

英語の

トリセツ!

中学
2年

解答と解説

中1のまとめ①

..... **p.4 ~ p.5**

- 1** (1) am (2) is (3) is (4) is
(5) are (6) are

解説 (6)主語はTom and Iで複数。

- 2** (1) Are you a student ?
(2) Is this Jane's bag ?
(3) Is Nancy a good tennis player ?

- 3** (1) Mr. Ito is not [isn't] a music teacher.
(2) I am [I'm] not Mike's brother.
(3) Jiro and Yuji are not [aren't] students.

- 4** (1) Lucy is an American girl.
(2) She is not Kenji's mother.
(3) Are you and Fred classmates ?

- 5** (1) play (2) starts [begins]
(3) wants (4) studies (5) has

解説 (2)~(5)主語が3人称単数の現在の文。動詞の語尾に(e)sをつける。(4)studyはyをiにかえてesをつける。(5)haveはhasになる。

- 6** (1) Do you have a computer ?
(2) Does Keiko like music ?
(3) Does Mr. Mori teach English ?

解説 <Do [Does] + 主語 + 動詞の原形 ~ ?>

- 7** (1) I do not [don't] like this song.
(2) Keiko does not [doesn't] like music.
(3) Mr. Mori does not [doesn't] teach English.

解説 <主語 + do [does] not + 動詞の原形 ~ .>

- 8** (1) I get up at seven (o'clock) every morning.
(2) Does your uncle live in Tokyo ?

解説 (1)「起きる」はget up。(2)主語が3人称単数であることに注意。

中1のまとめ② **p.6 ~ p.7**

- 1** (1) pencils (2) boxes (3) ladies
(4) boys (5) men (6) glasses
(7) apples (8) countries (9) leaves

解説 (3)(8)yをiにかえてesをつける。

(9)fをvにかえてesをつける。

- 2** (1) stamps (2) libraries (3) friend
(4) brothers (5) children

解説 (2)libraryの複数形のつづりに注意。

(4)「私には兄弟がいません」

- 3** (1) These are good watches.

(2) Those are old bags.

(3) This is my dictionary.

(4) That is an English book.

解説 this(これ), that(あれ) [単数] → these (これら), those(あれら) [複数]

(1)watch「腕時計」の複数形はwatches。

(3)myがあるので重ねてaをつけない。

(4)Englishは母音で始まるのでaではなくanをつける。

- 4** (1) We have four classes in the morning.
(2) Are these balls or eggs ?

解説 (2)「ボール」と「たまご」の両方を複数形にする。

- 5** (1) his (2) me (3) us (4) Their

- 6** (1) him (2) her (3) He (4) them

- 7** (1) hers (2) yours (3) theirs
(4) ours

- 8** (1) No, they are not [aren't].

(2) I am a junior high school student.

(3) Are they good tennis players ?

(4) This picture isn't mine.

解説 (1)thoseは答への文でtheyにする。

(3)主語も she → theyにかわる。(4)mineで「私のもの」の意味。

中1のまとめ③ **p.8 ~ p.9**

- 1** (1) new (2) tall (3) kind (4) new

- 2** (1) is beautiful (2) an interesting

解説 (2)interestingにつくanに注意。

- 3** (1) early (2) very much (3) usually

解説 (3)「たいてい」はusually。

- 4** (1) 私の母は午前中はいつも忙しい。

(2) トムはとてもじょうずな野球選手です。

- 5** (1) Who (2) What (3) Whose

(4) Where (5) How (6) When

(7) Who (8) What

解説 (5)「どうやって」と手段をたずねるのでHow ~ ?。by train「電車で」(8)時刻をたずねるのでWhat time ~ ?。

- 6** (1) How many (2) How old

(3) How long

- 7** (1) Whose books are these ?

(2) Which car does he use ?

(3) What subjects do you like ?

(4) What time do you get up ?

解説 疑問詞のあとはふつうの疑問文の語順。

中1のまとめ④p.10～p.11

1 (1) am studying (2) is reading

(3) are making (4) is washing

(5) are running

解説 現在進行形「～している」は〈主語 + is [am, are] + 動詞のing形〉で表す。

(3)makeはeをとってingをつける。(5)runはnを重ねてingをつける。

2 (1) Is Masako talking with Tadashi ?

(2) Are you going to the library ?

