短縮形にすることがある。

- ②「～は」という意味を表す形を**主格**、「～の」という意味を表す形を**所有格**という。

主格と所有格の意味や形のちがいを比べてみよう。

主格(～は)	所有格(～の)
I (私は)	my (私の)
you (あなたは)	your (あなたの)
he (彼は)	his (彼の)
she (彼女は)	her (彼女の)
it (それは)	its (その)
Tom (トムは)	Tom's (トムの)

所有格のあとには名詞が続くが、aやanと
いっしょには使わない。

{ This is a pen.
This is my pen.

名詞の所有格は<名詞+'s>の形で表す。

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) He is a student. _____
- (2) She's Mrs. Smith. _____
- (3) This is my desk. _____
- (4) That's his car. _____
- (5) He's Mari's brother. _____

●問題練習●

1 次の英文の下線部を1語の代名詞に書きかえるとき、空所に適当な語を入れなさい。

(1) My sister is a student.

_____ is a student.

(2) That is Tom's guitar.

That is _____ guitar.

(3) Mike is Nancy's brother.

_____ is _____ brother.

2 次の英文の空所に、()内の語を必要があれば適する形になおして書きなさい。

(1) This is _____ mother. (I)

(2) _____ is Mary. (she)

(3) That is _____ house. (Keiko)

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえて、正しい英文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

(1) トムは彼の弟です。 (Tom / brother / he's / is / his).

(2) あれは私のピアノではありません。 (isn't / piano / that / my / I).

(3) これはあなたのお父さんの車ですか。 (you / is / father's / this / car / your) ?

4 次の日本語を英文になおしなさい。

(1) 彼は^{はるお}春夫です。

(2) トムのお母さんは先生です。

§ 2 疑問文と否定文

基本例文

Is he a student ?

— Yes, he is. / No, he is not.

彼は生徒ですか。

はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

Is she your friend ?

— Yes, she is. / No, she isn't.

彼女はあなたの友達ですか。

はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

She is not a teacher.

彼女は先生ではありません。

He isn't my brother.

彼は私の兄〔弟〕ではありません。

要点の整理

- ① He〔She〕 is ～. の疑問文は、Is he〔she〕～？ という形にする。

肯定文と疑問文の語順や読み方を比べてみよう。

〔肯定文〕

He	is	a student	.
----	----	-----------	---

 (↘)…下げ調子で読む。〔疑問文〕

Is	he	a student	?
----	----	-----------	---

 (↗)…上げ調子で読む。

- ② Is he〔she〕～？ に対しては、he〔she〕を使って、Yes / No で答える。

Is she a student ?

(彼女は生徒ですか)

Yes, *she* is. / No, *she* is not.

(はい、そうです / いいえ、ちがいます)

No, she is not. は短縮形を用いて No, she's not. または No, she isn't. となることもある。

- ③ He〔She〕 is ～. の否定文は、He〔She〕 is not ～. という形にする。

〔肯定文〕

He	is		my brother	.
----	----	--	------------	---

〔否定文〕

He	is	not	my brother	.
----	----	-----	------------	---

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) Is he your brother ?

— Yes, he is.

- (2) Is she a teacher ?

— No, she isn't.

- (3) He's not Tom's father.

適語選択 適する語を選ぼう。

- (1) (Am / Are / Is) she Mrs. Okada ?

- (2) Mr. Takeda (aren't / isn't / not) a teacher.

- (3) Is Ms. Kato a nurse ? — Yes, (I / he / she) is.

1 次の問答文が成り立つように、空所に適当な語を入れなさい。

(1) Is he Tom or Bill ?

— _____ Tom.

(2) Is _____ sister a student ?

— No, _____ isn't. My sister is a teacher.

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえて、正しい英文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

(1) 彼女はあなたのお姉さんですか。 (she / you / sister / is / your)?

(2) 森さんは先生ですか。 (Mori / a / he / Mr. / is / teacher)?

