

英語の

トリセツ!

中学
3年

解答と解説

中2までのまとめ①p.4～p.5

1 (1) yesterday (2) last (3) last

(4) then (5) at that

2 (1) was (2) was (3) were

(4) played (5) used (6) studied

(7) stopped (8) went (9) had

(10) got (11) made (12) came

解説 (6)studyはyをiにかえてedをつける。

(7)stopはpを重ねてedをつける。

(8)～(12)不規則動詞。

3 (1) was not (2) Were you / was

(3) didn't play (4) Did, go / didn't

解説 (3)(4)didのあとは動詞を原形にして用いることに注意。

4 (1) tomorrow (2) next (3) soon

5 (1) ①am going ②will

(2) ①is going, visit ②will visit

(3) ①is going to be ②will be

(4) ①isn't going to speak ②will not

(5) ①Are, going to / am not

②Will you / won't

解説 未来の内容は<am[is, are] going to + 動詞の原形>または<will + 動詞の原形>を用いて表す。

6 (1) was watching (2) am not reading

(3) Was, running / was

解説 (1)(3)は過去進行形, (2)は現在進行形の文に書きかえる。(3)runはnを重ねてingをつけることに注意。

中2までのまとめ②p.6～p.7

1 (1) 泳ぐことができます

(2) 泳がなければなりません

(3) 泳いでもよい

2 (1) must not (2) Shall I (3) Will you

(4) Shall we

解説 (1)must not ～で「～してはいけない」という強い禁止を表す。

3 (1) has to (2) Are, able

解説 (1)must 「～しなければならない」= have [has] to。主語が3人称単数であることに注意。(2)can 「できる」= be able to

4 (1) ×, × (2) ×, the (3) ×/×

(4) a / the

解説 (1)by bus 「バスで」 (2)楽器の前にはtheをつける。(3)冠詞(a[an], the)はmyなどと重ねて用いられないことに注意。

5 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) × (5) ○

(6) ○

解説 (3)(4)manyは数えられる名詞に, muchは数えられない名詞につく。(5)a littleは数えられない名詞について「少しの」の意味。

6 (1) cup of (2) cups of (3) sheet of

解説 (2)cupを複数形にする。

7 (1) one (2) ones (3) One, the other

(4) another (5) Some, others

解説 (1)one = question (2)ones = flowers

(3)one ～ the other ... 「[2つのうち]1つは～, もう1つは…」 (4)「別のを見せてください」 (5)some ～, others ... 「～もあれば, …もある」

8 ①my ②me ③mine ④his ⑤him

⑥himself ⑦her ⑧hers ⑨herself

⑩us ⑪ours ⑫ourselves ⑬your

⑭you ⑮yours ⑯their ⑰them

⑱themselves

中2までのまとめ③p.8～p.9

1 (1) older, oldest

(2) smaller, smallest

(3) larger, largest (4) later, latest

(5) bigger, biggest (6) hotter, hottest

(7) easier, easiest (8) happier, happiest

解説 (5)(6)語尾の子音字を重ねてer, estをつける。(7)(8)yをiにかえてer, estをつける。

2 (1) 私と同じくらい背が高い (2) 私よりも背が高い (3) クラスの中でいちばん背が高い (4) ボブと同じくらい速く走ることができます (5) ボブほど速く走ることができません (6) 4人の中でいちばん速く走ることができます

解説 (5)not as ～ as ... 「…ほど～でない」

3 (1) of (2) in (3) youngest of

(4) longest river in (5) tallest of, in

解説 (1)<the + 数>の前はof。(3)(5)allの前はof。

- 4 (1) older than / younger than
 (2) as, as yours / longer than mine
解説 〈not as ~ as ...〉は反意語の比較級を用いた〈比較級 + than ...〉の文で同じ内容を表すことができる。(2)第3文で my pen → mine。

- 5 (1) What does he have ?
 (2) When does she go to the library ?
 (3) Where is [Where's] Yukiko ?
 (4) How did Tom go there ?
 (5) Why did Jim work hard ?
 (6) Whose father did Kenji meet ?
 (7) Which book does Yumi like ?
 (8) How many cars did they have ?
 (9) How old is Mami ?
 (10) Who studies English the hardest ?
 (11) What do they do every day ?
 (12) What is [What's] Jun doing ?

- 6 (1) What color do you like ?
 (2) Who came here ? — Mike did.
解説 (2)疑問詞が主語の文。答えの did は came here の代わり。

中2までのまとめ④p.10 ~ p.11

- 1 (1) 英語は私にとって難しい。/英語を話すことは私にとって難しい。
 (2) 私はこれらの写真[絵]が好きです。/私は写真を撮ることが好きです。
 (3) 父の夢は私の夢です。/父の夢は外国を旅行することです。/父は外国を旅行しています。

解説 下線部は(1)－主語, (2)－目的語, (3)－(第1・2文)補語 (第3文)進行形の一部。

- 2 (1) 机の上の本は彼のものでした。/彼は読むべきたさんの本を持っていました。
 (2) 私は何か食べるものがほしい。/私は何か食べたい。/あなたは何か食べるものがほしいですか。/私は何か温かい食べ物がほしい。

- 3 (1) テッドは砂糖を買うためにその店へ行きました。(2) 私たちは悪い知らせを聞いて悲

しかった。

解説 (2) be sad to ~ 「～して悲しい」

- 4 (1) it begin to rain
 (2) friends to help her
 (3) the park to play tennis
 (4) very angry to know that