3 (1) My mother is not[isn't] cooking dinner in the kitchen.

(2) The boys are not[aren't] cleaning the room.

解説 doやdoesを用いないので注意。

4 (1) She is listening to music.

(2) What is your father doing now ?

5 (1) played, yesterday (2) visited, last

(3) studied for, yesterday

(4) watched, before

解説 (3)studyの過去形はyをiにかえてedをつける。

6 (1) Did he listen to music yesterday ?

(2) I did not[didn't] want the cat.

(3) Makoto's brother didn't use this room.

(4) How many notebooks did Junko need then ?

解説 過去の疑問文・否定文にはdidを用い、動詞を原形にすることに注意。(4)数をたずねる疑問文はHow many～?。

7 (1) I walked to school yesterday.

(2) Did he live in Japan ?

(3) We did not[didn't] clean the kitchen yesterday.

解説 (1)「歩いて学校へ行く」はwalk to schoolのほかに、go to school on footでもよい(ここではgo→wentにする)。

中1のまとめ⑤p.12～p.13

1 (1) I can play tennis well.

(2) Ken can sing English songs.

(3) Lucy can speak Japanese.

(4) He can use this computer.

(5) They can run very fast.

解説 canのあとは動詞の原形。

2 (1) Can John play baseball well ?

(2) Can your mother cook very well ?

3 (1) I cannot[can't] read this English word.

(2) My brother cannot[can't] drive a car.

4 (1) I can play the guitar.

(2) My father cannot[can't] speak English.

(3) Can we see a lot of[many] flowers in the park ?

5 (1) Open (2) Wash (3) Study

(4) Sit (5) get

解説 (5)Yukioは文の主語ではなく呼びかけの語であることに注意。

6 (1) Please help me.

(2) Please read this book.

(3) Please come to my room.

(4) Please write your name.

7 (1) Let's play (2) Let's swim

(3) Let's listen to

8 (1) この部屋を使ってはいけません。

(2) ここで野球をしてはいけません。

(3) 教室で走ってはいけません。

1章 過去の文

S 1 和訳練習p.14

(1) 生徒たちは放課後その教室をそうじしました。(2) あなた(たち)はこの前の夏に京都を訪れましたか。(3) 私はきのうの朝母を手伝いませんでした。

S 1 問題練習p.15

1 (1) talked (2) Did (3) didn't

(4) Did

解説 (2)～(4)過去の疑問文・否定文にはdidを用いる。

2 (1) walked (2) Did, help

(3) didn't wash (4) Where, live

解説 (2)～(4)didのあとの動詞は原形。

- 3** (1) I did not[didn't] use the computer yesterday. (2) Who opened the door?
(3) What time did Fred visit Tom today?

解説 (2)〈Who(主語) + 動詞～?〉の文。

(3)時刻をたずねる疑問文はWhat time～?。

- 4** (1) We studied math yesterday.
(2) Did you watch TV this morning?
(3) My mother did not[didn't] cook last Saturday.

解説 (1)studiedに注意。

(2)「けさ」はthis morning。

§ 2 和訳練習 **p.16**

- (1) 私の父は先週あなたに手紙を書きました。
(2) あなたはきのうこのケーキを作りましたか。
(3) 私たちは3年前彼女を知りませんでした。

適語選択 (1) came (2) speak (3) take

解説 (2)(3)動詞は原形にする。

§ 2 問題練習 **p.17**

- 1** (1) saw (2) went (3) found (4) ran
(5) comes, came

解説 (1)～(4)文末の過去を表す語句に着目して動詞を過去形にする。(5)「彼はたいてい8時前に来ますが、けさは8時過ぎにきました」

- 2** (1) wrote, last (2) didn't know
(3) come, ago (4) didn't hear

解説 (1)writeの過去形はwrote。(2)(3)動詞は原形にする。(4)「聞く」はlistenならばあとにtoが必要なので、ここではhear。

- 3** (1) Meg made breakfast yesterday morning.
(2) Did Tom come home at six yesterday?
(3) I did not[didn't] break this cup.
(4) Who took this picture?

解説 (3)brokeはbreak「こわす」の過去形。

(4)〈Who(主語) + 動詞～?〉の文。

- 4** (1) I went to the lake yesterday.
(2) My brother did not[didn't] have[eat] breakfast this morning.