3 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

(1) May is Tom's sister. 〈疑問文に〉

(2) Is he your brother ? Is he your friend ? 〈orを使って1つの疑問文に〉

4 次の日本語を英文になおしなさい。

(1) 彼はまさおではありません。

(2) トムのお母さんは先生ですか。

いいえ、ちがいます。

§ 3 Who is he[she] ?

基本例文

Who is he ?	彼はだれですか。
— He is Mr. Smith.	彼はスミスさんです。
Who is she ?	彼女はだれですか。
— She is Nancy's mother.	彼女はナンシーのお母さんです。
What is his name ?	彼の名前は何かですか。
— His name is Ken.	彼の名前は健です。

要点の整理

- ① 「彼は〔彼女は〕だれですか」と人の名前や間がらをたずねるときは、**who** を文のはじめに置いて、**Who is he[she]?** という形にする。

Whoのあとの語順や読み方を、Is he[she]～? の文と比べてみよう。

	Is	he	Mr. Smith	?
--	----	----	-----------	---

(↑)…上げ調子で読む。

Who	is	he		?
------------	----	----	--	---

(↘)…下げ調子で読む。

- ② Whoで始まる疑問文に対してはYes / Noを使わず、He[She] is ～. などで答える。

Who is he ?	(彼はだれですか)
— He's Ken.	(彼は健です)
Is he Ken ?	(彼は健ですか)
— Yes, he is. / No, he isn't [he's not].	(はい、そうです / いいえ、ちがいます)

- ③ 名前は<What is + 所有格 + name ?>でたずねることもできる。

What's her name ?	(彼女の名前は何かですか)
— Her name is Mika.	(彼女の名前はミカです)

和訳練習 日本語にしよう。

- (1) Who is he ? _____
 — He is my father. _____
- (2) What's your name ? _____
 — My name is Yuki. _____

適語選択 適する語を選ぼう。

(What / Who) is she ? _____
 — (He / She / I) is Ms. Yoshida. _____

1 次の問答文が成り立つように、空所に適当な語を入れなさい。

- (1) _____ he your teacher? — No, _____.
- (2) _____ is his name? — _____ name is Akira.

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえて、正しい英文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

- (1) あなたのお父さんの名前は何ですか。 (is / who / what / father's / name / your)?

- (2) あなたはだれですか。 (you / are / is / who)?

3 次の英文を〈 〉内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) He is Emi's brother. 〈下線部をたずねる疑問文に〉

- (2) Yes, he is. He is my brother. 〈これらの文が答えとなる疑問文に〉

4 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) Who is she? — She's my sister. _____
- (2) What is your teacher's name? _____

5 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 彼はだれですか。 — 彼はナンシーのお父さんです。

- (2) 彼女の名前は何ですか。 _____

実力養成問題

① 次の各組の語で、下線部の発音が他と異なるものを選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|--------------|-----------|----------|----------|
| (1) ア name | イ bag | ウ apple | [] |
| (2) ア pencil | イ teacher | ウ friend | [] |
| (3) ア who | イ brother | ウ mother | [] |
| (4) ア my | イ I | ウ is | [] |

② 次の語の最も強く発音する部分の記号を答えなさい。

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| (1) teach-er [] | (2) af-ter-noon [] | (3) Eng-lish [] |
| ア イ | ア イ ウ | ア イ |
| (4) al-bum [] | (5) gui-tar [] | (6) sis-ter [] |
| ア イ | ア イ | ア イ |

③ 次の問いに対する答えの文で、最も強く発音する語を選び、記号で答えなさい。

- | | |
|---|----------|
| (1) Who's she? — <u>She is Junko.</u> | [] |
| ア イ ウ | |
| (2) Is he a teacher? — No, he isn't. <u>He is a student.</u> | [] |
| ア イ ウ エ | |
| (3) Is Emi Bob's sister? — No, she's not. <u>She is Tom's sister.</u> | [] |
| ア イ ウ エ | |

④ 次の英文の下線部を読むとき、上げ調子で読む場合は↗、下げ調子で読む場合は↘を書きなさい。

- (1) Is he your father ()?
- (2) What is this ()?
- (3) Is she your sister () or your friend ()?
- (4) What is her name ()?
- (5) Who is he ()?