解説 (1)「いつ雨が降り始めましたか」

(2)「彼女には彼女を助けてくれる友達がたくさんいます」 (3)「私たちはテニスをするために公園へ行きました」 (4)「彼らはそれを知ってとても怒りました」

- 5 (1) raining (2) to be (3) listening
 (4) cleaning (5) to see

解説 (1)(3)(4) stop, enjoy, finish は動名詞だけを目的語にとる。(2)(5) want, hope は不定詞だけを目的語にとる。

- 6 (1) その男性はたばこを吸うのをやめました。(2) その男性はたばこを吸うために立ち止まりました。

解説 (1) smoking は目的語。(2) to smoke は「～するために」の意味の不定詞(副詞的用法)。

- 7 (1) to do (2) raining (3) Because

解説 (3) Why ~ ? の疑問文には〈To + 動詞の原形～.〉または〈Because + 主語 + 動詞～.〉の形で答える。

中2までのまとめ⑤p.12 ~ p.13

- 1 (1) I (2) speaks (3) picture
 (4) happy

- 2 (1) became (2) looks
 (3) got [grew, became]

- 3 (1) My father gave me a dictionary.
 (2) I didn't tell him my address.
 (3) Please show me a picture of your family.

解説 2つの目的語は〈人(～に) + もの(…を)〉の順。

- 4 (1) to (2) for

解説 (1)〈teach + 人 + もの〉= 〈teach + もの + to + 人〉 (2)〈buy + 人 + もの〉= 〈buy + もの + for + 人〉

- 5 (1) used, used (2) liked, liked
 (3) visited, visited (4) took, taken

- (5) wrote, written (6) taught, taught
(7) spoke, spoken (8) knew, known

解説 (4)~(8)不規則動詞の活用に注意。

- 6** (1) is loved (2) isn't loved by
(3) Is, loved by / is (4) was, taken
(5) were written

解説 (4)(5)過去の受動態の文なので、be動詞にはwasまたはwereを用いる。

- 7** (1) She is liked by me.
(2) He is not[isn't] liked by us.
(3) Were they liked by you?
(4) What language is spoken in this country?

解説 目的語を受動態の主語にして、動詞を〈be動詞 + 過去分詞〉の形で表す。(1)~(3)主語と目的語が代名詞なので、形の変化に注意。byのあとは目的格がくる。(4)by themは特に言う必要がないので省略される。

1章 基本時制

§ 1 和訳練習p.14

- (1) トムとメアリーは日本に住んでいます。
(2) 私の父は去年あの本を読みました。
(3) あなたはそのとき湖で泳いでいましたか。

適語選択 (1) wrote (2) studying
(3) know (4) were

解説 (1)last nightがあるので過去の文。

(4)主語はmy sister and I で複数。at that time「そのとき」があるので過去形を選ぶ。

§ 1 問題練習p.15

- 1** (1) are you doing (2) did you do
(3) were you doing
2 (1) are (2) did (3) Are (4) did
(5) were (6) were

解説 文末の時を表す語(句)に注意。(1)主語はHe and Iで複数。(5)thenは過去を表す語。主語がa lot of peopleと複数なのでwereを用いる。

- 3** (1) rained (2) has (3) plays
(4) ran

- 4** (1) It began to rain an hour ago.

- (2) The students are not[aren't] cleaning their classroom. (3) When did Bill come to Japan? (4) He was reading a book.
(5) My grandfather gets up at five and takes a walk in the park.

解説 (3)「1か月前」→「いつ」 (4)このreadはsがついていないので過去形。過去進行形の文にする。(5)gotとtookの両方の動詞を現在形にする。3単現のsのつけ忘れに注意。

§ 2 和訳練習p.16

- (1) 彼らは来年英語を勉強するつもりです。
(2) 私たちはこの夏北海道を訪れるつもりです。(3) 私の父は明日テニスをするつもりはありません。(4) あなたはルーシーと映画を見るつもりですか。

適語選択 (1) Will (2) come (3) Is
(4) won't

§ 2 問題練習p.17

- 1** (1) will be (2) Will, be (3) going to
(4) are you going to

解説 (1)(2)willのあとは動詞の原形なのでis[am, are]はbeになる。(3)(4)〈be going to + 動詞の原形〉の文。

- 2** (1) Will Mr. Ito teach English next year? Yes, he will. (2) Is Ken going to buy the CD tomorrow? No, he is not[isn't].

- 3** (1) will visit (2) Are, going to
(3) won't help (4) are you going to

解説 〈will + 動詞の原形〉= 〈be動詞 + going to + 動詞の原形〉 (3)will notの短縮形を用いる。

- 4** (1) ①He will lend me his dictionary[his dictionary to me]. ②He is going to lend me his dictionary[his dictionary to me].
(2) ①I will not cook next week.
②I am not going to cook next week.