§ 3 和訳練習 **p.18**

- (1) 私はきのう忙しかった。(2) あなたはこの前の日曜日図書館にいましたか。
(3) 彼らは去年学生ではありませんでした。

適語選択 (1) were (2) Were (3) wasn't

解説 (1)主語はMary and Tomで複数。

§ 3 問題練習 **p.19**

- 1** (1) am (2) were (3) was (4) was
(5) is (6) were (7) was (8) were
(9) are (10) was

解説 文末の時を表す語句に注意。(1)(5)(9)以外はすべて過去の文。(10)at that time「そのとき」

- 2** (1) Were / was (2) we were
(3) are / I'm (4) they were

解説 (2)classmatesが複数形なので主語のyouは「あなたたち」の意味。答えにはwe「私たち」を用いる。(3)nowがあるので現在の文。

- 3** (1) Was yesterday Thursday?
(2) I was in Tokyo yesterday.
(3) My mother wasn't in the room at that time. (4) Where was he last month?

解説 (4)「東京に」→「どこに」

- 4** (1) Was Nancy in Japan last year?
(2) We were very busy yesterday.

§ 4 和訳練習 **p.20**

- (1) 私はそのとき宿題をしていました。
(2) あなたはそのとき朝食を食べていましたか。(3) 彼女は午後3時にはピアノをひいていませんでした。

適語選択 (1) were (2) cooking

(3) looking

解説 (3)look for「～をさがす」

§ 4 問題練習 **p.21**

- 1** (1) was making[cooking]
(2) were listening (3) was writing
(4) What were, doing

解説 「～していた」は〈was[were] + 動詞のing形〉で表す。

- 2** (1) I was swimming in the river then.
(2) Was the girl singing an English song?
(3) Were you sleeping in your room at that time?
(4) It was not[wasn't] raining at that time.
(5) Where was Kenji taking pictures?

解説 (1)swimのing形はmを重ねてingをつけることに注意。(5)「公園で」→「どこで」。疑問詞のあとはふつうの疑問文の語順。

3 (1) I was watching a baseball game on TV.

(2) Were you cooking in the kitchen?

(3) Who was talking with your father?

解説 (3)疑問詞が主語の文。

実力養成問題 A p.22 ~ p.23

① (1) got (2) Are (3) Did (4) wasn't

解説 文末の時を表す語句に着目。

② (1) studied (2) bought (3) having
(4) built (5) sitting

解説 (3)(5)直前にbe動詞があるので過去進行形<was[were]+動詞のing形>の文にする。
(5)sit→sittingに注意。

③ (1) were (2) told (3) didn't answer
(4) was taking

解説 (2)tell「話す」の過去形はtold。(4)「写真をとる」はtake pictures。過去進行形の文にする。

④ (1) きのは一日中とても寒かった。
(2) 数週間前私は通りでアメリカ人の少女に会いました。(3) けい子はそのときバスを待っていたのですか。(4) 彼女はさようならを言って部屋から出ていきました。

解説 (1)主語のItは寒暖を表すitで、「それ」と訳さない。all dayは「一日中」の意味。
(3)wait for ~で「~を待つ」の意味。

⑤ (1) エ (2) ア (3) カ (4) イ (5) オ

⑥ (1) Tuesday / cloudy (2) 400

解説 (2)1000-(250+150+200)円。

⑦ (1) rained (2) didn't (3) taught

解説 (1)天候を表すitを主語、rainを動詞にして文を作る。(2)be absent from ~で「~を休む」の意味。(3)teach「教える」を過去形taughtにすることに注意。

実力養成問題 B p.24

① (1) He did not[didn't] invite me to the party. (2) Did they leave Kyoto at noon?
(3) I was taking some pictures in the park then. (4) Where did she find her bag?

解説 (2)leftはleave「出発する」の過去形。

(3)過去進行形は<主語+was[were]+動詞のing形~>。(4)「彼女はどこでバッグを見つけたか」という文を作る。foundは原形

のfindにする。

② (1) Your friends were very kind to me.

(2) Where were you studying English at that

(3) How did you know her address?

③ (1) I ate[had] an[one] apple this morning.
(2) Were the students swimming in the river then[at that time]? (3) The children had a very good time yesterday.

解説 (2)swimのing形に注意。(3)「楽しい時を過ごす」はhave a good time。

④ 〔例〕 I went shopping with my mother.