⑤ 次のCとDの関係がAとBの関係と等しくなるように、空所に適する語を入れなさい。

- | | | | |
|------------|-------|---------|-------------------------|
| A | B | C | D |
| (1) I | my | you | -----

----- |
| (2) is not | isn't | are not | -----

----- |

⑥ 次の疑問文の答えとして適当なものを下から選び、記号で答えなさい。

- (1) Is Junko a nurse ? []
 (2) Is this Keiko's desk ? []
 (3) Who's Ms. Smith ? []

ア She is my teacher. イ No, he's not. ウ It is a desk.
 エ He is a doctor. オ Yes, she is. カ Yes, it is.

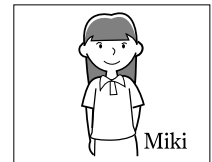
⑦ 次の英文の()内から適当なものを選び、記号で答えなさい。

- (1) (ア Who イ What) is he ? — He is Mike. []
 (2) (ア Is イ Are ウ Am) your mother a teacher ? []
 (3) That is Emi. (ア You イ She ウ He) is my friend. []
 (4) This is my (ア father イ father's ウ fathers) car. []
 (5) Is this Nancy's bag ?
 —Yes. It is (ア she イ his ウ her) bag. []

⑧ 右の絵を見て、問答文が成り立つように、空所に適当な語を入れなさい。

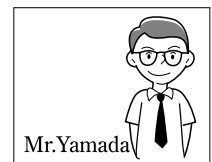
- (1) _____ is her _____ ?

_____ name is Miki.



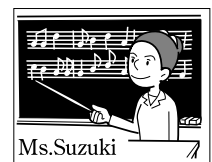
- (2) _____ is he ?

_____ Mr. Yamada.



- (3) _____ Ms. Suzuki a music teacher _____ an
 _____ English teacher ?

_____ is a music teacher.



⑨ 次の英文の下線部の誤りを訂正して、全文を書きなさい。

- (1) Who he is ?

- (2) Is he your sister ?

10 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を入れなさい。

(1) 私の父は医者です。 _____ father _____ a doctor.

(2) 彼はブラウンさんではありません。 _____ Mr. Brown.

11 次の英文を〈 〉内の指示に従って書きかえなさい。

(1) This is a camera. 〈下線部をたずねる文に〉

(2) He is Tom's brother. 〈下線部をたずねる文に〉

12 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえて、正しい英文を書きなさい。
ただし、不要な語が1語ずつあります。

(1) これは私のギターです。 (guitar / I / is / this / my).

(2) 彼は英語の先生ですか。 (he / is / teacher / English / an / a) ?

13 次の英文を日本語になおしなさい。

(1) This is Tom. He is my friend.

(2) What's your father's name ?

14 次の日本語を英文になおしなさい。

けいこ
恵子はあなたの友達ですか。

いいえ、ちがいます。彼女は妹の友達です。

読解問題

- ◆ マイクとメイが1枚の写真を見ながら話しています。対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mike : (①) is she ?

May : She is my friend.

Mike : (②) is her name ?

May : (③) name is Junko. She is a *Japanese girl.

Mike : ④ (student / a / is / Junko) ?

May : Yes, she is.

Mike : Is this her brother ?

May : Yes, (⑤) is. (⑥) name is Kenji. ⑦ 彼も生徒です.