解説 (1)「(人)に(もの)を貸す」は〈lend + 人 + もの〉または〈lend + もの + to + 人〉。

実力養成問題 Ap.18~p.19

- ① (1) ○ (2) ○ (3) ○ (4) × (5) ×
(6) ○

解説 (1)ともに[id]。(2)ともに[d]。(3)ともに[t]。(4)[t]と[d]。(5)[ou]と[ɔ:]。

(6)ともに[っ:]。

- ② (1) went (2) be (3) Are (4) won't
(5) got (6) Was

解説 (2)willのあとは動詞の原形。(6)主語の
much waterは数えられない名詞。

- ③ (1) talked (2) lives (3) made
(4) going (5) did (6) was (7) caught
(8) listening

解説 (4)be going to ~ で未来を表す。

(6)(8)過去進行形の文。

- ④ (A) I will[am going to] practice soccer.
(B) going to do my homework
(C) When are you going to[will you] buy

解説 (C)「いつ新しいCDを買うつもりですか」
とたずねる。

- ⑤ (1) are (2) Were (3) was (4) did
(5) Is (6) doing (7) Were (8) did

解説 (7)主語はhe and his brotherで複数。

playingと合わせて過去進行形を作る。

(8)putは3単現のsがついていないので過去
形。“I think Taro did(= put it here).”

- ⑥ (1) What does Mike eat ?
(2) What did you eat ?
(3) What were you eating ?
(4) What will you eat ?
(5) What are you going to eat ?

- ⑦ (1) won't come (2) Are, going to
(3) plays (4) snows (5) had
(6) Did, teach

解説 (1)(2)〈be 動詞 + going to + 動詞の原
形〉= 〈will + 動詞の原形〉。(3)(6)人を表す名
詞(player, teacher)を動詞(play, teach)
にかえる。(4)天候を表すitを主語に, 名詞
のsnowを動詞として用いる。

実力養成問題 Bp.20

- ① (1) left (2) know (3) read (4) has
(5) lay (6) found

解説 (3)last nightがあるので過去の文。read
は過去形もread(ただし発音は[red])。

(5)lie「横たわる」もjumpedと同じ過去形に
する。lie - lay - lainの活用に注意。

- ② (1) Fred went to Osaka a few years ago.
(2) Mr. White will not[won't] work next

Sunday. [Mr. White is not[isn't] going to
work next Sunday.] (3) She did not
[didn't] put the pen on the desk.

(4) What was Ms. Smith doing in her room ?

解説 (3)このputは過去形であることに注意。

(4)「手紙を書いていた」→「何をしていたか」

- ③ (1) He sometimes touches his nose.

(2) She stayed at my house for three weeks
last summer. (3) When Ken came home
from school, his sister was watching TV.
[Ken's sister was watching TV when he
came home from school.]

(4) When are you going to visit Hokkaido ?
[When will you visit Hokkaido ?]

解説 (1)sometimesのような頻度を表す副詞
は一般動詞の前に置く。

- ④ [例](1) Yes, I did. (2) I am[I'm]
going to play tennis with my friend.

解説 (1)「昨夜数学を勉強しましたか」

(2)「次の日曜日は何をするつもりですか」

読解問題p.21

(1) ①took out the garbage

②will clean the rooms

③take our dog for a walk

(2) a イ b イ

(3) 来週, 私は京都に3日間修学旅行に行く
予定です。

〈全訳〉 昨日は母の日でした。ゆりとえりとほ
くは母のために夕食を作りました。母はとて
も喜びました。両親は働いているので, ぼく
たちは家事を手伝う当番表を作りました。食
器を洗い, ごみを出し, 犬を散歩させ, 部屋
の掃除をします。今朝, ぼくはごみを出しま
した。えりは今晚食器を洗い, ゆりは明日部
屋の掃除をします。

来週, ぼくは京都に3日間の修学旅行に行
く予定です。水曜日に出発して, 金曜日に帰
ってきます。妹たちはそれぞれ毎週4日家事
をしますが, ぼくの修学旅行の間はぼくの代
わりに家事をしてくれます。木曜日はゆりが
空いているので, 犬の散歩をします。次の日
はえりがごみを出します。ぼくは2人におみ
やげを買わなくてはなりません。

6月1日に、中間試験があります。修学旅行と試験の間は約10日間あります。旅行のあと一生懸命に勉強するつもりです。

2章 現在完了

§ 1 和訳練習 p.22

- (1) 私は1年間ずっとこの車をほしいと思っています。(2) トムは1998年からずっと日本に住んでいるのですか。(3) あなたはどのくらいの間英語を勉強しているのですか。

適語選択 (1) has (2) been (3) for
(4) since

解説 (2) be 動詞の過去分詞は been。(3) for a long time 「長い間」

§ 1 問題練習 p.23

- 1** (1) lived, since (2) has, for
(3) Has, been, since
(4) How long, lived / For

解説 (2)(3)主語は3人称単数なので has を用いる。

- 2** (1) 先週の日曜日からずっと天気がいよい。
(2) 彼は3日間ずっと具合がよくありません。
(3) 彼らは学生のときからずっとフランスに行きたいと思っています。

解説 (1) it は天候を表す文の主語で、「それ」と訳さない。

- 3** (1) I have lived in this town for five years.
(2) He has been here since this morning.
(3) She hasn't been sick for a long time.
(4) How long have you been good friends?
(5) I have played the piano since I was three.