解説 「あなたはこの前の日曜日何をしましたか」という文。動詞の過去形を用いて答える。

読解問題 p.25

(1) Did

(2) ②sleeping ④heard ⑥were

(3) ③イ ⑤ウ ⑦ア (4) ウ

〈全訳〉 太郎：きみは昨夜テレビでワールドカップのサッカーの試合を見た？

メアリー：いいえ。私は寝ていたわ。

太郎：ぼくはジャマイカと日本の試合を見たよ。とても興奮したけれど日本は勝たなかったんだ。ぼくはとても悲しかったよ。

メアリー：そう。

太郎：ぼくは次のワールドカップを楽しみに待っているんだ。

メアリー：私はサッカーについてあまり知らないけれど、日本のサッカーファンについておもしろいニュースを聞いたわ。

太郎：ぼくにそれを教えてよ。

メアリー：いいわよ。日本はサッカーの試合に勝たなかったけれど、日本のサッカーファンが試合のあと自分たちの場所のそうじをしたの。ワールドカップで働く人たちはみんなとても驚いたわ。

太郎：ぼくはそれを知らなかったよ。すばらしいニュースだね。

メアリー：ええ。でも私は驚いていないわ。日本の学生たちは自分たちの教室のそうじをするもの。

太郎：そのとおりだね。

2章 未来の文

§ 1 和訳練習p.26

- (1) 私の父は今度の土曜日に自分の車を洗うつもりです。(2) 明日は寒くならないでしょう。

解説 (2) itは「それ」と訳さない。

§ 1 問題練習p.27

- 1 (1) will write (2) will be
(3) Will, help (4) won't come

解説 willのあとは動詞の原形。(4) will notの短縮形won'tを用いる。

- 2 (1) Fred will study Japanese tomorrow.
(2) Will your sister go to Canada next summer? (3) The train will not[won't] arrive at seven. (4) Mike will go to the library tomorrow.

解説 (1) studies→will study (4) went→will go

- 3 (1) 私は今日の夕方宿題をするつもりです。
(2) 私たちは明日家にいるつもりです。
(3) 彼らは今度の日曜日どこでテニスをするつもりですか。

- 4 (1) My sister will be fourteen (years old) next month. (2) Will you watch the baseball game tomorrow? (3) We will not[won't] go to school next Monday.

§ 2 和訳練習p.28

- (1) 私たちは今日の午後ケーキを作るつもりです。(2) 生徒たちは放課後何をするつもりですか。(3) 彼女はこの本を読むつもりはありません。

適語選択 (1) going to (2) Is (3) are

§ 2 問題練習p.29

- 1 (1) is (2) Are (3) write
2 (1) going to (2) are going
(3) Is, going (4) aren't going
3 (1) ホワイト氏は来月アメリカへ出発するつもりです。(2) 私たちはこの町に住むつもりはありません。(3) トムは今日の夕方ラジオを聞くつもりですか。

解説 (1) leave for ~で「～に向けて出発する」の意味。

- 4 (1) I am going to be a doctor.

- (2) What are you going to do tomorrow afternoon?

- (3) My brother isn't going to watch TV this evening.

実力養成問題 Ap.30~p.31

- ① (1) is (2) Are (3) won't (4) Will
(5) be

解説 (1)(2)〈be going to + 動詞の原形〉の文。
(3)~(5)〈will + 動詞の原形〉の文。

- ② (1) ア (2) イ (3) エ (4) オ

- ③ (1) they are (2) will not (3) we will
(4) is going

解説 (3) you and your sister = you「あなたたち」→we

- ④ (1) will watch (2) is going to
(3) will not come (4) Are you going
(5) How will you

解説 空所の数から(1)(3)(5)はwillを,(2)(4)はbe going toを用いて未来を表す。

- ⑤ (1) We will stay in Sendai for three days.
(2) Will Kathy finish her homework?

解説 willのあとは動詞の原形。

- ⑥ (1) I am going to send a picture to your family.
(2) Ken is not[isn't] going to swim in the river.

解説 be動詞は主語によって使い分ける。

- ⑦ (1) 私の祖父は来月85歳になります。
(2) フレッドはいつ新しいカメラを買うつもりですか。

- ⑧ 〔例〕 I'm going to wash my father's car with him.