(注) Japanese
日本人の



- (1) ①, ②の()に入れるのに適当な1語を書きなさい。

① _____ ② _____

- (2) ③, ⑤, ⑥の()に入れるのに適当な語を次から選び, 記号で答えなさい。ただし, ③, ⑥に入る語も小文字で示してあります。

ア she イ his ウ your エ my オ her カ he

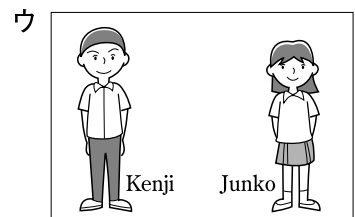
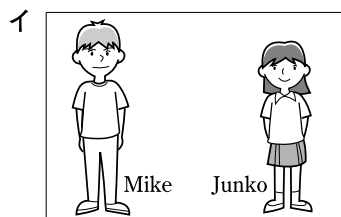
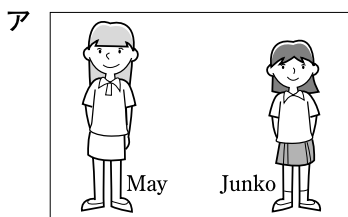
③ [] ⑤ [] ⑥ []

- (3) 下線部④が意味の通る英文になるように, ()内の語を並べかえなさい。

- (4) 下線部⑦を英文になおしなさい。

- (5) 次の中からマイクとメイが見ている写真を表した絵を1つ選び, 記号で答えなさい。

[]



●まとめ (2)

得
点

/ 100 点

1 次の英文の空所に, am, are, is のうち適当なものを入れなさい。 〈4 点 × 2〉

(1) You _____ a student.

(2) Your mother _____ a teacher.

2 次の英文の()内から適当なものを選び, 記号で答えなさい。 〈3 点 × 4〉

(1) She is Tom's (ア mother イ father ウ brother). []

(2) It (ア am not イ isn't ウ aren't) my desk. []

(3) Are (ア Mr. Smith イ you ウ your father) a teacher? []

(4) Who are you? — (ア You're イ I'm ウ He's) Akira. []

3 次のの中から正しい英文を 2 つ選び, 記号で答えなさい。 〈3 点 × 2〉

ア Mary is Tom's his sister. []

イ What's is that? []

ウ I not am a student.

エ That's my book, too.

オ She name is Mary.

カ Is Mike your brother?

4 次の英文の下線部を 1 語の代名詞に書きかえるとき, 空所に適当な語を入れなさい

〈4 点 × 3〉

(1) Are you Takeo's friend? Are you _____ friend?

(2) My sister is a nurse. _____ is a nurse.

(3) My mother's name is Kayoko. _____ name is Kayoko.

5 次の英文の空所に a か an のどちらか適する語を入れなさい。必要がなければ × を書きなさい。 〈3 点 × 2〉

(1) This is _____ orange.

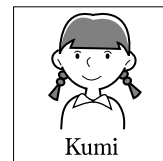
(2) He is _____ my friend.

6 次の絵を見て、問答文が成り立つように、空所に適当な語を入れなさい。

〈6点×3〉

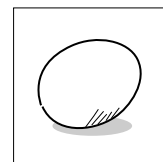
(1) *Ms. Sato* : _____ you a teacher ?

Kumi : No, _____ . I'm a student.



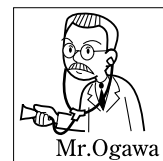
(2) *Ken* : _____ this ?

Kumi : _____ an egg.



(3) *Taro* : _____ Mr. Ogawa a teacher or a doctor ?

Ms. Sato : _____ a doctor.



7 次の英文を〈 〉内の指示に従って書きかえなさい。

〈6点×2〉

(1) Yes, I am. I am Nancy. 〈これらの文が答えとなる疑問文に〉

(2) Are you a doctor ? Are you a nurse ? 〈orを使って1つの疑問文に〉

8 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえて、正しい英文を書きなさい。

ただし、不要な語が1語ずつあります。

〈6点×2〉

(1) 彼女の名前は何ですか。 (who / name / what / her / is) ?

(2) 彼は私の父ではありません。 (not / he / father / my / his / is).

9 次の日本語を英文になおしなさい。

〈7点×2〉

(1) これも彼女の本ですか。

(2) 恵子けいこは順子じゅんこの妹ですか。

6章 I have ～. の文

- ① I have ～. / You have ～.
 ② 疑問文と否定文
 ③ What do you have ?

§ 1 I have ～. / You have ～.

基本例文

I **have** a book.