解説 (4) 「いつから～」は「どのくらいの間～」と考える。

§ 2 和訳練習 p.24

- (1) 私たちは3回カナダに行ったことがあります。(2) 私の母は1度もテニスをしたことがありません。(3) あなたは今までに私の父に会ったことがありますか。
(4) あなたは何回この映画を見たことがありますか。

解説 (1) 〈have been to ～〉「～に行ったことがある」

適語選択 (1) never (2) been (3) often

解説 (2) visited ならば後ろに to が不要。

- (3) 回数をたずねる疑問文は How often ～? または How many times ～?。

§ 2 問題練習 p.25

- 1** (1) We have met the old man before.
(2) I have seen a UFO many times.
(3) He has never been to Okinawa.
(4) Have you ever enjoyed skating?

解説 動詞を〈have[has] + 過去分詞〉の形にする。(1)(2) before や ～times は文末に置く。(3) 「～に行ったことがない」は have[has] never been to ～。(4) ever は過去分詞の前に置く。

- 2** (1) have never been
(2) Have, ever heard
(3) How many, has / has visited, twice
(4) How often, seen / times

解説 (3) 「2回」は twice。

- 3** (1) I have never seen such a beautiful bird. (2) How many times have you been to Europe? (3) Has he ever read a book about computers? (4) My father has visited the lake before.

解説 (1) such 「こんな」の位置に注意。

§ 3 和訳練習 p.26

- (1) 私はもう宿題を終えました。(2) 彼はまだ顔を洗っていません。(3) あなたはもう朝食を食べましたか。(4) 私たちはちょうど空港に行ってきたところです。
(5) 私の父は北海道へ行っていました。

解説 (4) have been to ～には「～へ行ったことがある」〈経験〉の意味もあるが、ここでは just 「ちょうど」があるので「～へ行ってきたところだ」〈完了〉の意味になる。

§ 3 問題練習 p.27

- 1** (1) He has[He's] just written his report.
(2) I have[I've] already read this book.
(3) Ken has not[hasn't] come back yet.

解説 (1)(2) just と already は過去分詞の前に置く。(3) yet は文末に置く。

2 (1) has just read

(2) Have, taken, yet / I have

(3) has already arrived

(4) hasn't painted, yet

(5) has broken / has

解説 (2)「風呂に入る」はtake a bath。takeの過去分詞はtaken。(4)has notを短縮形にして用いる。(5)主語のwhoは単数扱いなのでhasが続く。breakの過去分詞はbroken。

3 (1) has visited → visited

(2) was → has been [since last week → last week]

(3) has she returned → did she return

解説 現在完了は過去と現在を結びつける表現なので、過去の特定の一時点を表す副詞(句)を用いることはできないことに注意。

4 (1) The train hasn't left yet.

(2) The sun has already risen.

§ 4 和訳練習 **p.28**

(1) あなたは今までにオーストラリアへ行ったことがありますか。(2) 私のおじはすでにオーストラリアへ行ってしまいました。

(3) 私はおじに会うためにたった今空港へ行ってきたところです。(4) あなたはオーストラリアにどのくらいの間いるのですか。

解説 (1)〈経験〉 (2)〈結果〉 (3)〈完了〉 (4)〈継続〉

適語選択 (1) is (2) have (3) for

§ 4 問題練習 **p.29**

1 (1) イ (2) ア (3) エ (4) ウ (5) オ

2 (1) died, ago (2) been dead

(3) is, since, died

(4) passed since, died

解説 (2)deadは「死んで(いる)」の意味の形容詞。

3 (1) has been, since (2) for / It is

(3) heard from

解説 (3)主語が入れかわっていることに注意。write to ~ 「～に手紙を書く」, hear from ~ 「～から便りがある」

4 (1) It is six years since he was born.

(2) My brother has gone to Canada.

§ 5 和訳練習 **p.30**

(1) 昨日からずっと雨が降っている。

(2) 私たちは今朝から歩き続けている。

(3) 彼は、1時間彼女を待っていました。

§ 5 問題練習 **p.31**

1 (1) Taro has been playing tennis since 3 o'clock.

(2) Ichiro has been reading the novel all day.

(3) Has your mother been cooking since she came back?

(4) Have you been waiting long ?

(5) What have you been doing all this while ?

2 (1) have you been studying

(2) have known, since

(3) has been snowing since

(4) has been sick

(5) have been waiting

(6) have you been

実力養成問題 A **p.32 ~ p.33**

① (1) gone (2) skated (3) taken

(4) heard (5) drawn (6) known

(7) has been

② (1) for (2) yet (3) long (4) visited

(5) since (6) just (7) gone

(8) before (9) did / cut (10) been

解説 (9)when「いつ」やjust now「たった今」は現在完了形とともに用いることはできない。(10)「あなたはこの長い間[今まで]ずっとどこに行っていたのですか」

③ (1) has come → came (2) was → is

(3) died → dead

(4) have you finished → did you finish

(5) ○ (6) is → has been

解説 (5)「今月はずっと雨がたくさん降っています」

④ (1) have known, for

(2) Have, finished, yet

(3) How long, been (4) Has, ever seen

(5) has been, for (6) How often, been

(7) have never, such (8) been to, to

(9) have had (10) haven't seen

(11) have passed since

解説 (3)「期間」をたずねる疑問文はHow long ~?。(5)「3日前から」は「3日間」と考える。(6)「~に行ったことがある」はhave been to ~。abroadは副詞でtoの意味を含む。(8)「~に行ってきたところだ」はhave been to ~。(10)「久しぶり」→「長い間会っていない」と考える。