実力養成問題 Bp.32

- ① (1) Bill will be late for school.
(2) I'm not going to invite him to my home.
(3) Are you going to make lunch for the children?

解説 (1)「～に遅刻する」はbe late for ~。

- ② (1) Will he have a birthday party next week? (2) They are not[aren't] going to finish their work. (3) We will have a rock concert in the park. (4) Where is Mike going to swim?

解説 (3) be going to = will

- 3** (1) I will write the letter in English.
(2) Will you fly to Okinawa?
(3) He is not[isn't] going to study this afternoon.

解説 (2)「飛行機で～へ行く」は fly to ～のほか
に go to ～ by plane でもよい。

- 4** 〔例〕 I'm going to visit my uncle.

解説 「あなたは今度の日曜日に何をするつもりですか」という文。I am[I'm] going to ～.
の形で答える。

読解問題p.33

- (1) ①Fall[Autumn] ④last
(2) What book will you[are you going to] read?
(3) October 27
(4) 来年の読書会では英語の本を読むこと。

〈全訳〉

トム：読書週間の期間に何をするの？

エミ：11月9日に読書会をするの。秋は読書をするのによい季節だから。

トム：読書会では何をするの？

エミ：同じ本を読んでから、その本について話し合うの。

トム：それはおもしろいね。何の本を読むの？

エミ：まだわからないわ。10月20日にそれを決めるのよ。

トム：そうなんだ。読書会には何人生徒が来るの？

エミ：それは10月24日にわかるわ。トム、あなたも参加してちょうだい。

トム：でも難しい本だと日本語でうまく読めないよ。

エミ：心配しないで。私が手伝うから。読書週間は10月27日に始まるの。その日には本をあげられるわ。で、読書会は読書週間の最後の日なの。

トム：わかった。やってみるよ。

エミ：そうだ、来年のことを思いついたわ。英語の本を読みましょう。

トム：それはいい考えだね。そのときはぼくが手伝うよ。

3章 助動詞

§ 1 和訳練習p.34

- (1) あなたはこの質問に答えることができますか。(2) 私の母はとてもじょうずに料理をすることができます。(3) 私たちはきのうその少女に会うことができませんでした。

§ 1 問題練習p.35

- 1** (1) can (2) is able (3) able to
(4) cannot[can't]

- 2** (1) Can Ms. Sato play basketball? Yes, she can. (2) Were the students able to skate? No, they were not[weren't].

- 3** (1) My father can drive a car.
(2) He could not swim across the river.
(3) Are you able to do this work now?

- 4** (1) My sister can swim very well.
(2) He was not[wasn't] able to speak Japanese five years ago.
(3) Could you help me?

解説 (3)「～していただけますか」は Could you ～?。

§ 2 和訳練習p.36

- (1) あなたは今音楽を聞いてもいいです。
(2) 窓を開けてもいいですか。いいですよ。
(3) 私の母は今疲れているかもしれません。
(4) あなたはあの川で泳いではいけません。

解説 (1)(2)〈許可〉 (3)〈推量〉 (4)may not ～で〈不許可〉。

適語選択 (1) May (2) be

§ 2 問題練習p.37

- 1** (1) イ (2) ウ

解説 (1)「このペンを使ってもいいですか」
イ「いいですよ」 (2)「スミス先生、質問してもいいですか」
ウ「いいえ、いけません」

- 2** (1) May I listen to the radio?
(2) You may bring your friends to the party. (3) It may be sunny tomorrow.
(4) May I talk to your mother?

解説 (3)天候を表す It を主語にする。

- 3** (1) May[Can] I wash the car here?
(2) You may[can] play tennis after school.
(3) May[Can] I use your camera?

(4) Yes, you may[can].

(5) That girl may be my sister's friend.

解説 (1)(3)「～してもいいですか」は May [Can] I ～?。(5)「推量」の may。

§ 3 和訳練習p.38

- (1) 私たちはただちに出発しなければなりません。(2) あなた(たち)はこの公園でサッカーをしてはいけません。(3) あなた(たち)は今日学校に行く必要がありません。(4) 彼女はきのう数学を勉強しなければなりませんでした。

解説 (1)at once「ただちに」(2)must not～は「～してはいけない」という禁止を表す。(3)don't have to～は「～する必要がある」の意味。

§ 3 問題練習p.39

- 1** (1) come (2) have (3) must
(4) has (5) Do

解説 (4)主語は 3 人称単数。

- 2** (1) has to (2) must not

解説 (1)must = have[has] to。主語は 3 人称単数。(2)Don't ～. = You must not ～.