私は本を持っています。

You **have** a pencil in your hand.

あなたは手にえんぴつを持っています。

I **play** tennis on Sunday.

私は日曜日にテニスをします。

要点の整理

- ① 「～を持っている」というときは **have** という動詞を使い, I(You) have ～. の形にする。

日本語と英語の語順のちがいに注意しよう。

私は 本を 持っています。

I **have** a book.

(主語) (動詞) (目的語)

▶ 「～を」にあたる語を目的語という。

- ② 「～(の中)に」という意味をつけ加えるときは, <in + 場所を表す語句> を続ける。「～曜日に」というときは, <on + 曜日名> で表す。in や on のような語を **前置詞** という。

in my bag (私のかばんの中に) / **on** Monday (月曜日に)

- ③ be 動詞 (is, am, are) 以外の動詞を **一般動詞** といい, have のほかに次のようなものがある。

play 「(スポーツを)する, (楽器を)ひく」 like 「好きである」 study 「勉強する」

want 「ほしい」 know 「知っている」 use 「使う」 speak 「話す」

- ④ 一般動詞の文は, have のときと同じように, <主語 + 動詞 + 目的語> の順にする。

I **like** tennis. (私はテニスが大好きです)

I **study** English. (私は英語を勉強します)

和訳練習 日本語にしよう。

(1) I have a guitar.

(2) You speak English.

(3) I like soccer.

(4) I know his name.

(5) You study music on Tuesday.

(6) I have a book in my bag.

1 次の絵を見て、話し手のことばとして適当なものを選び、記号で答えなさい。

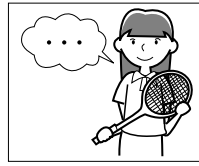


ア That is a book.

イ I have a book.

ウ I am a book.

[]

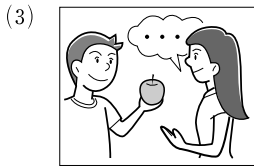


ア I play tennis.

イ I play baseball.

ウ You play tennis.

[]



ア I have an apple in my hand.

イ I have an apple in your hand.

ウ You have an apple in your hand.

[]

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語や符号を並べかえて、正しい英文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

(1) 私はアルバムを持っています。(I / album / a / have / an).

.....

(2) 私は英語も好きです。(English/ I / like / an/ too / ,).

.....

(3) あなたはあなたの箱の中にペンを持っています。
 (pen / you / your / have / box / in / my / a).

.....

3 次の英文を日本語になおしなさい。

(1) I have a brother.

(2) I use a computer.

4 次の日本語を英文になおしなさい。

(1) 私は犬を飼っています。

.....

(2) あなたは金曜日に英語を勉強します。

.....

§ 2 疑問文と否定文

基本例文

Do you **have** a camera ?

あなたはカメラを持っていますか。

—Yes, I **do**. / No, I **don't**.

はい, 持っています。 / いいえ, 持っていません。

I **do not have** a piano.

私はピアノを持っていません。

I **don't like** this bag.

私はこのかばんが好きではありません。

要点の整理

- ① 一般動詞の疑問文(主語がI, youの場合)は文頭にDoを置いて, **Do you[I] ~ ?** の形にする。
疑問文の作り方を, be動詞の文のときと比べてみよう。

	You	have	a camera	.
--	-----	------	----------	---

This	is	a camera	.
------	----	----------	---

Do	you	have	a camera	?
----	-----	------	----------	---

Is	this	a camera	?
----	------	----------	---

- ② Doで始まる疑問文に対しては, Yes, ~do. / No, ~do not. で答える。do not = don't

Do you like tennis ?

(あなたはテニスが好きですか)

—Yes, I **do**. / No, I **don't**.