- ⑤ (1) 私の母は電車でかばんをなくしてしまいました。(2) 私がこの町に来てからずっと寒い。(3) 私はおばにまだ手紙を書いていません。(4) あなたはトムの家を何回訪ねたことがありますか。(5) あなたはどのくらいの間[いつから]病気で寝ているのですか。

実力養成問題 B **p.34**

- ① (1) has been dead (2) has been my
(3) have never (4) has gone
(5) haven't seen (6) heard from
(7) have passed since

解説 (3)「これがオーストラリアへの私の初めての訪問です」=「私は以前にオーストラリアを訪ねたことはありません」(6)write to ~「~に手紙を書く」, hear from ~「~から便りがある」

- ② ① I have visited[been to] Japan
② How long have you studied Japanese

解説 ①have comeは完了を表す。「~に来たことがある」はhave been to ~またはhave visited ~で表す。②「あなたはどのくらいの間日本語を勉強していますか」

- ③ (1) Have you ever written a letter in English? (2) I have wanted to be[become] a professional soccer player since I was an elementary school student.

読解問題 **p.35**

- (1) ①力 ③オ (2) ②decided ④begun
(3) 1. ○ 2. × (4) エ

<全訳> 太郎：きのうの夕食のとき、ぼくの家
族はペットを飼うことについて話をしまし
た。

スーザン：あなたたちはペットを飼う予定が
あるのですか。

太郎：はい、あります。ぼくの両親はネコを
飼いたがっていますが、妹とぼくは犬を飼
いたいのです。まだ決まっていません。

スーザン：なぜ犬がほしいのですか。

太郎：犬はネコよりも人なつこいからです。

スーザン：でも、私は犬はけっこううるさい
と思います。ネコはとても静かです。それ
に私たちは犬を散歩させなければなりません
が、ネコを散歩させる必要はありません。
だから私は犬よりネコのほうが好きです。

さあ、あなたはあなたの意見を変えましたか

太郎：いいえ。ぼくはまだ犬がほしいです。
太郎の母：あなたたちの会話はおもしろい
ですね。ところでスーザン、あなたはかさを
持ってきましたか。雨が降り始めました
よ。

スーザン：まあ！ 激しく(cats and dogsに)
雨が降っているわ！

太郎：何ですって？ ネコと犬が走っている
のですか。

スーザン：いいえ、ちがいます。raining
cats and dogsは「とても激しく雨が降っ
ている」という意味です。

太郎：それはおもしろいですね。

3章 助動詞

§ 1 和訳練習 **p.36**

- (1) 中に入ってもいいですか。(2) 私たち
は明日公園を掃除しなければなりません。
(3) あの少年は病気かもしれません。(4)
私たちは地球をきれいにしておくべきです。

解説 (4)keep ~ ...「~を…に保つ」

§ 1 問題練習 **p.37**

- ① (1) can play (2) must be
(3) need not (4) Should, help
(5) cannot[can't] be

解説 (5)「~のはずがない」はcannot[can't]
~。

- ② (1) couldn't swim (2) can come
(3) must not (4) must study

解説 (1)could notを短縮形にして用いる。

(2)動詞は原形にすることに注意。(3)否定の

- 2 (1) make the story of my trip shorter
 (2) This book will tell you a lot of new things. (3) me the book for a few days
 (4) He found many people disappointed at the letter.

解説 (2)「この本はあなたにたくさんの新しいことを伝えてくれるでしょう」という文を作る。(4)be disappointed at～で「～にがっかりする」。disappointedは形容詞と考える。

- 3 〔例〕 They call me Kazu.

解説 「あなたの友達はあなたを何と呼びますか」

読解問題p.79

- (1) 学生たちが自分の国について多くのことを知っていて、それを英語でとてもじょうずに説明したこと。 (2) **工**
 (3) a dress b paper
 1 her hand 2 call it

＜全訳＞ 去年の夏、ぼくはアメリカに行って語学学校で勉強しました。そこでは外国から来た多くの学生が英語を勉強しました。ぼくはたくさんのすばらしい経験をしましたが、悲しい経験もしました。今日はそのことについて話そうと思います。

ある日、学校が学生たちのためのパーティーを開いてくれました。パーティーでは、それぞれの学生が自分の国について話しました。彼らは自分の国のことをたくさん知っていて、英語でとてもじょうずに説明しました。このことにぼくは驚きました。ぼくは着物とすもうと日本の食べ物について写真を使って話しました。そのあと、日本について多くのことを質問されました。でもそれを英語でうまく説明できませんでした。ぼくは悲しくなりました。

ぼくはこの経験から2つのことを学びました。まず、ぼくは英語をもっと熱心に勉強しなければなりません。次に、日本についてもっと学ばなければなりません。

今度外国の人と話をするときには、自分の国について英語でたくさん説明できたいと思います。ぼくは日本とほかの国々の「架け橋」になりたいと思います。

7章 受動態

§ 1 和訳練習p.80

- (1) 英語はこの国で使われています。
 (2) この本は1985年に書かれました。
 (3) この魚はあなたのお父さんによってつかまえられましたか。(4) 私はそのパーティーに招待されていません。

適語選択 (1) are (2) Were (3) washed

§ 1 問題練習p.81

- 1 (1) was broken (2) were caught by
 (3) Are, read by (4) is not spoken
 (5) was made in (6) was, built

解説 (1)(2)(5)(6)過去の受動態の文。

〈was[were] + 過去分詞(+ by ~)〉で表す。

- 2 (1) was written by Kate
 (2) Are, loved by everyone
 (3) was not[wasn't] taken to the zoo by

解説 (3)takeの過去分詞はtaken。

- 3 (1) made those chairs
 (2) uses this room every day
 (3) Did, invite you to the party

- 4 (1) Milk was sold at that store.
 (2) They[People, We] speak French in this country.