- 3** (1) She must make breakfast.
(2) Must they go to the library?
(3) Kenji had to finish the report.

- 4** (1) We must be kind to old people.
(2) I have to go to bed early.
(3) You must not take a picture here.
(4) You don't have to help him.

解説 (3)notの位置に注意。(4)don't have to～で「～する必要がある」の意味。

§ 4 和訳練習p.40

- (1) この箱を開けてくれませんか。いいですよ。
(2) 私があなたのバッグを持ちましょうか。
(3) テニスをしましょうか。いいえ、よししましょう。(4) あなたの家族について話していただけませんか。

解説 (4)Would you ～? は「～していただけますか」の意味。

§ 4 問題練習p.41

- 1** (1) Will (2) Shall (3) Shall
(4) Will

解説 (4)「牛乳はいかがですか」「いいえ、けっ

こうです」

- 2** (1) Will (2) Shall

解説 (1)Please ～. = Will you ～?

(2) Let's ～. = Shall we ～?

- 3** (1) What shall I do

- (2) Will you play the piano for us?
(3) Will you have dinner with us?
(4) Shall we begin the party at five?

- 4** (1) Will you write your name?

- (2) Shall I clean your room?
(3) Shall we go to the library after school?

解説 (1)「～してくれませんか」は Will you ～?。
(2)「(私は)～しましょうか」は Shall I ～?。
(3)「(私たちは)～しましょうか」は Shall we ～?。

実力養成問題 Ap.42～p.43

- ①** (1) Are (2) must (3) don't
(4) must (5) we

解説 (4)「お母さん、今外出してもいいですか」「はい、いいです。でも 5 時前に戻らなければなりません」

- ②** (1) カ (2) オ (3) ク (4) ウ (5) エ
(6) イ

解説 (5)「あなたを手伝いましょうか」
エ「いいえ、けっこうです」

- ③** (1) may[can] read (2) must say
(3) can swim (4) don't have to
(5) Will you (6) Shall we

解説 (2)「私は今さようならを言わなければならない」という文を考える。(4)「～する必要がある」は don't have to ～。

- ④** (1) he isn't (2) you may (3) Must
(4) let's not

- ⑤** (1) are able to (2) has to
(3) must not (4) Does, have to
(5) Let's cook (6) was not able

解説 (1)can = be able to

(2)(4)must = have[has] to

(3)Don't ～. = You must not ～.

(5)Shall we ～? = Let's ～.

(6)could = was[were] able to

- ⑥** (1) あなたはうそをついてはいけません。
(2) リサはピアノをじょうずにひけますか。

(3) マイクのお父さんは日本語を話すかもしれません。(4) 彼は英語の宿題をしなければなりませんでした。(5) あなたは明日早く起きる必要はありません。(6) 私たちの写真をとっていただけませんか。

解説 (6) Would you ~? で「～していただけますか」の意味。

実力養成問題 Bp.44

- 1 (1) When can Bob watch TV?
(2) Does Akiko have to wash these dishes?
(3) Are they able to climb that mountain?

解説 (3) can をほぼ同じ意味の be able to を用いて表す。

- 2 (1) Mike's brother is able to run very fast.
(2) How can I get to the station?
(3) Won't you have dinner with us?
(4) You don't have to wait for her.

解説 (3) 「～しませんか」は Won't you ~?。

(4) 「～する必要がある」は don't have to ~。
「～を待つ」は wait for ~。

- 3 (1) You must not[mustn't] speak Japanese here.
(2) Shall I carry this big box for you?

- 4 〔例〕 I'm sorry, I can't. We'll have a test on Monday, so I have to study hard on Sunday.