(はい, 好きです / いいえ, 好きではありません)

- ③ 一般動詞の否定文は, 動詞の前にdo not(= don't)を置いて, **I[You] don't ~.** の形にする。

否定文の作り方を, be動詞の文のときと比べてみよう。

I		have	a piano	.
---	--	------	---------	---

This	is		a piano	.
------	----	--	---------	---

I	don't	have	a piano	.
---	-------	------	---------	---

This	is	not	a piano	.
------	----	-----	---------	---

- ④ 〈this + 名詞〉, 〈that + 名詞〉の形するとき, thisやthatは「この」, 「あの」という意味で使われる。

I use **this** bike. (私はこの自転車を使います)

I want **that** bag. (私はあのかばんがほしいです)

和訳練習 日本語にしよう。

(1) Do you speak English ?

—Yes, I do.

(2) I don't like tennis.

(3) I use this computer.

適語選択 適する語を選ぼう。

(1) (Is / Are / Do) you play the piano ?

(2) (Is / Are / Do) he a student ?

(3) I (am / isn't / don't) like this camera.

1 次の問答文が成り立つように、空所に適当な語を入れなさい。

(1) _____ you like music? — Yes, _____.

(2) _____ I have a pen in my hand?

— Yes, _____.

You have a pen in _____ hand.

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえて、正しい英文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

(1) あなたは音楽が好きではありません。 (a / you / music / like / don't).

(2) あなたはあの少女を知っていますか。 (girl / know / do / that / are / you) ?

3 次の英文を〈 〉内の指示に従って書きかえなさい。

(1) I want that bike. 〈否定文に〉

(2) You are a doctor. 〈疑問文に〉

(3) Yes, I do. I like soccer. 〈これらの文が答えとなる疑問文に〉

4 次の日本語を英文になおしなさい。

あなたはこのいすを使いますか。

— いいえ、使いません。

§ 3 What do you have ?

基本例文

What do you have ?	あなたは何を持っていますか。
— I have a book.	私は本を持っています。
What do you want ?	あなたは何がほしいですか。
— I want a car.	私は車がほしいです。

要点の整理

- ① 「**あなたは何を～しますか**」という疑問文は, what を文頭に置き, **What do you ~ ?** の形にする。
What のあとの語順や読み方を, Do you ~ ? の疑問文と比べてみよう。

	Do	you	have	a book	?
--	----	-----	------	--------	---

 (↑)

What	do	you	have		?
------	----	-----	------	--	---

 (↘)

- ② What で始まる疑問文に対しては Yes / No を使わず, what の内容がわかるように, 〈主語 + 動詞 + 目的語〉の形で答える。

What do you have ? (あなたは何を持っていますか)
 — I have a pencil. (私はえんぴつを持っています)
 《比較》 Do you have a pencil ? (あなたはいえんぴつを持っていますか)
 — Yes, I do. / No, I don't. (はい, 持っています / いいえ, 持っていない)

■ 職業をたずねるときの言い方

What do you do ? (あなたは何をしていますか)
 — I teach English. (私は英語を教えています)
 [I'm an English teacher. (私は英語の教師です)]

和訳練習 日本語にしよう。

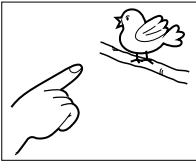
- (1) What do you use ? _____
 — I use a computer. _____
- (2) What do you like ? _____
 — I like baseball. _____
- (3) What do you have in your hand ? _____

適語選択 適する語を選ぼう。

- (1) What (is / are / do) you know ? _____
- (2) What (is / are / do) this ? _____
- (3) (What / Who / Are) do you play ? _____

1 次の絵を見て、問答文が成り立つように、空所に適当な語を入れなさい。

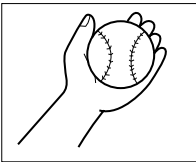
(1)



What _____ that ?

— _____ a _____ .

(2)



What _____ you have in your hand ?

— _____ a ball in _____ hand.