解説 (2)by～がないので主語を補う。

§ 2 和訳練習p.82

- (1) 英語はホワイト先生によって私たちに教えられます。(2) 私たちは彼によって数枚の写真[絵]を見せられました。(3) その犬はクロと名づけられました。(4) 新しい店は来週の日曜日に開店する予定です。

適語選択 (1) sent (2) were made

- (3) be forgotten

解説 (3)「その事実忘れられてはなりません」

§ 2 問題練習p.83

- 1 (1) was given (2) is called
 (3) must be cleaned

解説 (3)〈助動詞 + be + 過去分詞〉

- 2 (1) was bought for (2) Was, sent to
 (3) were made happy (4) will be found

解説 (1)(2)buyの受動態の文では、人の前にforを入れるのがふつう。

- 3 (1) Is fruit sold at that store ?
 (2) A dress was made for me by my mother.

(3) What is this animal called in English ?

- 4 (1) We are taught cooking by Mr. Yamada.
 [Cooking is taught (to) us by Mr. Yamada.]

(2) The book will be found in this library.

解説 (1)Mr. Yamada teaches us cooking. を受動態の文にする。

§ 3 和訳練習p.84

- (1) 私は友達に笑われました。 (2) 私は日本史に興味があります。 (3) あの窓はだれによってこわされましたか。

適語選択 (1) after (2) to (3) of
 (4) into

解説 (1)look after ~ 「～の世話をする」
 (2)be known to ~ 「～に知られている」
 (3)be made of ~ 「～(材料)でできている」
 (4)be made into ~ 「～に加工される」

§ 3 問題練習p.85

- 1 (1) surprised at (2) filled with [full of]
 (3) made from (4) was born
 (5) pleased with

解説 (3)〈be made from + 原料〉
 (5)be pleased with ~ 「～が気に入る」

- 2 (1) laughed at by (2) made from
 (3) interested in (4) is filled

- 3 (1) We were spoken to by a foreigner.
 (2) The children were surprised at their grandfather's death. (3) Is Mr. Takagi known to everyone in this town ?
 (4) Who was that old building built by ?

解説 (1)speak to ~で「～に話しかける」。受動態の文でも切り離さずに用いる。
 (4)Who ~ by ? 「だれによって～」

実力養成問題 Ap.86 ~ p.87

- ① (1) visited (2) used (3) made
 (4) at (5) with (6) to by

解説 (4)be surprised at ~ 「～に驚く」
 (5)be covered with ~ 「～でおおわれている」 (6)A stranger spoke to her. を受動態にした文。

- ② (1) brought (2) built (3) interested

(4) was (5) done (6) is spoken

解説 (5)doの過去分詞はdone。

- ③ (1) was liked by (2) is, known to
 (3) was, born (4) was, laughed at

解説 (4)laugh at ~で「～を笑う」。

- ④ (1) surprised → were surprised
 (2) loved → be loved (3) from → of
 (4) spoken → spoken to (5) by → in

解説 (3)ofのあとは〈材料〉, fromのあとは〈原料〉がくる。(4)「～に話しかける」の意味ではspeakのあとにtoが必要。(5)by themは省略されている。

- ⑤ (1) were taken to (2) taken care of
 (3) was pleased with (4) known to
 (5) at (6) to / interested in (7) is called
 (8) made from (9) was, born
 (10) was, held

解説 (3)be pleased with ~ 「～が気に入る」
 (10)hold 「開く」の過去分詞はheld。

- ⑥ (1) The book was put on the desk by her.
 (2) The baby was named Susan by Jim and May. (3) A lot of fish will be found in the river. (4) Who was the cake on the table made by ?

解説 能動態の目的語を受動態の文の主語にする。(1)問題文のputは過去形。
 (4)「だれによってテーブルの上のケーキは作られたのですか」文末にbyを忘れないこと。the cake on the table「テーブルの上のケーキ」は切り離さずに用いる。

- ⑦ (1) They [People] speak both English and French in Canada.
 (2) What did Edison invent ?

解説 (1)一般の人を表す主語を補う。

実力養成問題 Bp.88

- ① (1) were seen (2) is known to
 (3) crowded with (4) is, called
 (5) be bought (6) took us
 (7) will be held (8) awoke her

解説 (3)「～で混雑している」はbe crowded with ~。(5)(7)〈助動詞 + be + 過去分詞〉
 (8)awake 「起こす」の過去形はawoke。

- ② (1) Many stars can be seen in the sky

tonight. (2) How many cars were sold last
(3) I was spoken to by a tall man on the street.

解説 (2)How many carsが主語。このあとに〈be動詞＋過去分詞〉を続ける。(3)speakの過去分詞はspoken。toの位置に注意。

3 〔例〕(1) I am interested in soccer.

(2) (I was born) In 1985.