読解問題p.45

- (1) do your English homework
(2) あなたは自分でそれをしなければなりません。
(3) じゅん子が宿題の答えを教えてくれなかったから[じゅん子に宿題を一人でやるように言われたから]。
(4) She had to use her dictionary
(5) エ (6) イ

<全訳> ゆみ子とじゅん子は同じクラスです。

ある朝ゆみ子がじゅん子にたずねました。「英語の宿題やってきた?」「ええ、やってきたわ」とじゅん子が答えました。「あなたはやってきたの、ゆみ子」「いいえ、私は忘れたの。私に宿題の答えを教えてくれない?」とゆみ子がいきました。じゅん子は「いいえ、

ゆみ子。あなたはそれを一人でやらなくてはいけないわ」と言いました。彼女は少し怒っていました。

昼食の時間にゆみ子は昼食を食べないで宿題をしました。それは彼女には難しい作業でした。彼女は何度も辞書を使わなければなりませんでした。とうとう彼女はそれを終わらせました。

英語の授業のときに先生はゆみ子に宿題に関するいくつかの質問をしました。それらは難しい質問でした。けれど彼女にとっては簡単でした。ゆみ子はそれらに答えることができました。彼女はとてもうれしく思いました。

夕食のとき、ゆみ子は家族にその日の英語の授業について話しました。みな彼女の話を楽しみました。

そして突然ゆみ子はじゅん子の言葉を思い出しました。じゅん子は彼女に答えを教えませんでした。ゆみ子はそのときうれしくありませんでした。けれど今、ゆみ子はじゅん子のことを理解しました。「ああ、そうだわ。じゅん子はいつも私のことをすごく考えていてくれるのだわ」とゆみ子は思いました。

4章 There is ~.の文

§ 1 和訳練習p.46

- (1) あの箱の中にたまごがあります。
(2) 公園にたくさんの生徒たちがいます。
(3) トムのバッグの中に本が5冊ありました。
(4) 木の下に小さな犬がいました。

§ 1 問題練習p.47

- 1 (1) are (2) is (3) is (4) are
(5) are

解説 (1)(2)(3)(5)後ろの主語が単数ならばis、複数ならばareにする。

- 2 (1) There are three new notebooks in my bag. (2) There were some pictures on the desk. (3) There are seven days in a week.

解説 (3) 「1週間は7日あります」

- 3 (1) There are some old cities in Japan.
(2) There are two pictures on the wall.

(3) Tom is under the tree.

解説 (1)「いくつかの」なのでanが不要。

(2)「かべに(かかっている)」はon the wallと表すのでinが不要。(3)特定の人について言うときはThere is ～.を用いないのでthereが不要。

4 (1) There is a beautiful park near my house. (2) There were four boys in this room yesterday. (3) Your bike is in the yard.

解説 (3)「あなたの自転車」は特定のもののなので、There is ～.の文は用いられない。

§ 2 和訳練習p.48

- (1) パーティーには何人の人々がいましたか。
(2) 私の町には図書館がありません。
(3) この本の中にはたくさんの写真〔絵〕がのっていますか。

解説 (2)not any ～で「1つも～ない」の意味。

§ 2 問題練習p.49

1 (1) No, there isn't (2) There is, pen
(3) There are three

解説 (1)「いすの上にネコがいますか」
(2)「箱の中には何が入っていますか」
(3)「テーブルの上にはたまごがいくつありますか」

2 (1) Is there a store near Mike's house?
(2) There weren't any chairs in the room.
(3) What is in your bag?
(4) My brother's school is near the museum.

解説 (1)Are there any stores ～?であればよい。(2)someは否定文では用いない。
(4)主語が特定のもののなのでthereが不要。

3 (1) There is not[isn't] a piano in my room.
(2) Are there any parks in this city?
(3) How many students are there in this club? (4) What is[What's] in the box?
(5) There were no trees here.

解説 (2)疑問文ではsomeをanyにかえる。

(4)「…に何がありますか」は〈What is + 場所を表す語句?〉。(5)not any ～ = no ～

実力養成問題 Ap.50～p.51

① (1) イ (2) イ (3) ア (4) イ

② (1) エ (2) エ

③ (1) イ (2) カ (3) キ (4) オ (5) ク
(6) ウ

④ (1) Here is (2) is near
(3) aren't any[are no] (4) What is
(5) How, are there

解説 (1)「ここに～がある」はHere is[are]～。
(3)「1つも～ない」はnot any ～またはno ～。

⑤ (1) There is not[isn't] a library in my city.
(2) There are not[aren't] any boys over there.

解説 (2)some → any

⑥ (1) Is there an egg on the table?
(2) Are there any balls in the box?