2 次の英文を〈 〉内の指示に従って書きかえなさい。

(1) I know her brother's name. 〈否定文に〉

(2) I want a piano. 〈下線部をたずねる文に〉

3 次の英文を日本語になおしなさい。

(1) Do you speak Japanese ? _____

(2) What do you study ? _____

4 次の日本語を英文になおしなさい。

(1) あなたはこの机を使いますか。——いいえ、使いません。

(2) あなたはかばんの中に何を持っていますか。

私はかばんの中にノートを持っています。

実力養成問題

- ① 次の各組の語で、下線部の発音が3つとも同じものには○を、2つ同じものには△を、3つとも異なるものには×を書きなさい。

(1) { hand baseball [] father
(2) { like sister [] in
(3) { book too [] school
(4) { study have [] cup

- ② 次の語の最も強く発音する部分の記号を答えなさい。

(1) base-ball [] (2) pi-an-o [] (3) mu-sic []
ア イ ア イ ウ ア イ

- ③ 次の問いに対する答えの文で、最も強く発音する語を選び、記号で答えなさい。

(1) Do you play tennis? — No, I don't. I play baseball.
ア イ ウ []
(2) What is her name? — Her name is Yoshiko.
ア イ ウ エ []
(3) Do you use this desk or that desk? — I use that desk.
ア イ ウ エ []
(4) What do you have in your hand? — I have a pencil in my hand.
ア イ ウ エ オ カ キ []

- ④ 次の英文の下線部を読むとき、上げ調子で読む場合はノを、下げ調子で読む場合はㇿを書きなさい。

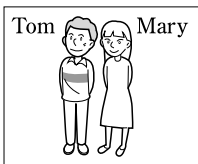
(1) What's that ()?
(2) Do you want a camera () or a computer ()?
(3) Do you study English ()? — Yes, I do ().
(4) What do you want ()?

- ⑤ 次の疑問文の答えとして適当なものを下から選び、記号で答えなさい。

(1) Do you have a sister? []
(2) Are you Emi's sister? []
(3) What do you do? []
ア Yes, you are. イ I'm a college student. ウ You have a sister.
エ Yes, I do. オ No, I'm not. カ No, you don't.

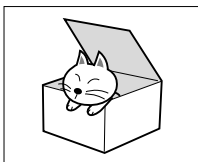
- 11 次の絵を見て、問いに英語で答えなさい。

(1)



Who is that girl ?

(2)



What do you have in your box ?

- 12 次の日本語の意味を表すように、()内の語や符号を並べかえて、正しい英文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

(1) あの少女はあなたの妹ですか。 (do / your / sister / girl / is / that) ?

(2) 私はこの本も好きです。 (book / I / this / a / like / too / ,).

- 13 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

(1) You play tennis on Wednesday. 〈疑問文に〉

(2) My name is Kenji. 〈下線部をたずねる文に〉

- 14 次の英文を日本語になおしなさい。

Do you play soccer or baseball ?

- 15 次のようなとき英語でどう言えばよいか、書きなさい。

相手のかばんの中に何が入っているかたずねるとき。

読解問題

◆ 次の正夫とビルの対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Masao : ① あなたは手に何を持っていますか。

Bill : I have a tennis racket.

Masao : Do you play tennis ?

Bill : ② I like tennis.

Masao : Is it your racket ?

Bill : ③ ④ It is my brother's racket. ⑤ (racket / like / this / I).

Masao : Do you play baseball, too ?

Bill : No, I don't. I don't like baseball. Do you like baseball ?

Masao : Yes, I do.

(1) 下線部①を英文になおしなさい。

(2) ②, ③の に入れるのに適当な文を次から選び、記号で答えなさい。

ア Yes, you do. イ No, I don't. ウ Yes, I do. ② []

エ No, you don't. オ Yes, it is. カ No, it isn't. ③ []

(3) 下線部④の英文で、最も強く読む語を選び、記号で答えなさい。

It is my brother's racket. []

アイウ エ オ

(4) 下線部⑤が意味の通る英文になるように、()内の語を正しく並べなさい。

(5) 次の中から対話文の内容に合わないものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア ビルは野球とテニスが好きである。 []

イ ビルが持っているのは彼のラケットではない。

ウ ビルには兄弟がいる。 エ 正夫は野球が好きである。

(6) 次の中から対話文の内容に合う絵を1つ選び、記号で答えなさい。 []