解説 (1)「何に興味がありますか」(2)「いつ生まれましたか」

読解問題p.89

(1) 運転士はすべての色の中で白がいちばんよく見えたから。

(2) 割れる, (「進め」を意味する)白と間違える / 運転士が信号の光と見分けることができなかった

(3) caution, go (4) 工

〈全訳〉 今日では, 交通信号が青のときは進むことができます。これは世界中で共通の規則の1つです。でも, 最初は違う色が使われていたことを知っていますか。

約150年前にイングランドで最初の交通信号が使われました。それは汽車のためのものでした。夜に汽車を走らせるため, 鉄道会社が合図のために明かりを灯しました。それは白い光でした。なぜなら, 運転士はすべての色の中で「白」がいちばんよく見えたからです。それで白が「進め」に使われました。「止まれ」と「注意」のために別の2色も必要でした。赤と緑がそれらに使われました。

当時は, 光を赤や緑にするために, 色付きガラスが明かりの前に取り付けられました。色付きガラスが割れると, 汽車の運転士は交通信号が赤や緑ではなく, 「進め」を意味する白だと思ってしまいました。これは大きな問題でした。

それから, 多くの人が駅の周辺に家を持ち始め, 夜になると白い光がたくさん灯りました。運転士は正しい光を見つけることができませんでした。これはもう1つの問題でした。

これらの問題のために, 会社は交通信号に白を使うのをやめ, 緑色の信号の意味を, 「注意」から今日と同じ「進め」に変えたのです。

まとめ(2)p.90 ~ p.91

1 (1) one (2) the other (3) happy

(4) tall (5) mine (6) of

解説 (1)one = bag (3)〈look + 形容詞〉

(6)〈of the + 数〉

2 (1) countries (2) knives (3) fish

(4) swimmer (5) earlier (6) student

(7) written (8) most interesting

(9) pieces, paper

解説 (2)feをvにかえてesをつける。

(3)単複同形。(6)any otherのあとは単数名詞。(7)受動態〈be動詞＋過去分詞〉の文。

(9)「1枚の紙」はa piece of paper。単位を表すpieceのほうを複数形にする。

3 (1) Some, others (2) cup, tea

(3) covered with (4) twice, heavy

(5) as[so] well as

解説 (1)some ~ others ... 「～もいれば, ... もいる」(4)「2倍」はtwice。

4 (1) much (2) teaches them

(3) made me tired (4) was given

(5) more difficult

(6) Nothing, more important

(7) as possible (8) good tennis player

(9) can be seen

解説 (1)snowは数えられない名詞。(3)「きつい仕事私を疲れさせました」(5)主語が入れかわっているので, 反意語を用いた比較級の文にする。(6)「愛はいちばん大切です」= 「愛より大切なものは何もありません」

5 (1) How about a glass of water ?

(2) Who runs the fastest in your class ?

(3) The baby was looked after by Meg.

(4) Your dictionary was much more useful than mine.

解説 (1)a glass of water 「1杯の水」(3)look after ~ 「～の世話をする」の受動態。

(4)比較級more usefulを強めるmuch「ずっと」を直前に補う。

6 (1) Which do you like better, spring or fall ? (2) This is one of the oldest buildings in Japan.

解説 (2)〈one of the + 最上級 + 複数名詞〉「最

も～のうちの1つ」

スキルアップ②

長文読解問題(2)p.92 ~ p.93

- (1) 歯が抜けた子どもをすぐに見つけたから。
- (2) get, give
- (3) 歯をなくしたのは自分のせいで、歯の妖精に過失はないこと。
- (4) 歯が抜けたあと。
- (5) ウォルターが切り取ったパジャマのポケットの内側の布。
- (6) wear blue clothes at the party

＜全訳＞ 歯の妖精の国では、歯の妖精の仕事は枕の下にあるよい歯を見つけることです。もしそれを見つけることができなければ、女王が妖精たちの翼を取ってしまい、妖精たちはパーティーに行けなくなるのです。女王はとても厳しいのです。

ある歯の妖精がよい歯を見つけるために学校に行きました。数人の少年が校庭で遊んでいました。彼女は少年たちを見ていました。すると1人の少年が転びました。ウォルターという名前でした。「歯が抜けたよ！」ウォルターは立ち上がってほほえみました。「今夜これを枕の下に置くんのだ！」「今日は幸運な日だわ！」と歯の妖精は言いました。彼女は暗くなるまで彼の家の外で待ちました。それからウォルターの寝室に飛んで入りました。彼女は歯をさがしましたが、見つかりませんでした。枕の下に手紙を見つけました。「歯の妖精さんへ、今日、ぼくの歯が抜けました。ぼくはそれをポケットに入れたのですが、ポケットには穴があいていました。それで歯をなくしてしまいました。ぼくはずっといい子にしてきました。25セント硬貨をくださいね。ウォルターより」

「歯がない！」と歯の妖精は叫びました。するとウォルターがベッドの中で起き上がりました。「歯の妖精だ！ ぼくの手紙、受け取ってくれた？」彼女は「ええ。でも25セント硬貨はあげられないわ、ウォルター。私たちの規則の第1条は、歯がなければ25セント

硬貨もない、なの。それに女王様はとても厳しいの」と言いました。そして歯の妖精は泣きだしました。「これが私にとって歯を見つける最後のチャンスだったのに！ これで女王様は私の翼を取ってしまうわ」「君のせいじゃないよ」とウォルターが言いました。「ぼくが歯をなくしたんだ。ぼくから女王様に話すよ」「わかったわ」と歯の妖精は言いました。彼女はウォルターに魔法の杖を振りました。彼女は彼女と同じくらい小さくなりました。