解説 (2)否定文のときと同様、some → anyにかえることに注意。

⑦ (1) There were a lot of people in the gym.
(2) There was a dog under that tree.

⑧ (1) has / There are (2) not any
(3) There was

解説 (1)「4月には30日あります」(2)no ～ = not any ～ (3)主語はsnowで単数。過去の文なのでbe動詞にはwasを選ぶ。

⑨ (1) 私の父の部屋にはたくさんの本があります。
(2) この町に大きな公園がありますか。
(3) この近くに家はありませんでした。
(4) 12月は何日ありますか。

実力養成問題 Bp.52

① (1) There is a big tree near the house.
(2) Where is your school?
(3) What is in this beautiful box?

解説 (2)特定のものが主語なのでthereが不要。(3)「～に何がありますか」は〈What is + 場所?〉。

② (1) No, there aren't. (2) There are two.
(3) It is under the table.

解説 (1)「この絵には3人の少年がいますか」
(2)「テーブルの上にはいくつのカップがありますか」(3)「ボールはどこにありますか」

③ (1) There are no windows in Tom's

room.

(2) Are there any American teachers in your school?

(3) What is [What's] by the door?

4 [例] (1) Yes, there is.

(2) There are twenty.

解説 (1)「金曜日には英語の授業がありますか」
(2)「あなたのクラスには男の子が何人いますか」

読解問題p.53

(1) there are (2) Does, have

(3) pictures (4) ア (5) 1. two 2. big

〈全訳〉 ナンシー：あなたはよく美術館へ行くの、健。

健：うん。きみはどう？ 日本の美術館には行った？

ナンシー：いいえ。私はニューヨークの美術館はよく訪れたわ。たくさんの有名な絵があったの。この町に美術館はあるの？

健：うん。ぼくたちの町には2つの美術館があるよ。1つは大きい美術館なんだ。そこではバン・ゴッホの絵がいくつか見られるよ。

ナンシー：まあ、本当？ 私たちは今日そこに行けるかしら。

健：うん、でも小さな美術館もいいよ。

ナンシー：小さな美術館にもよい絵はあるの？

健：うん。すばらしい絵がたくさんあるよ。ぼくたちの町の学生たちがそのうちの数枚を描いたんだ。そこではぼくの絵が見られるよ。

ナンシー：まあ、あなたの絵？ 小さな美術館へ行ってそれを見ましょう。

健：いいよ。行こう。

まとめ(1)p.54～p.55

1 (1) ウ (2) エ (3) エ

解説 (1)[t]。アとエは[d] ,イは[id]。 (2)[d]。アは[id] ,イとウは[t]。 (3)[e]。エ以外は[ei]。

2 (1) was (2) didn't (3) Were

(4) Are (5) has

3 (1) will be (2) can speak

(3) Will [Won't] you (4) Shall we

解説 (1)(2)助動詞のあとには主語の人称・数に係なく、常に動詞の原形。(3)「～しませんか」は Will [Won't] you ～?。(4)「～しましょうか」は Shall we ～?。

4 (1) I went to bed at eleven last night.

(2) Nancy was writing a letter then.

(3) Where can they play baseball?

(4) Did Mike study French last year?

(5) We do not [don't] have to leave home soon.

解説 (2)過去進行形は〈was [were] + 動詞のing形〉。(4)動詞は原形にする。

5 (1) 私のおじは去年新しい家を建てることができませんでした。(2) この部屋でラジオを聞いてもいいですか。(3) あなたはその質問に答える必要がありません。

(4) あの女性是我たちの新しい音楽の先生かもしれません。

解説 (2) May I ～? で「～してもいいですか」。
(3) don't have to ～で「～する必要がない」。
(4) この may は「～かもしれない」の意味。

6 (1) Will (2) Did (3) Were

(4) Shall (5) Will (6) Must

解説 (6)「私はここにいなければなりませんか」
「いいえ、その必要はありません」

7 (1) There are, in (2) Is, able to

(3) must not (4) has to

解説 (2) can = be able to (3) Don't ～. = You must not ～. (4) must = have [has] to

8 (1) I did not [didn't] do my homework yesterday.

(2) There was a big tree near my house.

(3) My mother must [has to] get up early every morning.

(4) He was swimming in the river at that time [then] .

解説 (4)過去進行形の文。swimming のつづりに注意。