彼女はウォルターの手を取り、2人は寝室の外へ飛んで行きました。木の根元にある穴へ降りていき、地下の長いトンネルを通り抜けました。ついに歯の妖精の国へ出ました。

歯の妖精とウォルターはお城に行きました。そして、そこで女王に面会しました！「この子はウォルターです。彼が歯をなくしました」と歯の妖精が言いました。「私たちがほしいのはその子ではありません。歯だけです」と女王は言いました。「見つからないけど、本当になくしたんだ。ここに穴が見えるよ」とウォルターが言いました。ウォルターは口を大きく開けて、女王に穴を見せました。「あなたは穴のあいたポケットに歯を入れたわけね？」と女王は叫びました。「うん、そうだよ」とウォルターが言いました。「それなのに25セント硬貨がほしいの？ 何もなくて何かもらえと思う？ 出て行きなさい！」「わかった、でも、ぼくはそれが自分のせいだと言いたかっただけなんだ」と彼は言いました。そして去りかけました。「待ちなさい！」と女王が叫びました。「美しい青いパジャマなこと！ パーティーで着るのに、そんな青い服が必要なの。そのパジャマに25セント払いましょう。歯のことは忘れることにします」「これはもっと高いし、これがないとかぜをひいてしまうかもしれないよ」とウォルターが言いました。「止まりなさい！」と女王が叫びました。「私はあのパジャマがほしい。その子を捕まえて！ あの青いパジャマを手に入れなさい！」

ウォルターは走りしました。小さな歯の妖精も走りしました。女王の部下たちが彼らを追いかけました。すると歯の妖精がウォルターの

手をつかんで飛び上がりました。トンネルを通り抜けて戻り、木の穴の外へ戻り、開いている窓の中へ戻りました。ウォルターは元の大きさに戻りました！ 歯の妖精は悲しそうでした。「君はぼくを助けてくれた」とウォルターは言いました。「でも、私はどうなの？」と歯の妖精は叫びました。「もう帰れないわ」ウォルターは「わかったよ。今ぼくは(さっきより)ずっと大きくなったし、パジャマも大きくなった」と言いました。彼はポケットの内側を切り取って歯の妖精に渡しました。それは彼女と同じくらいの大きさでした。「これで女王様は喜ぶと思う？」 歯の妖精はほほえみました。「ウォルター、すばらしいわ。どうもありがとう」「次の歯を取りに来たとき、ぼくを起こしてくれる？」「いいわよ。でも私がここに着く前になくさないでね」と歯の妖精は言いました。そしてウォルターはベッドに入り、眠りました。

次の朝、彼は枕の下に25セント硬貨を見つけました。歯の妖精はパーティーでとてもすばらしい時を過ごしました。そして、女王もとても喜んでいました。

8章 不定詞

§ 1 和訳練習p.94

(1) 英語を話すことは難しい。(2) 私の家での仕事は庭を掃除することです。(3) あなたは明日何をしたいですか。(4) 私はそのドアを開けようと思いました。(5) 明日私に電話をするのを忘れないでください。

解説 不定詞は文の(1)－主語 (2)－補語 (3)～(5)－目的語。

適語選択 (1) play (2) to rain (3) is

解説 (3)主語はpeopleではなくto helpで単数扱いであることに注意。

§ 1 問題練習p.95

- 1 (1) to write (2) To take, is
(3) began[started] to cry
(4) want to be[become]

解説 (1)(3)主語が3人称単数の文や過去の文でも、不定詞の部分は変化しない。

(2)主語はTo take ～なので動詞はisで受ける。

- 2 (1) 私はサッカーが好きです。/私はサッカーをするのが好きです。

(2) あなたは自転車が好きですか。/あなたは自転車に乗りたいですか。

- 3 (1) To play the guitar isn't difficult.

(2) When did it begin to snow?

(3) We didn't want to do our homework

解説 (1)「ギターをひくことは難しくありません」(2)「いつ雪が降り始めましたか」

(3)「私たちは(そのとき)宿題をしたくありませんでした」

- 4 (1) He tried to kick the ball. (2) Does your brother want to be[become] a scientist?

(3) Did you forget to close the window(s)?

解説 (1)try to ～「～しようとする」

(3)forget to ～「～するのを忘れる」

§ 2 和訳練習p.96

(1) 私は今すべきことがたくさんあります。

(2) 彼はメアリーに会う機会がありませんでした。(3) 彼女は私たちに何か温かい飲み物をくれました。(4) その少年はいっしょに遊ぶ友達がいませんでした。

解説 (3)「飲むための温かい何か」→「何か温かい飲み物」

適語選択 (1) to read (2) to do

(3) something hot (4) to talk with

解説 (4)talkはwithをともなって「～と話す」の意味。不定詞のあとにも前置詞が必要。

§ 2 問題練習p.97

- 1 (1) to do (2) letters to write

(3) hot to drink

解説 (3)<-thing + 形容詞 + 不定詞>の語順に注意。

- 2 (1) to finish (2) didn't, anything

(3) to eat (4) nothing to

解説 (3)some food = something to eat「何か食べるもの」(4)「ひま」=「することが何もない」

- 3 (1) lend me something to read

(2) brought me something cold to drink

(3) Do you have anything to write with?